第一图书网, tushu007.com

# <<大学生创业教程>>

## 图书基本信息

书名：<<大学生创业教程>>

13位ISBN编号：9787301175897

10位ISBN编号：7301175892

出版时间：2010-8

出版时间：北京大学出版社

作者：赵延忱

页数：377

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 前言

第一节研究对象　　学科不论新老，都有属于自己的研究领域，都是对其特殊规律的探索。
这是学科得以成立的基础，存在的条件，话语的前提，言说的内容。
以蒂蒙斯《创业学》为思想源头的诸多《创业管理学》，因为没有研究对象，而成为多学科的“整合”。
因为“整合”而失去了学科独立的对象前提，才逼迫自己得出“创业无规律”的错误结论。
其根源在于对创业这个特殊对象的不了解。
一、边界范围　　1.创业是什么　　创业学研究的对象是创业。
创业是“创造一个企业”（而不必论其行业种类与起点规模等。
只要是自主经营，自负盈亏，自我约束，自我发展的经济实体都是）。
既然是“创造一个企业”，不是一挥而就的事，必然是个过程。
既然是个过程，就一定有它的逻辑与实践的起点和终点，在这二者之间是学科的对象。
否则，失去边界的学科还叫学科吗？
没有对象的研究还能研究吗？
2.起点在哪里　　有创业想法能叫创业吗？
创业的起点必然是行动，行动不可能是盲目的，是以特定目标为前提的。
这个特定目标是一个具体项目。
而要确定一个项目不是简单的事，先要有一个项目的发生与选择的过程。

## 内容概要

本教程以《民富论》为基础理论，以创业的实际过程为研究对象，以新企业生存为研究目的，第一次建立了完整实用的学科体系，是区别现有的以管理学为主要内容的各类“创业学”的真正创业学。

本教程以作者十年创业实践为根据，以其十余部创业专著和百余篇创业研究文章为基础，以指导多个创业项目的成功为重要补充，是从事创业研究、教育、传播的科学基础与核心资源。

——它的“原理篇”，来自《民富论》对创业规律的探索与揭示，系统阐明了创业的五大规律。

——它的“实践篇”，来自十余部创业专题著作，涵盖了创业过程的主要方面，回答了创业过程中的重要问题。

## 作者简介

赵延忱，《民富论》作者，中国创业智库核心专家。

十年读书，接受了人类探索经济学的主要学术成果；
十年创业，开发了五个项目，创建了三个经济实体；
十年研究，创立了系统而严整的创业学的学科体系。

## 书籍目录

上编 创业原理 第一章 创业资本之魂 第一节 什么是创业资本 第二节 F资本的构成 第三节 F资本的打造 第二章 项目生命之根 第一节 根的存在 第二节 根的观念 第三节 根是什么？
第三章 在模拟中通透 第一节 模拟的提出 第二节 模拟的程序 第三节 模拟的方法 第四章 在运转中成活 第一节 魂与根的融合 第二节 运转就是一切 第三节 固定成本补偿 第四节 如何实现运转 第五节 人才本质与制度创新 第五章 蒂蒙斯《创业学》批判 第一节 没说创业的《创业学》 第二节 毋庸置疑的错误 第三节 虚无、错误、混乱的根源下编 创业实践 第六章 项目来源 第一节 “不”字——发现某个产品的缺陷，就是一个好项目 第二节 复合——把两个东西放到一起，就是个新项目 第三节 赶海——为那些淘金的人们供应矿泉水、牛仔裤 第四节 借势——凭借，依靠，借助某种强势，获得可为己所用的力量 第五节 挖掘——寻找现存的隐蔽资源，改进、提升、完善、转换成为新项目 第六节 兴趣——把兴趣变成能赚钱的事，直到成为生活的内容与生存状态 第七节 优势——在“与别人比较突出，与自己比较最强”中，选择市场价值的突破 第八节 眼界——目力所及要大、见识所及要多、思维所及要宽，好项目自然产生 第九节 揭盖——澄清事务混沌的表象，深入进去看个明白，发现就在其中 第十节 入链——进入一个成长中的产业链条中，成为一个环 第十一节 敏感——对生活中看到、听到、接触到的某些事物，去联想它的商业价值 第十二节 整合——找到各种独立资源和要素的关联，在它们的关系中，发现利润点 第七章 资金之道 第一节 创业开始的“扑空”动作 第二节 创业本质决定解决资金的道路 第三节 资金本性决定解决资金的途径 第四节 资源整合决定解决资金的办法 第五节 政府政策决定解决资金的出路 第八章 创业过程 第一节 项目的选择 第二节 用模拟探索 第三节 在运转中成活 第九章 销售套路 第一节 发现“创业销售”特殊性 第二节 创造“可持续销售”的条件 第三节 运用“点规模渗透”的方法 第十章 败于三无 第一节 是决策失误吗？
第二节 无“魂”之躯 第三节 无“根”之木 第四节 无“序”之举附录

## 章节摘录

首先要明确检验的内容是功能。
项目中可以独立的内容都需要检验，用什么方法检验？
这里从经验出发提出五种可供借鉴的方法。
功能。
任何项目，都有一个承上启下占据核心地位的东西，那就是功能。
它对上联系着以技术为中心的整个制造过程，对下则直接面对市场，联系着对消费者的效用。
功能是技术价值的集中体现。
人们谈论知识经济，产品附加值，最终都要落实到产品与服务的功能上。
许多创业者关心技术的成熟与否，关心它内涵的真实性；事实上是把技术的成熟程度定位在能不能制造出产品来，进而关心技术自身标准的先进性与可靠性，关心与核心技术相关的辅助技术、材料、设备、工具等问题。
一旦这些问题得到解决，便欢欣鼓舞如释重负，忽略了技术创造本身的效用。
技术转化为产品是创业的重要一步，但远远不是最重要的，最重要的是体现技术的产品是不是对消费者有价值。
只有抓住了功能这个核心，才能够抓住技术的真实价值。
功能要靠市场来证明。
不仅是看有没有市场，还要看这个市场有多大。
市场够不够大可是关系重大，它关系到技术成本的补偿，因为技术不论是自己开发的还是引进的，都有成本问题。
市场容量涉及值不值得干，用什么样的规模去干才能补偿成本。
市场的大小当然是由产品所承载的功能能够满足人们某种特定需要的效用决定的。
这就归结为，验证的第一目的是：承载技术的产品的市场适应能力和市场容量。
任何对技术前景的预测，尤其是技术拥有者的神话往往是靠不住的。
把目光紧紧地盯住功能，紧紧地贴近最直接的消费者，这才是抓住了项目的命脉，抓住了验证的纲。
其他方法都是在这个基础上才有意。

## 编辑推荐

理论基础，以《民富论》阐明的创业五大规律为基础理论，以作者的十余部创业专题著作和百余篇创业研究文章为主要思想来源。
实践依据，以作者十年丰富的创业实践为根据，以8000封读者咨询和三十余次项目评估为补充，以指导多个创业项目走向成功为佐证。
主要特点　1.完整性　按照创业的真实过程设置教材顺序，分阶段说明创业实践问题，建立了脉络清晰、结构紧密、内容完整的课程体系。
2.目的性　把项目成活，即新企业生存的实现作为教育目的。
全部内容是在“项目选择为起点，运转实现为终点”的范围之内。
校正错误　1.正本清源　以创业学独立的研究对象为根据，指出了创业教育的“不是”，即在创业的题目下讲已经存在的企业的管理和创业真实过程之外的各类相关问题，实现了学科基础的正本清源。
2.拨乱反正　以创业过程中的特殊规律为根据，分析了创业教育的“不对”，主要是舶来的错误观念，及由其产生的对创业者的误导，实现了创业行为的拨乱反正。

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com