第一图书网, tushu007.com

<<超常儿童的发展与教育>>

图书基本信息

书名：<<超常儿童的发展与教育>>

13位ISBN编号：9787301186954

10位ISBN编号：7301186959

出版时间：2011-5

出版时间：北京大学

作者：苏雪云//张旭|主编:方俊明

页数：230

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

超常儿童的教育有着悠久的历史，但与其他类型特殊儿童的教育不同，超常儿童教育一直存在很多争议性的议题，在我国，由于种种原因超常教育曾一度被视为学术研究和教育实践的禁区。
1978年以后，由于现代化建设对于拔尖人才的迫切需要，国家开始关注并推进这一领域，中国科学院心理研究所成立了超常儿童研究课题组，并在全国范围内建立了超常儿童追踪研究协作组，超常儿童的教育实践和学术研究开始启动。
此后，相继在中国科技大学、西安交通大学等12所高等院校成立了少年班，70多所中小学开办了实验班，对一些资质优异的儿童进行了比较系统地教育和培养。
超常教育开展30年，在借鉴国外经验的基础上，围绕着超常儿童的评估和鉴别、认知特点、智力非智力因素、个性特征与教育及管理的方法等问题展开了一定探讨，引起了国际上同行专家的重视。
但是，超常教育领域仍存在着许多值得我们进一步去探索的课题
本人很荣幸收到丛书主编的邀请，与张旭博士一起合作编写《超常儿童的发展与教育》一书。
本书的编写主要依据两个原则：一是立足我国国情，力求全面反映我国超常儿童研究和教育实践30年的成果；二是综合国外最新的研究进展，致力于拓展超常儿童发展与教育的新观念和新发现。
本书的编写一直受到方俊明教授的悉心指导，在此致以深深的谢意，也正是方俊明教授带领我们进入超常儿童发展与教育这一充满挑战的领域。

第一图书网, tushu007.com

<<超常儿童的发展与教育>>

书籍目录

顾明远序
沈晓明序
丛书总序
前言
第1章 超常儿童概述
第1节 超常儿童的概念
一、超常儿童相关概念的演化
二、超常儿童(“天才”)的界定
三、超常儿童的出现率
第2节 超常儿童教育的历史与发展
一、我国超常儿童教育的历史与现状
二、国外超常儿童教育的历史与现状
三、超常儿童教育的发展与展望
第2章 超常儿童的成因
第1节 超常儿童的遗传与生理基础
一、智力的遗传学研究
二、脑的结构和可塑性
第2节 超常发展与文化
一、时代文化背景对超常才能产生和发展的影响
二、家庭因素对超常才能发展的影响
第3章 超常儿童的鉴别
第1节 早期线索与早期发现
一、婴幼儿期的早期线索
二、儿童早期的超常表现
三、家庭、学校与早期发现
第2节 超常儿童鉴别的过程与内容
一、超常儿童鉴别的程序和过程
……
第4章 超常儿童的生理发育与特点
第5章 超常儿童的认知能力
第6章 超常儿童的社会性发展
第7章 超常儿童的创造力发展
第8章 超常儿童的教育
第9章 超常儿童的教学
参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com