

图书基本信息

书名：<<我国小学生思想道德教育中的国学教育研究>>

13位ISBN编号：9787301187258

10位ISBN编号：7301187254

出版时间：2011-5

出版单位：北京大学

作者：何成银

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本著作是作者攻读西南大学政治与公共管理学院黄蓉生教授的思想政治教育专业博士所撰写的毕业论文修改润色而成，也是全国教育科学“十一五”规划课题“区域推进中小学国学教育的实践研究”课题成果之一。

小学生思想道德教育作为义务教育阶段的重要内容，历来受到各级政府和学校的高度重视。传统美德和民族文化作为中华民族的悠久历史积淀和瑰宝，承载着十分重要的思想道德教育功能，具有重要教育意义。

承继源远流长的传统文化，充分发扬传统美德，使小学生习获优秀中华文明成果，有助于促进小学生良好思想道德发展，强化小学生思想道德教育。

让小学生亲近母语，传承优秀的中华传统文化，强化民族认同感，弘扬爱国精神，是新时期新形势下加强小学生思想道德教育的重要途径，具有重要现实意义。

加强小学生思想道德教育中的国学教育研究，有助于丰富新时期小学生思想道德教育内涵，拓展小学生思想道德教育视域，提高小学生思想道德教育实效。

本书坚持马克思主义立场、观点和方法，立足思想政治教育学科视域，紧密结合当今时代特征和当代小学生思想实际，对融国学教育于小学生思想道德教育、以国学教育强化小学生思想道德教育作了系统研究。

作者简介

何成银，男，汉族，1964年9月生，四川省南溪县人，法学博士，大学兼职教授。

历任四川外语学院英语三系政治辅导员、团总支书记、党支部书记、党总支副书记，重庆市委组织部副处长，重庆市江北区教委副主任、主任，大石坝街道党工委书记等职。
曾任四川省高校心理咨询研究会暨青年德育工作者协会常务理事、副秘书长，重庆市党的建设研究会理事、副秘书长，重庆市教育学会理事。

主持研究全国教育科学“十一五”规划课题1个，四川省重点课题1个，中央组织部课题2个：参与研究中央组织部课题1个，教育部重点课题3个，重庆市重点课题2个。
公开出版书15部，在《教育研究》等刊物上发表文章近20篇。
主研、参研的成果获中央组织部、四川省政府、重庆市等各级奖励13项。

书籍目录

导论

- 一、选题缘由和研究的意义
 - (一)选题的缘由
 - (二)研究的意义
- 二、研究的现状述评
 - (一)关于国学和国学教育的研究
 - (二)关于小学生国学教育的研究
 - (三)关于小学生思想道德教育的研究
- 三、选题研究的内容与方法
 - (一)研究内容
 - (二)研究方法
- 四、重要概念界定
 - (一)思想道德教育的内涵
 - (二) 国学和国学教育的内涵
 - (三)小学生思想道德教育中国学教育的含义

第一章 小学生思想道德教育中国学教育的理论基础与实践依据

- 一、小学生思想道德教育中国学教育的理论基础
 - (一)人的全面发展理论
 - (二) 中国共产党中央领导集体关于继承中华民族优秀文化的论述
- 二、小学生思想道德教育中国学教育的实践依据
 - (一)小学生思想道德教育中国学教育的发展阶段
 - (二)小学生思想道德教育中国学教育的区域实践

第二章 小学生思想道德教育中的国学教育目标与原则

- 一、小学生思想道德教育中国学教育的目标
 - (一)小学生思想道德教育中国学教育目标的内涵
 - (二)小学生思想道德教育中国学教育目标的特点
 - (三)小学生思想道德教育中国学教育目标的主要内容
- 二、小学生思想道德教育中国学教育的原则
 - (一)小学生思想道德教育中国学教育原则的依据与构成
 - (二)小学生思想道德教育中国学教育原则的特点与遵循

第三章 小学生思想道德教育中国学教育的主要内容

- 一、小学生思想道德教育中国学教育内容的理论属性
 - (一)小学生思想道德教育制导国学教育的内容
 - (二) 国学教育加强小学生思想道德教育的民族特色
- 二、小学生思想道德教育中国学教育内容的维度分析
 - (一)蒙以养正与小学生的社会化
 - (二)德性培育与小学生的和谐发展
 - (三)爱国主义教育与小学生的国家意识
- 三、小学生思想道德教育中国学教育的内容构成
 - (一)孝、诚、信——人之为人的基准
 - (二)礼、廉、耻——完善德性的关键
 - (三)义、勇、忠——担当使命的核心

第四章 小学生思想道德教育中国学教育的途径与方法

- 一、小学生思想道德教育中国学教育的基本途径
 - (一)开设国学课程

(二)主题教育活动

(三)家校互动

(四)学科渗透

(五)环境浸润

二、小学生思想道德教育中国学教育的主要方法

(一)确立小学生思想道德教育中国学教育方法的理论前提

(二)小学生思想道德教育中国学教育的常见方法

第五章 小学生思想道德教育中国学教育的评价

结论

主要参考文献

作者参加学术活动、课题研究及主要科研成果与获奖情况

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>