

<<教育技术>>

图书基本信息

书名：<<教育技术>>

13位ISBN编号：9787301179246

10位ISBN编号：7301179243

出版时间：2010-10

出版时间：北京大学出版社

作者：（美）贾纳斯泽乌斯基，莫伦达 主编，程东元，王小雪，刘雍潜 等译

页数：311

字数：370000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育技术>>

内容概要

本书是美国教育传播与技术协会(AECT)近年来编写的带有领域性、基础性和共识性的重要学术著作,它立足于21世纪教育理念的更新和信息技术(特别是以互联网为代表的网络通信技术)的迅猛发展所引发的教育环境和教学模式的深刻变化,修正、深化了1994年AECT年会上提出的“教育技术94定义”及教育技术学的研究范畴而提出了新定义,即“教育技术是通过创造、使用和管理合适的技术过程和资源以促进学习和改进绩效的研究和符合道德规范的实践”。

全书分为12章,其中,第1章为定义总论,第2至8章以及第11章是对定义各要素的阐释,第9、10、12章分别论述了教育技术的价值观、历史演进和学术意义。

本书对中国教育技术学科建设有着重要的借鉴作用。

中国教育技术协会推荐这本具有创新意义的书为高校教育技术专业师生的必备读物。

<<教育技术>>

书籍目录

译者前言序致谢第1章 定义 定义 结束语 参考文献第2章 促进学习 导言 从学习理论到教学理论 不同观点对学习的界定和看法 总结 参考文献第3章 改进绩效 导言 改进学习者个体的绩效 改进教师和设计者的绩效 改进组织的绩效 总结 参考文献第4章 创造 导言 创造的实践与理论演进 创造媒体：创造的层次 创新层次的问题：技术质量和信息设计原理 设计层次的问题：教学系统设计模式(ISD)和可替代性方法 学习环境 与创造相关的趋势和问题 总结 参考文献第5章 使用 导言 教学材料的评估与选择 可用性 媒体应用研究和理论的发展 在教学中应用媒体的理论基础 从使用到整合、实施和采用 媒体及技术的实际应用 结论 参考文献第6章 管理 导言 管理的视听范式 管理、领导和变革的当代观念 教育技术管理 总结 参考文献第7章 过程 导言 术语的定义 概念、理论及实践框架 总结 参考文献第8章 资源 导言 技术资源 合适的资源 设计的资源与使用的资源 技术资源及其早期形成 作为资源的工具、材料和设备 作为资源的环境 作为资源的人 资源使用的道德规范 总结 参考文献第9章 价值 导言 与研究相关的价值 与道德实践相关的价值 与促进学习相关的价值 与改进绩效相关的价值 与创造、使用和管理相关的价值 与合适性相关的价值 与技术相关的价值 总结 参考文献第10章 AECT教育技术定义的演变历史 导言 1963年的定义 1972年的定义 1977年的定义 1994年的定义 当前的定义 参考文献第11章 职业道德与教育技术 导言 职业道德：一种社会历史观 探究职业之谜 历史起点 职业道德现状 教育传播与技术协会的《准则》如何才能会员之间实施? 向前推进 职业道德：着眼未来建设 结论 作者注 致谢 参考文献第12章 对学科点的启示 导言 名称的演变 近期的转变与转型 学科点、课程和下一代 学科点评估和职业标准 结论 参考文献后记 导言 时间表 界定教育技术时至关重要的思考 委员会的推理 结论 参考文献人名翻译对照主题词对照

<<教育技术>>

编辑推荐

《教育技术：定义与评析》凝结着业界知名专家学者的集体智慧，它既是对教育技术发展阶段的历史回顾和总结，也是对新时期教育技术发展态势的宏观描述和展望，是一部指导从业人员进行理论研究和实践探索的权威性论著。

本书适合教育技术专业教师、教育技术研究者、大中小学教育技术中心工作人员、各级电化教育馆研究人员、远程教育工作者及高校研究生、本科生阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>