

<<中文语法快易通>>

图书基本信息

书名：<<中文语法快易通>>

13位ISBN编号：9787301179710

10位ISBN编号：7301179715

出版时间：2010-11

出版时间：北京大学

作者：何文潮//焦晓晓//李克立

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中文语法快易通>>

前言

语法教学是外语教学中颇受争议的问题。在汉语作为外语教学中也同样存在如何教授语法的问题。为什么很多人，特别是学生害怕学习汉语语法呢？主要的问题是怎么教和用什么教材教。现在的语法书和语法教材一般都是根据作者认为的语法的难易内容，先列出条目，然后加以详细解释，给出例句，帮助学生理解语法解释。学生要学会语法，先要看懂解释，然后去仿造。可是语法书和教材的解释非常繁杂，术语也很多，学生很难看懂。即使看懂了，也不一定会用。目前国内出的语法书基本上都是以中文解释为主，学生看不太懂，老师用语法书的内容教学也很困难。

如果把这些解释翻译成外语，虽然有所帮助，但是由于两种语言的差别，并不能完全解决问题。尽管语法里讲了应该怎么用，不可以怎么用，可是学生理解这些解释和记住这些条目已经很困难，哪有能力再根据这些解释和条目造出符合语法的句子？即使能造出来，很可能离实际运用相差甚远。要解决汉语语法教学的问题，就应做到语法教学的简单、易学、易记、易用和趣味性。这就是我们编写这本语法书的目的。

这本语法书是为英语为母语的学生编写的，全书采用英汉双语，在内容设计上以句型结构为主，配以简单易懂的例句和注释。例句除了英汉双语外，还有拼音，便于学生阅读。每一个语法点都配有练习，每章有综合性的复习练习。语法点的练习以机械性练习为主，学生主要练习句子的结构。每章的综合练习以交际和理解为主，要求学生用所学的语法点完成交际任务，进行实际练习和交流。这样的练习设计是基于现在外语教学研究的最新理论，既重视句子的基本形式，又强调语言交际功能。

<<中文语法快易通>>

内容概要

本书针对母语为英语的汉语学习者，也可作为汉语教师的教学参考书。

全书采用英汉双语，注重母语为英语学习者的学习特点和问题，以句型结构为主，配以简单易懂的例句和注释。

例句还配有拼音，便于学生阅读。

每一个语法点都配有练习，每章还有综合练习。

语法点的练习以机械性练习为主，主要练习句子的结构。

综合练习以交际和理解为主，要求学生用所学的语法点完成交际任务。

既练习句子的基本结构，又强调语言的交际功能。

<<中文语法快易通>>

书籍目录

前言中文简介第一章 汉语的基本句型 第一节 主语+谓语+宾语 句 第二节 “是”字句 第三节 “有”字句 第四节 动词的基本否定形式 第五节 最常用的提问方法：“吗”构成的问题 第一章句型小结 第一章综合练习第二章 用作主语/宾语的语法成分 第一节名词和代词 第二节普通名词和专有名词 第三节代词 第四节名词短语 第五节带助词“的”的名词修饰语 第六节带数量词的名词修饰语 第七节带指示代词的名词修饰语 第八节方位词 第二章句型小结 第二章综合练习第三章 动词 第一节 谓语和动词类型 第二节 动作动词 第三节 状态动词 第四节 情态动词 第五节 形容词作动词 第六节 动词带/不带宾语 第七节 动词重叠 第八节 带介词短语的动词修饰语 第九节 带副词的动词修饰语 第十节 补语 第三章句型小结 第三章综合练习第四章 其他名词、动词修饰语和相关的助词。

第一节 时间短语 第二节 结构助词“的、地、得” 第三节 动态助词“了” 第四节 表示过去动作的“是……的”结构 第五节 动态助词“着” 第六节 进行中的动作：“正、在、呢” 第七节 动态助词“过” 第四章句型小结第四章综合练习第五章 问题的种类 第一节 “吗”问句 第二节 带疑问词的问句 第三节 附加问句 第四节 正反疑问句 第五节 “吧”问句 第六节 “多”问句 第七节 “呢”问句 第八节 选择问句第五章句型小结第五章综合练习第六章 汉语基本句型展总结 第一节 主语前位置 第二节 谓语前位置 第三节 谓语后位置 第四节 宾语前位置 第五节 宾语后位置第六章句型小结第六章综合练习练习参考答案附录一附录二附录三

章节摘录

1.汉语的概况汉语，又称中文、普通话（中国内地），其他名称有华语（新加坡）等。汉语属于汉藏语系，是汉民族共同语，是世界主要语言之一，也是世界上使用人数最多的语言。汉语是联合国的工作语言之一。

除了中国内地、香港、澳门以外，汉语还分布在新加坡、马来西亚等国。

以汉语为母语的人大约有14亿（3000万人作为第二语言），即五分之一的世界人口。

现代汉语则是指“普通话”，即“以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的现代汉民族共同语”。

普通话所代表的标准现代汉语也是中国的国家通用语言。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>