

<<成己与成物>>

图书基本信息

书名：<<成己与成物>>

13位ISBN编号：9787301187784

10位ISBN编号：7301187785

出版时间：2011-4

出版时间：北京大学

作者：杨国荣

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<成己与成物>>

### 内容概要

以史与思的交融为进路,《具体的形上学》既基于中国哲学的历史发展,又以世界哲学背景下的多重哲学智慧为理论之源,其内在的旨趣在于从本体论、道德哲学、意义理论等层面阐释人与人的世界。

与抽象形态的形而上学或“后形而上学”的视域不同,“具体的形上学”以存在问题的本源性、道德的形上向度、成己与成物和意义生成的历史过程为指向,多方面地展现人的存在与世界之“在”的具体性。

全书包括三卷:《道论》、《理与存在——道德哲学研究》、《成己与成物——意义世界的生成》,三者既脉络相通,又各有侧重。

## <<成己与成物>>

### 作者简介

杨国荣，1957年10月生，浙江诸暨人。  
教育部长江学者、华东师范大学紫江特聘教授、华东师范大学思勉人文高等研究院院长、中国现代思想文化研究所所长、国务院学位委员会哲学学科评议组成员、中国哲学史学会副会长、中华孔子学会副会长、上海中西哲学与文化比较研究会会长、美国比较哲学杂志Dao：A Journal of Comparative Philosophy编委，清华大学等校的客座教授。

## <<成己与成物>>

### 书籍目录

- 自序
- 导论
- 第一章 成己与成物视域中的意义
  - 一 何为意义
  - 二 符号、价值与意义
  - 三 二重趋向及其限度
  - 四 意义的承诺与意义生成的开放性
- 第二章 人性能力与意义世界
  - 一 成己与成物过程中的人性能力
  - 二 多重形式
  - 三 结构与本体
  - 四 知识、智慧与视域
- 第三章 规范系统与意义生成
  - 一 实然、必然与当然：规范之源
  - 二 心与理：规范与内在意识
  - 三 形式、程序与规范：意义世界的现实担保
  - 四 人性能力与普遍规范
- 第四章 精神世界的意义向度
  - 一 世界图景：理解与意义
  - 二 价值意境
  - 三 精神世界与人性境界
  - 四 人性境界与人性能力
- 第五章 意义与实在
  - 一 化“天之天”为“人之天”
  - 二 生活世界的意义内涵
  - 三 意义世界与社会实在
- 第六章 意义的个体之维
  - 一 形上之域的个体
  - 二 个体与个人
  - 三 成就自我与个性发展
- 第七章 成己与成物：意义世界的价值走向
  - 一 个体之域与成己过程
  - 二 社会正义
  - 三 个体之域与社会之域
  - 四 意义世界与自由之境
- 附录 行动的意义
- 后记
- 新版后记

## <<成己与成物>>

### 章节摘录

版权页：我们每个人都具备一种能力，这种能力可以雕刻自己人生的轮廓，来修葺自己的庄园。人的某些环境确实是先天造就的，但每个人所走过的人生道路却不相同，因为他是我们自己来铺就的，我们要选择好一个方向来为自己铺就一条通天大道。

有人因为过于害怕后果，总是担心自己的选择是错误的，所以总是犹豫不决，甚至在平坦的道路上依然逡巡不前。

或者即使下了决心，如果你不够坚定，过了不久又开始动摇，变得不相信自己。

其实，他不是害怕选择错误，而是担心要承担的责任。

时刻想到责任是一种消极的思维，聪明的人应该时刻想到未来。

因此，在需要做出决定的时刻，我们需要放出自己的眼光，在很短的时间内作出精确的选择。

只有那些有危机意识，并敢于承担责任的人才能成为成功者。

如果你觉得自己是出于不得已才决定的，那么被动的思想情绪就会让你失去快乐，失去很多可以帮助你的人，也失去可利用的策略，到后来也会落得束手无策。

其实，机会一直在自己周围，只是自己放松了神经，没有发觉它的到来。

如果不时刻做好利用这一切的准备，说不定最后连自己人生的支配权也会丢掉。

为自己的未来作出恰当的选择，不同的选择将带来不同的人生境遇。

为什么接受同样的高等教育、同样优秀的大学同学，在十年后聚会时却有不同成就？

因为他们在面对人生的路口时做出了不同的抉择，走出了不同的路口。

时刻保持警惕，不要让自己错过该转弯的路口，自己的抉择才是决定人生这场搏击胜负的关键筹码。

## <<成己与成物>>

### 编辑推荐

《成己与成物:意义世界的生成》是具体的形上学之三。

<<成己与成物>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>