

<<比较教育中的话语形成>>

图书基本信息

书名：<<比较教育中的话语形成>>

13位ISBN编号：9787301182024

10位ISBN编号：7301182023

出版时间：2011-1

出版时间：北京大学出版社

作者：于尔根·施瑞尔 编

页数：373

字数：200000

译者：郑砚秋

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<比较教育中的话语形成>>

内容概要

近年来，新的理论和基于理论的方法论正迅速涌入比较社会科学这个大的领域以及比较教育研究之中。

《比较教育中的话语形成》所收录的文章对这些理论和方法进行了批判性探讨，例如自组织社会系统理论和形态发生学方法，经济发展中的长波理论和世界体系分析，历史社会学和知识社会学以及批判解释学与后现代理论，等等。

借助于这些理论与方法，这些由来自欧洲、美国和澳大利亚学者撰写的章节为有关现代世界的社会与教育层面的比较研究勾勒出了不同的研究纲领。

由此，他们也呈现了重新思考比较教育作为一个研究领域的思想基础，或者说话语形成的参考框架。

《比较教育中的话语形成》是比较教育及国际教育研究领域中的经典之作，适合教育研究者、管理者、从业者及对教育研究感兴趣的读者参考和阅读。

<<比较教育中的话语形成>>

作者简介

于尔根·施瑞尔(Jurgen Schriewer)是德国柏林洪堡大学比较教育学教授，比较教育中心主任。他的研究领域包括教育的比较社会史研究、教育全球化，以及教育与社会科学中跨文化研究的历史与方法论。

<<比较教育中的话语形成>>

书籍目录

第一编 比较方法论的历史化 转型中的比较教育方法论：迈向复杂性研究?第二编 理解现代世界的动态 迈向系统调控理论? 19及20世纪法国与德国的案例 全球化：比较教育的新世界? 教育在全世界的制度化 支配、合法性与教育：马克斯·韦伯对比较教育的贡献第三编 审视现代世界的权力与冲突 教育传播与改革错位 崭新时代，艰难时代：在不满的年代重读比较教育 女性主义理论对比较教育研究与方法的贡献和挑战 国家想象、本土外国人和权力：比较教育研究第四编 绘制多重话语 比较教育中的空间转换? 构建关于差异的社会制图学 人名索引

<<比较教育中的话语形成>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>