

<<对外汉语课堂教学行为的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语课堂教学行为的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787301180235

10位ISBN编号：7301180233

出版时间：2011-3

出版时间：北京大学出版社

作者：卢华岩 著

页数：286

字数：408000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<对外汉语课堂教学行为的理论与实践>>

内容概要

本书从教师使用和处理教材的教学行为入手研究对外汉语课堂教学。论述了语料的教学单元划分、提问语设计、语言点格式化、生词和练习教学处理、语料认知、言语技能训练、提问、课堂教学语言等问题。着重分析了课堂教学组织流程中的感知、理解、模仿、记忆、巩固、运用、复习等一系列课堂教学行为和策略。最后分析了课堂教学组织管理、教学技能和教学行为评估。本书通过大量的课堂教学实例，展示了体现重复意识、改错意识、交际意识、公平意识、朗读意识的各种教学行为和“玩汉语”的教学理念，具有很强的实践性和可操作性。对教学新手将会有实际的帮助。

作者简介

北京师范大学文学院语言学及应用语言学博士，北京师范大学汉语文化学院副教授

书籍目录

第一章 绪论

第一节 研究的缘起

第二节 研究的内容及理论基础

第二节 研究的现状

第二章 课堂教学行为与语料处理

第一节 课堂教学行为与教学法

第一节 语料处理教学行为的结构系统与分类

第一节 语料评估和语料处理的客观性、系统性、交际性原则

第三章 语料静态处理的教学行为

第一节 单篇语料的教学单元处理

第二节 语料的提问语设计

第三节 语言点格式化教学处理

第四节 生词和练习的教学处理

第四章 语料动态处理的教学行为

第一节 语料认知的动态处理

第二节 言语技能训练的语料动态处理

第二节 语料的有无文字凭借的动态处理

第四节 提问的语料动态处理

第五节 语料动态处理与课堂教学语言

第五章 语料动态处理的教学行为与课堂学习兴趣

第一节 教学语料与课堂学习兴趣

第二节 语料动态处理与课堂学习兴趣

第三节 多媒体教学手段的利用与课堂学习兴趣

第六章 课堂教学组织管理的教学行为

第一节 汉语课堂教学组织管理的内容和对象

第二节 课堂教学组织管理的精细化、标准化、数量化和流程化

第三节 公平性控制策略

第四节 提示控制策略

第五节 紧张度控制策略

第六节 重复控制策略

第七节 关于小组讨论

第七章 课堂教学行为与教学技能

第一节 教师课堂口语表达技能训练

第二节 教学法及课堂教学技能训练与研讨

第三节 集体备课制度

第四节 海外汉语听说课教材编写和教学对策

第五节 对海外汉语教学新手的几点教学建议

第八章 课堂教学行为评估分析

第一节 课堂教学观摩

第二节 课堂教学行为评估项目和评价标准：

第三节 课堂教学行为评估问题设计

第四节 教学评估模式

参考文献

后 记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>