

<<国别化(下)>>

图书基本信息

书名：<<国别化(下)>>

13位ISBN编号：9787301183076

10位ISBN编号：7301183070

出版时间：2011-1

出版时间：北京大学出版社

作者：王海峰

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国别化(下)>>

内容概要

本书研究了韩国学生的汉语习得特点,考察了中韩汉语教师对韩汉语教学的难点和存在的问题,通过汉韩语言对比,探讨了对韩汉语教学规律,根据实际情况提出了一系列切实可行的教学方法。这些方法经过多次实验,简便、实用、有效,对提高中韩汉语教师教学水平有一定的帮助。

作者简介

王海峰，男，河北人。

语言学与应用语言学专业博士。

北京大学对外汉语教育学院副教授，研究生导师。

主要侧重于对外汉语教学以及现代汉语语法研究，在国内外重要学术杂志发表论文三十余篇，并出版专著《现代汉语离合词离析形式功能研究》及工具书、教材多部。

从事对外汉语教学工作十余年，曾多次在韩国仁荷大学、庆熙大学、梨花女子大学等知名韩国高校任教，教授汉语、培养国际汉语教育专业研究生和培训汉语教师，积累了一定的对韩汉语教学和汉语教师培训经验。

<<国别化(下)>>

书籍目录

序

前言

第一章 汉语课堂教学基本过程与方法

一、课堂教学准备

二、课堂教学环节

第二章 汉语口语课教学的方法与技巧

一、韩国学生汉语口语表达的特点及分析

二、口语课堂教学环节与方法

三、针对韩国学生口语课堂教学的原则与策略

第三章 汉语阅读课教学的方法与技巧

一、韩国学生汉语阅读的特点及存在的问题

二、针对韩国学生的汉语阅读训练内容和方法

三、汉语阅读课堂教学的环节和策略

第四章 汉语听力课教学的方法与技巧

一、韩国学生汉语听力理解的特点及存在的问题

二、针对韩国学生汉语听力理解训练的内容和方法

三、汉语听力课堂教学的环节和策略

第五章 汉语写作课教学的方法与技巧

一、韩国学生汉语书面表达的特点及存在的问题

二、针对韩国学生汉语写作教学的训练内容和方法

三、汉语写作课堂教学的环节和策略

第六章 汉语教师的课堂教学语言

一、汉语教师课堂教学语言的特点

二、教师课堂语言的类型及使用

三、教师课堂语言应注意的问题

附录 韩国部分大学汉语课开设情况

<<国别化(下)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>