第一图书网, tushu007.com

<<首届北京地区对外汉语教学研究生学>>

图书基本信息

书名：<<首届北京地区对外汉语教学研究生学术论坛文集>>

13位ISBN编号：9787301171387

10位ISBN编号：7301171382

出版时间：2010-4

出版时间：北京大学出版社

作者：北京大学对外汉语教育学院研究生会及论坛组委会 编

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

2008年5月10-11日，由北京大学对外汉语教育学院研究生会发起并主办的首届北京地区对外汉语教学研究生学术论坛在北京大学胜利召开。
该论坛主要议题有：对外汉语教学语言及文化要素研究、对外汉语课堂教学及教材编写研究、对外汉语习得及测试研究等。
论坛共收到北京地区十多所高校及陕西、新疆、香港等地硕、博研究生的100多篇投稿论文，经专家组评审，最后选出70多篇论文参加本次论坛的讨论。

首届北京地区对外汉语教学研究生学术论坛的成功举办具有重要意义，该论坛论文结集出版也具有重要意义。
这是第一次从对外汉语教学在读研究生角度，展示汉语作为第二语言教学研究的成果。

本论文集共选录了33篇参会论文，分三个专题：一是对外汉语教学、教材分析专题，共选录15篇论文；二是汉语与汉语习得研究专题，共选录13篇论文；三是测试与多媒体教学研究专题，共选录5篇论文。
论文集尽力收录论坛较为优秀的论文，同时又真实展现了在读研究生的学术风貌，其中也一定有各种不足，敬请学界批评指正。

该论坛是在北京地区部分高校对外汉语教学研究生的积极参与下成功举办的，也得到了在京对外汉语教学界前辈的关心和支持，得到了北京大学对外汉语教育学院的关心和支持。
相信在各方的努力下，一定会为对外汉语教学界奉献出一份有特色的对外汉语教学研究成果。

内容概要

本书共选录了33篇参会论文，分三个专题：一是对外汉语教学、教材分析专题，共选录15篇论文；二是汉语与汉语习得研究专题，共选录13篇论文；三是测试与多媒体教学研究专题，共选录5篇论文。论文集尽力收录论坛较为优秀的论文，同时又真实展现了在读研究生的学术风貌，其中也一定有各种不足，敬请学界批评指正。

书籍目录

第一部分 教材、教学分析 试评《博雅汉语·高级飞翔篇》的选文特点——兼议对外汉语高级精读教材文章选取的原则 美国哥伦比亚大学暑期在华项目研究报告 主位推进模式及其在对外汉语阅读教学中的应用 浅谈初级汉语教材中的篇章连贯练习设计 从《欧洲共同框架》看对外汉语教师和教学现状 同名异实 字非一字——对外汉语教学与汉语本体“宇本位”理论研究初探 对外汉语教学中的字本位理论 汉语方言与对外汉语教学 教材对“是的”句的处理及建议 “把”字句认知、类型学研究及其对汉语教学的指导意义 “来”的语法化模式的理据阐释及相关语言点的教学 “食堂”词义演变小考及对汉语教学的启示 论文化因素在对外汉语教学中的作用 论文化变迁下的定型观念及其对策 第二部分 汉语与汉语习得研究 “被”字句动词组研究 “N是N”名词性同语式的语用分析 “从来”与“一直”的对比分析 “小心+VP”的语法和语义分析 试析自然口语中的“是不是” 现代汉语祈使句主语隐现研究 试析通知语体中的祈使句 国内外词语搭配研究现状及对比 疯狂的方言——浅析越来越火的方言作品对对外汉语教学的启示 浅谈网络词汇的产生 留学生习得汉语并列四字格的偏误分析 泰国留学生汉语单字调习得分析 韩国学生汉语超音段音位学习的分析及教学对策 第三部分 测试与多媒体教学研究 在语言能力测验中建立构想效度的困难 在华短期培训留学生学习汉语目标取向与成绩关系研究 对外汉语教师对课堂测评方法的评价分析 对外汉语多媒体教学有效性调查 试探配合对外汉语教学的游戏化学习软件的开发 鸣谢

章节摘录

针对1.2 提出的现有教材存在的问题，我们做了进一步分析，从语法说明、练习设置两个方面提出一些建议。

2.1 语法说明　　如上文所述，大多数教材只使用简单的“强调”或“加强语气”对“是……的，，句进行语法说明，我们认为不太确切，也不太方便学生理解。

且不说“是……的”句不一定表强调，只说其表强调时，汉语中表“强调”或“加强语气”的手段很多，为什么单单要使用“是……的”句呢？

所以，笔者认为，应该在此基础上简明扼要地介绍出“是……的”句是在什么情况下用来强调的，即其使用条件是什么，这样才能更方便学习者理解与正确使用。

同时，大多数教材的语法说明多只对其句法规则进行描述，没有对使用“是……的，，句的语境、语用做准确的表达；语法说明的例句全部是单句形式，缺少上下文语境。

当然，我们承认，目前对“是……的”句的语用研究尚显薄弱，教材编写者似乎也无法借鉴其研究成果对其语用意义等做较准确的表述。

但我们也不应对其毫无作为。

众所周知，学习者对一个新的语法项目的认知和理解往往是从语境中来的，特别是成年学习者，已具有较完整的母语语法知识系统和相当的认知及思辨能力，如果语境提供了足够的信息，他们便能充分发挥其认知优势，对该语法项目做出较正确的理解和判断。

由此可见，语境的重要性是显而易见的。

教材编写的课文可以为学习者提供一定的认识、理解语法项目的语境，但似乎还不够，特别是对初级阶段的学习者而言，他们普遍缺乏汉语语感，对新的语法项目的接受能力较弱，因此需要大量的输入不断地刺激，以强化、巩固学习者对该语言项目的理解和认知。

所以，我们建议：教材在编写语法说明时，应多给一些含有语境的例句。

特别是初级阶段，学生第一次接触该语法项目时。

这样做有两个好处：其一，含有语境的例句部分弥补了语法说明的不足，一些我们因研究不深入无法准确说明的语用特点可以在大量例句中一定程度地表现出来。

其二，对初级阶段的学习者而言，主要是借助例句而非语法说明来理解语法项目的。

……

第一图书网, tushu007.com
<<首届北京地区对外汉语教学研究生学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com