第一图书网, tushu007.com

<<美国大学时代的学术自由>>

图书基本信息

书名：<<美国大学时代的学术自由>>

13位ISBN编号：9787301177747

10位ISBN编号：7301177747

出版时间：2010-11

出版时间：北京大学出版社

作者：沃特·梅兹格

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

学术自由一直是我们这个时代的重要问题之一。
本书的目的是描述自美国第一所学院建立直到近期为止美国大学和学院中的学术自由问题。
在试图对当前高等教育捍卫理智自由进行历史审视的同时，我们也尽量避免犯这种错误，即完全站在当前问题的立场上去解释过去存在的问题。
我们的任务是进行历史分析，而不是大张旗鼓地为学术自由进行辩护。
我们不愿意掩盖我们必然存在的对思想自由的偏爱，但是我们希望这个研究尊重客观史实，而不要主观臆断。
我们对自由的热爱毫无疑问在许多方面影响了我们对待这个问题的态度，但是，我们的主要意图是对于学术职业发展的历史以及学术研究的复杂环境有新的见解，我们相信加深对学术职业的理解将有助于捍卫学术自由。
我们最初决定写这本书的一个想法就是不能仅仅对“事件”进行简单描述。
如果整本书只是讲述侵犯学术自由的突出事件，就等于把学术自由的历史完全看成是学术受到压制的历史。

内容概要

本书从历史的角度考察了美国大学时代学术自由发展演变的过程。
　自美国内战之后，随着现代大学的产生，美国高等教育开始了一场革命。
大学作为日渐复杂的机构，既需要新的官僚组织，也需要对学术自由的全新认识。
本书揭示了这一历史时期内科学研究、进化论的影响以及学术职业的发展等各种因素如何改变了美国高等教育的特点，并进而改变了人们对学术自由的态度。
本书表明，美国大学的学术自由并非远古遗留下来的特权，而是通过不断的智识积累和思想交锋而争取到的权利。
　本书关于美国大学时代学术自由的真知灼见，对于今天的高等教育改革来说，仍然极富启发意义。

作者简介

沃特·梅兹格(Walter P. Metzger)是美国纽约哥伦比亚大学的荣休教授，他的著作涉及学术自由、学术职业、社会史以及美国宪政等众多领域。

书籍目录

序言第一章 旧学院体制和教育变革 第一节 旧学院体制下的教育理念 第二节 旧学院体制下的科学 第三节 没有教派偏见的虔诚 第四节 管理无序与财政赤字第二章 达尔文进化论与新教育体制 第一节 导火线 第二节 对宗教权威的抨击 第三节 新的学术自由理论第三章 德国的影响 第一节 学术研究 第二节 学习自由和教学自由 第三节 美国学术自由思想第四章 学术自由与商业大亨 第一节 正面交锋 第二节 阴谋论 第三节 文化冲突论第五章 组织、忠诚与战争 第一节 美国大学教授协会的建立 第二节 美国大学教授协会在制定学术职业标准方面取得的成就 第三节 美国大学教授协会在调查处理学术自由事件方面取得的成就 第四节 第一次世界大战、忠诚和美国大学教授协会译后记

章节摘录

19世纪60、70年代以及80年代早期，宗教势力在教育界竭尽全力地抵制进化论，必要时甚至采取威胁和攻击的手段。
宗教会议警告董事会，董事会要求校长拒绝聘请进化论者担任学院的教师。
他们通过在讲道坛上进行攻击、在宗教刊物上发出警告等方法，迫使学院遵守规定和教授改正错误。
一场思想观点的交锋再次成为捍卫学院的斗争。
因为宗教势力强烈反对进化论，学院遭遇了很多困难；但是同时因为宗教势力反对进化论并非始终如一，因此也一度遭到学院的抵制。
如果他们始终如一地执行了反对进化论的策略，那么很可能从来不会出现打破学院平静的离经叛道行为；如果教授们一直都知道可能带来的不利后果，那么他们很可能不愿意去冒险。
但是，现实却是学院反对进化论的态度并不是始终如一的，“异端”教师也始终不了解他们可能受到的惩罚。
进化论者能否被聘用为教师，取决于以下几个因素：学院与教会或资助学院的教派之间联系的紧密程度；宗教教义对董事会成员和教师的约束力的强弱；科学和科学家在学院教育计划中的重要程度，以及学院院长捍卫学院声誉的决心大小。
一般来说，神学院对进化论者的排斥要比州立大学更厉害，那些教会控制严格的学院要比那些教会控制松散的学院更严重。
但是，即使在那些神学院，也聘用了像伍德罗或史密斯这样的教师；在教会控制的学院，依然聘用了像温切尔这样的教师。
此外，宗教势力在究竟应该禁止哪些教学活动的问题上并未达成一致意见。
由于基督教没有形成统一的教会团体，因此他们不能够在政策、立场和计划上达成一致。
一些学院认为，即使把进化论作为一种假说来讲授也是危险的；而在另一些学院，只有在进化论被当做真理来传授时，才会遭到禁止。

编辑推荐

大学是为了社会的公共利益而存在，而非追求教师个人或学校自身的利益。
为了社会的公共利益，必须保障大学教师对真理的自由探索和阐释。
学术自由对于大学实现其目的来说不可或缺，且同样适用于大学的教学与研究。
研究自由是发展真理的重要条件，而学术自由对于教学的重要性主要体现为：保护教师教学的自由权利和学生学习的自由权利。
当然，责任与权利应该是统一的。
——美国大学教授协会声明

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com