第一图书网, tushu007.com

<<物理教育研究方法导论>>

图书基本信息

书名：<<物理教育研究方法导论>>

13位ISBN编号：9787301183335

10位ISBN编号：730118333X

出版时间：2012-6

出版时间：北京大学出版社

作者：冯杰

页数：356

字数：577000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《物理教育研究方法导论》是“ 课程与教学论 ”物理硕士专业教学计划中《物理教育研究方法导论》课程的教材。
根据教育科学研究的基本理论、物理学以及物理教育的特点，采取讲授、讨论、资料查找和物理教育研究的案例分析等形式，结合物理教育改革中热点、难点问题，介绍培养研究生和高年级本科生理解和掌握物理教育研究的基本方法。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

冯杰，上海师范大学数理学院副教授，物理课程与教学论学科带头人，《普通高中物理课程标准》（教育部）粤教版新教材编写组核心组成员。

第一图书网, tushu007.com

<<物理教育研究方法导论>>

书籍目录

第一章 物理学、物理教育与物理教育研究
第二章 物理教育研究的调查方法
第三章 物理教育研究的实验方法
第四章 物理教育研究中的统计方法
第五章 物理教育研究中的内容分析法
第六章 物理教育研究中的比较法和预测法
第七章 物理教育研究中的测量法
第八章 物理新课程的评价方法
第九章 物理教育研究的步骤
第十章 教育科学研究中的信息技术和系统科学

章节摘录

版权页： 插图： 四、实行调查法应注意的事项 调查人员往往是帮助决策机关出主意、提供决策根据的参谋人员。
调查结果关系重大，因此，调查人员除了要有高尚的品格和负责精神以外，还要注意如下几点：（一）要虚心求教，以诚相待 调查求知，犹如求学。
如果调查对象是物理教师，要肯拜人为师。
在调查过程中调查对象往往会存在种种的思想顾虑，不敢讲真话。
这时调查人员要诚恳地向他们解释说明，解除他们的顾虑，他们才会把真实情况告诉你，把心里话说给你听。
调查人员若自以为是，或以“ 钦差大臣 ”自居，他们会敬而远之，你就会一无所得，或者只能听到一些空话，看到一些假象，如果调查对象是中学生，要以诚相待，平等对话，说明调查对改善他们的学习、提高他们成绩的重要性。
（二）要忠于事实，不带框框 科学的调查研究，探索规律，要讲究真实，讲究准确，不能有丝毫的偏见。
有的人带着框框去调查。
他们去调查是为自己的观点或结论找证明材料。
物理教育现象纷繁复杂，带着主观的框框，往往也能找到符合它的个别例子或某些材料，但这些例子或材料除了用来证明预先作出的结论外，毫无用处。
（三）要深入，不要浮在表面 浮于表面的调查，听听少数人的汇报，远远地看一看表面现象，以为这也是亲自调查的第一手资料，而不问环境的情况，不看事情的全体、全部历史和现状，不看这一事情与其他事情的内部联系，是不能揭露事情的本质从而找到规律的。
做物理教育调查的人员要脚勤，手勤，口勤，勤学习，勤思考，发扬“ 不唯上，不唯书，但唯实 ”的精神，力求准确全面地搜集到第一手的材料。
（四）要有数量观念 物理教育调查人员对情况和问题的把握，一定要注意到它的数量关系，要有基本的数量分析。
任何质量都表现为一定的数量，没有数量也就没有质量。
搞教育调查，只有注意事物的数量方面，注意基本的统计，主要的百分比，注意事物的质量界限，才能得出科学的结论，才有说服力。
应当指出观察法和调查法都是对自然呈现的事物进行研究的。
采用这两种方法进行研究都不能对事物呈现的自然状况进行干预。
如果进行干预，那么观察或调查取得的材料就会失真。
因此，观察法和调查法在应用上就不得不受到至少两种局限。
第一，如果研究者想了解在某种新的情况下事物呈现何种状态，而这种新的情况尚未自然呈现时，观察法和调查法就无能为力了。
第二，两种方法均无法摆脱无关因素的干扰，因而有时就很难准确地确定事物间的因果关系。
就是说，这两种方法在应用上均有一定的被动性。
为了能够主动地对事物现象适当加以控制，以便能够更准确地了解事物间的因果关系，就有采用实验法的必要。
假如说，观察法和调查法是听客观事物讲演，那么，实验法就是向客观事物发问，当然这是一种特殊形式的发问。

编辑推荐

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com