第一图书网, tushu007.com

<<在路上>>

图书基本信息

书名：<<在路上>>

13位ISBN编号：9787301172759

10位ISBN编号：7301172753

出版时间：2010-7

出版时间：北京大学出版社

作者：尹超 编

页数：262

字数：259000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

这是一本集萃了学科教学精品案例的书，它出自北大附小优秀的学科教师团队。
在这本书每一个案例中，都体现着北大附小先进的教育教学理念，包括“学生是学习的主体”、“以学生发展为本”、“整体把握教学内容”、“以知识技能为载体，促进学生全面发展”等。
透过一支支简练而灵动的笔触，教师们用心感觉着“启航之地”、“流动在指尖上的智慧”、“还原真实”、“言意双美，‘地’阔‘天’宽”、“为学而教”、“为孩子多储存些后劲”、“活泼是孩子的天性”等乐趣。

书籍目录

数学篇　为有源头活水来——《左和右》教学设计　体验是低年级统计教学的灵魂——《买书》教学设计　在数学活动中学数学——《认识乘法》教学设计　让我们·起欣赏学生——《角的初步认识》教学设计　流动在指尖上的智慧——《平行四边形的认识》教学设计及思考　分纸中的数学问题——《分数初步认识》教学设计　让数学好“玩”起来——《可能性》教学设计　在操作比较中体会“单位化”——《面积单位》教学设计　让数学课闪动学生思维的火花——《折线统计图》教学设计　一是一！
二是二！
一是一？
二是二？
——《分数再认识》教学设计　放大“问题”，启迪“智慧”——《质数与合数》教学设计　启航之地——《生活中的比》教学设计　为孩子多储存些发展的后劲——《圆的周长》教学设计科任篇　从细节入手，关注学生的学习过程——《食物在人体中的“旅行”》教学设计　取自生活，尊重个体，合作探究——《热是怎样传递的》教学设计　在科学课上充分探究——《它是哪种岩石》教学设计　在科学课中还原真实——《火山喷发》教学设计　在动静结合中带给学生全方位的音乐体验——《DO RE MI》教学设计　唱好歌原来这么“简单”——《春天举行音乐会》教学设计　娃娃唱戏，国粹生辉——《走近京剧》教学设计　汉字趣演变，书画艺同源——《有趣的汉字》教学设计　小设计，大学问——《杯子的设计》教学设计　活泼是孩子的天性——《竹竿舞》教学设计　欢快的呼啦圈——《单、双脚跳》教学设计　小毽子，大学问——《后滚翻》教学设计　球趣——《双手胸前传接球))教学设计　为学而教——《利用自选图形添加文章插图》教学设计　用“画图”描绘多彩的生活——《矩形和椭圆》教学设计　情感互动式的快乐教学——《鼠标操作——有趣的小游戏》教学设计　调动学生主动性，提高课堂教学的实效——《寓言故事》教学设计　情美，爱美，德美——《读懂爸爸妈妈的心》教学设计

章节摘录

3.课堂教学的实效性还体现在教学活动的过程之中。
也就是每一个活动环节的设置是否真正有利于学生参与，是否具有研究的价值，同时还取决于是否有利于学生产生有效的思维碰撞。
4.注重把握数学教学的实效性与课堂教学密度的关系，因此教师应充分地发挥主导作用，从而确保在有限的教学时间内，达到最优的教学效果。
既不可过松，让学生一味发挥，也不可敷衍了事走过场。
综上所述，我个人认为，数学课堂教学实效性的研究，教师应注意把握多方面的因素。
因此，在《质数与合数》这节课的教学设计中，我们有意放大了学生学习中的问题，通过引导学生两次操作体验，加深了学生对概念的理解，同时启迪了学生进一步学习的欲望。
一、教材分析（一）教学内容分析。
。
质数与合数，，一课选自北京版小学数学教材第十册，它是在学生认识了整除的概念，熟练掌握了2、3和5的整除特征，因数、倍数的认识和掌握的基础上进行的。
教材的编排思路是先借助对一些数因数情况的研究比较，在学生根据因数的情况进行分类的基础上，对质数和合数的概念进行定义的。
在此基础上，引导学生找出100以内的质数表。
质数和合数的概念在整除这一个单元中意义非常重大。
首先，概念特征本身不像奇数和偶数那么明显，相对隐性也不易于学生的理解与感受。
同时，对概念的认识，也为进一步研究分解质因数和解决公因数和公倍数的问题，奠定了基础。
（二）学情分析　　在学习该知识前，绝大多数学生对质数与合数的概念相对陌生，但也有部分学生通过不同的信息渠道对知识有了不同程度的认识。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com