

<<物流管理基础>>

图书基本信息

书名：<<物流管理基础>>

13位ISBN编号：9787301169063

10位ISBN编号：730116906X

出版时间：2010-2

出版时间：北京大学出版社

作者：李蔚田，杨俊，杨丽娜 主编

页数：357

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

目前,我国的物流管理理论还处在吸收引进和探索阶段,尤其是第四方物流和一些热点物流仍处于探讨与争议之中。

本书主要从国内的具体实际出发,选择典型范例施教,并尽可能将国外的先进理论、方法和实践经验与我国的实际需要紧密联系起来。

本书在编写过程中,按照理论与应用相结合的方针,力求做到始终以职业技能培养为编写的主线;内容上以实用、够用为原则,做到理论教学和实践相结合。

本书中大部分理论是实践中已取得的成果,虽然编者对一些理论与实务方面的内容进行了长期的探索、整合、编排,但是依然会有一些不成熟的构想和设计。

本书既注重突出重要的理论,又注重实际的应用技术。

本书适应形势发展的需要,准确地选取了源于社会的典型案例,注重时代性、社会性、市场性、实用性、理论性、典型性与操作性。

在编写结构上,每章都明确学习目标、应当掌握的知识点和能力要求;通过案例导入学习的内容;各章节都选择了经典的物流案例,用以阐明所对应的理论;在编选实例的过程中,都要求理论必须深入浅出、简明扼要、通俗易懂、符合实际。

本书的编著人员均为管理学博士、硕士,教授和研究生导师,有从事企业技术工作和管理工作的经历,多年来从事物流管理的教学和科研工作,取得了丰硕的研究成果,并为一些企业和政府部门担任管理顾问和培训教师等职。

其中,李蔚田博士负责设计全书的体系构架和统稿工作,并撰写了第8章和第14章,杨俊博士撰写了第2章和第5章,杨丽娜教授撰写了第7章,徐宗华博士撰写了第3章和实验指导书,张敬宇博士撰写了第10章,陈艳芳撰写了第1章和第11章,王菲博士撰写了第12章并设计了全书的习题、习题参考答案,孙宁撰写了第4章和第6章,朱品文撰写了第9章和第13章。

杨雪博士担任了本书的最终主审。

本书在编写过程中,参考和借鉴了国内外众多专家学者的著述或研究成果的相关理论依据,在此一并谢忱。

由于时间仓促,本书不足和遗漏之处在所难免,特别是许多新的资料还来不及补充,殷切希望读者批评指正。

本书中的习题参考答案,本书的电子课件、实训指导书和教学案例等教学参考资料可在北京大学出版社第六事业部网站上下载。

<<物流管理基础>>

内容概要

本书本着科学性、理论性和实用性相结合，现实性和前瞻性相结合的原则，共设计了14章，尽可能地将国外的先进理论、方法和实践经验与我国的实际需要紧密联系起来，针对经管类专业人才的培养目标，系统介绍了物流管理的理论构架，包括它的含义、性质、特点、职能、基本内容、形成发展、环境因素、基本原理、基础理论、应用和实践等问题，同时阐述了物流管理的核心问题。

本书在内容方面，以专业的实践性、应用性和普及性为主，集实践与理论于一体，使其抽象叙述少，力避空洞理论；在图例方面，图谱力求精良，以点带面，具典型性，做到形象资料多、生动实例多，使学生能系统地学习物流管理的思想、技术与方法，掌握基本理论和实践，培养作为未来企业管理者所具备的管理技能，学会用理论分析和解决企业实际问题的方法。

本书可作为物流、交流管理、电子商务、市场营销、工商管理、国际经济与贸易和供应链管理等专业的教学用书，也可作为企业培训和企业专业人员的参考书。

<<物流管理基础>>

书籍目录

第1章 绪论 1.1 物流概述 1.2 物流系统及其构成 1.3 物流系统的规划设计 本章小结 习题
第2章 物流企业管理基础 2.1 物流企业管理基本概念 2.2 物流企业市场经营 2.3 物流企业计划管理 2.4 物流企业设施与设备管理 本章小结 习题
第3章 物流战略管理 3.1 物流战略概述 3.2 物流战略环境分析 3.3 物流战略方案的设计 3.4 物流战略实施与控制 本章小结 习题
第4章 企业采购管理 4.1 采购管理概述 4.2 采购管理组织 4.3 供应商选择与管理 4.4 现代采购管理 本章小结 习题
第5章 运输管理 5.1 运输概述 5.2 现代运输方式 5.3 运输的决策与优化 5.4 运输合同 本章小结 习题
第6章 仓储管理 6.1 仓储管理概述 6.2 仓储管理的要求与职责 6.3 仓储管理的内容与任务 6.4 仓库的规划 6.5 自动化立体仓库 6.6 仓储经济管理 本章小结 习题
第7章 配送管理 7.1 物流配送概述 7.2 配送中心 7.3 配送中心的运营管理 本章小结 习题
第8章 物流信息管理 8.1 物流信息系统概述 8.2 物流信息系统需求分析 8.3 物流信息系统总体设计 8.4 物流信息网络系统规划 本章小结 习题
第9章 第三方物流管理 9.1 第三方物流概述 9.2 第三方物流的客户服务 9.3 第三方物流企业的发展战略 本章小结 习题
第10章 供应链管理 10.1 供应链与供应链管理概述 10.2 供应链的构建 10.3 供应链管理技术 本章小结 习题
第11章 国际物流管理 11.1 国际物流概述 11.2 国际货物运输 11.3 国际货物包装 11.4 国际物流运输保险 本章小结 习题
第12章 顾客服务管理 12.1 顾客服务概述 12.2 物流服务水平的确定 12.3 物流服务内容设计 12.4 物流顾客服务的实施与绩效评价 12.5 物流顾客服务的发展 本章小结 习题
第13章 绿色物流与销售物流 13.1 绿色物流概述 13.2 绿色物流管理 13.3 销售物流与分销渠道 本章小结 习题
第14章 热点物流 14.1 第四方物流 14.2 需求链管理 14.3 反向物流 本章小结 习题
参考文献

<<物流管理基础>>

章节摘录

插图：(4) 信息技术及网络。

它是掌握和传递物流信息的手段，根据所需信息水平的不同，包括通讯设备及线路、传真设备，计算机及网络设备等。

(5) 组织及管理。

它计划、组织、协调、指挥其他各要素以保障物流系统目的的实现。

6) 系统的流动要素物流系统有6个流动要素：流体、载体、流向、流量、流程、流速。

在物流过程中，这6个流动要素一个都不能少，并且都是相关的。

流体不同、所用的载体不同、流向不同，流量、流速和流程也不尽相同；流体的自然属性决定了载体的类型和规模；流体的社会属性决定了流向、流量和流程；流体、流量、流速、流向和流程决定采用的载体的属性；载体对流向、流速、流量和流程有制约作用；载体的状况对流体的自然属性和社会属性均会产生影响；等等。

4. 物流系统模型化物流系统模型化是指把系统中各组成部分的特征规律数量化，组成部分之间的关系方程式化，即对系统的特征进行抽象。

它可以表现实际系统的各组成元素及其因果关系。

有助于解决对被抽象的实际系统进行分析。

按照结构形式，模型可分为实物模型、图式模型、模拟模型、数学模型。

1) 实物模型实物模型是现实系统的放大或缩小，表明系统各组成部分之间的关系，如城市模型、机械模型等，比较形象，便于研究相关问题，但是不能说明数量关系，不能揭示系统组成要素的内在联系，也不能用于优化分析。

2) 图式模型图式模型是用图形、图表符号等将系统的实际状态加以抽象化的表现形式，如网络图、物流图。

其优点是直观、简单，但受到变量因素的数量限制。

3) 模拟模型模拟模型是使用一种原理相似、求解或控制处理较为容易的系统代替或近似描述实际所要研究的系统。

模拟模型有两种：一种是相似模拟，如用电路系统来模拟机械系统；另一种是计算机模拟，使用计算机程序语言表达的模拟模型，如物流中心站台数量的确定，可用计算机仿真对所设定不同站台数的系统运行考察分析，选取站台数的最佳值。

4) 数学模型数学模型是对系统行为的一种数量描述，把系统及其要素的相互关系用数学表达式、图像、图表等抽象表示出来。

这种模型又分确定型、随机型、连续型、离散型模型。

5. 物流系统优化方法1) 规划论的方法运用线性规划、整数规划、非线性规划等技术，描述物流系统的数量关系，并依此做出最优决策，常用于局部优化。

2) 模拟方法利用数学公式、逻辑表达式、图表、坐标等抽象概念表示实际物流系统的内部状态和输入输出关系，以便通过计算机对模型进行试验，从而取得改善物流系统或设计新的物流系统所需的信息。

这是物流系统分析的主要方法。

<<物流管理基础>>

编辑推荐

《物流管理基础》：新思维：编写体例新颖。

借鉴优秀教材特别是国外精品教材的写作思路、写作方法，图文并茂、清新活泼。

教学内容更新。

充分展示最新最近的知识以及教学改革成果，并且将未来的发展趋势和前沿资料以阅读材料的方式介绍给学生。

知识体系实用有效。

着眼于学生就业所需的专业知识和操作技能，着重讲解应用型人才培养所需的内容和关键点，与就业市场结合，与时俱进，让学生学而有用，学而能用。

新理念：以学生为本。

站在学生的角度思考问题，考虑学生学习的动力，强调锻炼学生的思维能力以及运用知识解决问题的能力。

注重拓展学生的知识面。

让学生能在学习到必要知识点的同时也对其他相关知识有所了解。

注重融入人文知识。

将人文知识融入理论讲解，提高学生的人文素养。

新能力：理论讲解简单实用。

理论讲解简单化，注重讲解理论的来源、出处以及用处，不做过多的推导与介绍。

案例式教学。

有机融入了最新的实例以及操作性较强的案例，并对实例进行有效的分析，着重培养学生的职业意识和职业能力。

积实践环节。

强化实际操作训练，加深学生对理论知识的理解。

习题设计多样化，题型丰富，具备启发性，全方位考查学生对知识的掌握程度。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>