第一图书网, tushu007.com

<<中国外语教育政策发展研究>>

图书基本信息

书名：<<中国外语教育政策发展研究>>

13位ISBN编号：9787301174500

10位ISBN编号：7301174500

出版时间：2012-8

出版时间：北京大学出版社

作者：李娅玲　著

页数：294

字数：356000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

外语教育政策的制定是国家大政：疗针的重要组成部分。
在竞争日趋激烈的21世纪，世界各国都认识到外语教育的重要性，把外语教育规划与政策的制定摆在国家发展战略的高度。
中国中学普遍开设外语课始于1904年，至今已有一百多年的历史。
在这一个多世纪里，中国基础教育阶段的外语教育发展迅速，取得了巨大的成绩，同时也存在有许多不足。
《中国外语教育政策发展研究》以语言学、教育学、心理学等相关理论为指导，结合公共政策学、教育政策学以及语占政策理论分析框架，以当时的社会政治经济发展为历史背景，首次以人的发展规律、语言发展规律和外语教学规律为维度，建构外语教育政策研究的分析框架，探究中国的基础外语教育政策发展在国家政治、经济、外交、国家安全等多因素影响下，是否遵循人的发展、语言发展和外语教学规律，并对新时期的外语教育政策的制定、实施与评估进行实证研究，籍以提出构建具有中国特色的基础教育外语教育政策发展的方略。

《中国外语教育政策发展研究》由李娅玲编著。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

李娅玲，湖南涟源人，管理学博士，华南师范大学南海校区外语系副主任、副教授。
中国英汉语比较研究会会员、广东教育学会教育现代化专业委员会常务理事。
长期从事高校外语教学及研究工作，主要研究领域为外语教育、教师教育与教育管理，主攻外语教育政策与战略研究。
主持和参与国家级、省级课题十余项。
主编和参编《小学综合英语》系列教材多部。
在《外语教学与研究》、《教育研究》、《比较教育研究》和《中国高教研究》等核心期刊发表学术论文20多篇。

书籍目录

第一章 绪论
第一节 研究缘起和研究意义
一、研究的缘起
二、研究的意义
第二节 国内外相关研究综述
一、国外研究现状
二、国内研究现状
三、文献综述小结
第三节 基本框架与研究方法
一、相关概念的界定
二、研究目标与研究方法
三、研究的基本思路与框架
四、创新与不足
第二章 外语教育政策研究的理论基础和分析框架
第一节 外语教育政策研究的理论基础
一、公共政策学基础
二、教育政策学基础
三、语言学基础
四、心理学基础
五、教育学基础
第二节 基础教育外语教育政策研究分析框架
一、基础教育外语教育政策研究分析框架的建构
二、影响外语教育政策制定的社会环境因素和知识基础
三、罗伯特库柏(R0bert L_c00per)的语言规划八要素
四、外语教育政策研究阶段的划分依据
第三章 基础教育外语教育政策的开端(晚清时期一1949)
第一节 中国近代基础教育外语教育政策演变
一、晚清洋务学堂的外语教育政策
二、20世纪初的基础教育外语教育政策转型
三、民国早期的基础教育外语教育政策的确立
四、南京国民政府时期的基础教育外语教育政策发展(1927—1949)
第二节 晚清时期基础教育外语教育政策分析
一、“师夷制夷”理念下的洋务学堂外语教育政策
二、“英语进入中学堂”理念下的基础教育外语教育政策
第三节 民国时期基础教育外语教育政策分析
一、外语教育体制发展期：民国早期的基础教育外语教育政策 (1912—1926)
二、外语教育体制成熟期：南京国民政府时期基础教育外语教育政策(1927—1949)
第四章 曲折前行的基础教育外语教育政策研究(建国后一1976)
第一节 建国后基础教育外语教育政策发展的摸索期
一、建国后基础教育外语教育政策发展的除旧立新期(1949—1957)
二、建国后基础教育外语教育政策发展的改革调整期(1958—1965)
三、建国后基础教育外语教育政策发展的停滞荒废期(1966—1976)
第二节 摸索期的基础教育外语教育政策分析(1949—1965)
一、外语起始年龄和语种的摇摆不定，基础教育外语教育政策摸索前行
二、外语师资建设与教材编写滞后，传统教学理念占主导

三、课程培养目标和教学考核由感性逐渐走向理性
四、扭转乾坤的《外语教育七年规划纲要》
第三节 停滞荒废期的外语教育政策分析(1966—1976)
第五章 开放与转型的基础教育外语教育政策研究(1977—2000)
第一节 改革开放后基础教育外语教育政策发展的调整、完善期
一、“文革”后基础教育外语教育政策发展的恢复、调整期(1977—1984)
二、改革开放后基础教育外语教育政策发展的战略转变期(1985—1992)
三、基础教育外语教育政策的快速发展期(1992—2000)
第二节 恢复调整期的基础教育外语教育政策分析(1977—1984)
一、外语教学备受重视，课程开设可始自小学三年级
二、加强师资队伍建设，确保外语教学质量
三、培养目标、教材编写、教学评价循序渐进
第三节 快速发展期的基础教育外语教育政策分析
(1985—2000)
一、采取多种措施，提高外语教学质量
二、革新培养理念，从重语言知识向重语言运用能力转化
三、关注人的全面发展，寓思想教育、人文教育于培养目标之中
第六章 新世纪基础教育外语教育政策研究
第一节 新世纪中国基础教育外语教育政策的大发展
一、新世纪新课改基础教育外语教育政策
二、新世纪教育改革家的外语教育改革案例——国际合作综合英语教学实验
三、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》对外语教育的重视
四、新世纪外语新课标的修订
第二节 新世纪新课改外语教育政策分析
一、遵循语言发展规律，明确外语课开设始自小学三年级
二、遵循外语教学规律，狠抓师资培训、教材建设和教学法改革
三、遵循人的发展规律，设计以人为本的课程目标和评价体系
第三节 新世纪教育改革家的外语教育改革个案分析
一、遵循语言发展规律，倡导从幼儿园起开设外语课程
二、遵循外语教学规律，师资培训、教学方法和教材建设特色鲜明
三、遵循人的发展规律，教学评价体系人本化
第七章 外语教育政策制定、实施、评估的实证分析
第一节 20世纪以来中国基础教育外语教育政策的制定
一、影响中国基础教育外语教育政策制定的因素分析
二、中国基础教育外语教育政策制定的特点
三、中国基础教育外语教育政策制定存在的问题
第二节 20世纪以来中国基础教育外语教育政策的实施
一、中国基础教育外语教育政策实施的特征
二、外语教育政策实施面临诸多障碍
第三节 20世纪以来中国基础教育外语教育政策评估
一、中国基础教育外语教育政策评估特征
二、中国基础教育外语教育政策评估的问题
第八章 中国外语教育政策发展特征及前瞻
第一节 国外外语教育政策发展特点及趋势
一、国外外语教育政策发展特点
二、国外外语教育政策发展的共同趋势
第二节 20世纪以来中国外语教育政策的特征与反思

第一图书网, tushu007.com

一、20世纪以来中国外语教育政策发展的特征
二、20世纪以来中国外语教育政策的反思
第三节 具有中国特色的外语教育政策前瞻
一、外语教育政策的制定要考虑政治、经济、外交、国家安全等多因素
二、外语教育政策的制定要遵循三大规律
三、加强外语教育政策管理
四、规范外语教育政策的制定过程
五、外语语种的设置应朝着多元化方向发展
六、建构并完善外语教育政策评估体系
七、建立健全的各级外语教师资格认定制度
八、重新规划大中小学外语教育体系的设想
结语
参考文献
附录一
附录二
后记

章节摘录

这一时期晚清政府和民国政府的外语教育政策，有以下几大特点：　1.招生对象明确　无论是晚清的同文馆，还是民国政府时期颁布的学制，都对课程对象有明确要求。
晚清的四大同文馆都对外语学习者有年龄、智力、学习能力方面的要求。
天资聪慧、学习能力是所有同文馆的共同要求。
除了广州同文馆外，其他三个同文馆都对汉文（或华文）的掌握有要求，上海广方言馆入学考试要考华文，湖北自强学堂提出“华文不精通者，断不录取”。
在年龄上，所有同文馆的招生年龄都在13-24岁之间，从人的发展规律来看，这是青年人学习知识、陶冶情感的最佳时期。
虽然20世纪新式教育实施以来颁布的癸卯学制、壬子癸丑学制和壬戌学制，都只提出中学以上学堂必须学习外语，但三个学制都提出地处通商口岸的高等小学堂可以开设外语。
因此，在上海、广州等通商大埠，很多初级小学三年级就开设了外语课，部分省区高级小学一年级也开设了外语课。
小学外语课程的开设实是经济利益的强大驱动力所致，当时的政策制定者并没有意识到遵循儿童语言发展规律、及早开设外语的重要性。
2.师资短缺因外语普及而凸现，教学质量令人担忧　晚清同文馆时期的外语教学比较遵循外语教学规律，引进外国教师，努力为学生提供地道的外语和外国文化、科技的学习。
其师资最初主要是西洋教习，后来回国的留学人员和京师同文馆的优秀生毕业充实了中国人教外语的师资储备，确保了这一时期的外语教育质量。
新学制颁布后，外语学习在中学开始普及，各地学校积极开设外语课，但师资严重缺乏，政府财力紧张，办学投入不够，外语教学设备落后、教学资源贫乏，致使外语教学质量令人担忧。
一些学堂根据本地实际，聘请留学回归人员担任外语教学，以解燃眉之急。
《学务纲要》亦提出急设各师范学堂，培养师资。
南京国民政府时期，国民政府采取了主办暑期讲习班、师资训练班、短期师资训练班等措施，为中学提供了一定数量的外语教师，但师资质量仍然难以保证。
在师资无法保证的条件下，外语教育全面铺开，部分地区外语教育政策的实施大打折扣。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com