第一图书网, tushu007.com

<<中学物理课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<中学物理课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787301183281

10位ISBN编号：7301183283

出版时间：2011-9

出版时间：北京大学出版社

作者：冯杰

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《新视野教师教育丛书·学科课程与教学系列：中学物理课程与教学论》从教育心理学和现代课程论的角度，全面系统地介绍了中学物理教学论与课程论的基本原理以及中学物理教学研究的基本问题。

本书的内容包括中学物理课程的基本理论，中学物理教学的基本理论，开展物理和科学课程教学研究的方法指导，物理教育心理学以及物理教育和科学教育的发展趋势等。

本书有助于提升中学物理教师和科学课程教师的专业理论素养。

《新视野教师教育丛书·学科课程与教学系列：中学物理课程与教学论》可以作为物理教育本科专业中学物理教学法课程的教科书，也可以作为“课程与教学论·物理”硕士专业、物理教育硕士学位课程的教科书，可以供中学物理教师、科学课程教师职业培训参考，也可以供从事物理教育研究的专业人员参考。

<<中学物理课程与教学论>>

书籍目录

第一篇 中学物理课程论第一章 物理学与物理教育第一节 物理学的特点第二节 物理教育及其特点第二章 物理课程论与物理课程标准第一节 物理课程及其起源与演变第二节 初中物理课程标准解读第三节 高中物理课程标准解读第四节 科学课程标准解读第三章 物理新课程教材分析与研究第一节 初中物理新课程教材分析与研究第二节 高中物理新课程教材分析与研究第三节 科学课程教材分析与研究第二篇 中学物理教学论第四章 中学物理教学论基础第一节 中学物理学习心理学第二节 中学物理教学原则第三节 中学物理教学过程第四节 中学物理教学方法第五章 中学物理实验教学第一节 物理实验的学习心理及思维特征第二节 物理实验分类及教学目标第三节 物理演示实验的教学过程第四节 物理实验的科学探究教学形式第六章 中学物理概念教学第一节 物理概念学习的思维特征第二节 中学物理概念的含义、分类和特点第三节 物理概念的教学过程第四节 物理概念教学的基本模式第七章 中学物理规律教学第一节 物理规律学习的思维特征第二节 物理规律的特点和分类第三节 物理规律的教学过程第四节 物理规律教学的基本模式第八章 中学物理问题教学第一节 物理问题学习的思维特征第二节 物理问题教学的作用和类型第三节 物理问题的教学过程与物理习题课第四节 物理习题教学的方法举例第九章 中学物理复习教学第一节 物理复习教学的心理学基础第二节 物理复习的教学过程第三节 物理复习教学的基本模式第十章 中学物理课外实践活动第一节 中学物理课外实践活动的特征和要求第二节 中学物理课外实践活动的组织和指导第三节 中学物理课外实践活动与研究性学习第十一章 中学物理课教学设计第一节 中学物理课教学设计第二节 中学物理教师的备课第三节 中学物理课的说课第四节 中学物理教学的课时计划——教案第三篇 中学物理教学研究第十二章 中学物理实验研究第一节 中学物理实验方法及教学目标研究第二节 新课程力学实验研究……参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com