

<<培养最具竞争力的中学生>>

图书基本信息

书名：<<培养最具竞争力的中学生>>

13位ISBN编号：9787301191316

10位ISBN编号：7301191316

出版时间：2011-7

出版单位：北京大学出版社

作者：王金战

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养最具竞争力的中学生>>

内容概要

为孩子当牛做马，为什么却成了孩子最熟悉的陌生人？
家长常常只看到青春期孩子的叛逆和冲动，却看不到孩子得不到亲人理解的痛苦；只会历数孩子的种种“不是”，却看不到孩子急于摆脱外部压力和内心纠结的深深渴望；只抱怨自己的拳拳爱心换来的是孩子的反感与冷漠，却看不到喋喋不休如何让本已疲惫不堪的孩子雪上加霜。

有时候，孩子要的未必是锦衣玉食、嘘寒问暖，而只是一扇透气的窗户。
孩子能否具有竞争力，真正比拼的是家长的智慧和沟通技巧。
孩子懒惰、追星、攀比、早恋、网瘾、贪玩、偏科、厌学……

《培养最有竞争力的中学生》选取了13~18岁中学生家长普遍遭遇，同时也是最感困惑、焦虑的几十个典型教育问题，引导家长如何有效地与孩子进行良性沟通，在给孩子尝试生活权利的同时，提升孩子的竞争力。

<<培养最具竞争力的中学生>>

作者简介

王金战，中国科学院博士、全国优秀教师、中国人民大学附中数学教师、国家“十一五”重点课题“素质教育中的家长作用研究”课题组组长、美中英才教育联盟理事长、宽高教育集团董事长。

本着“每个孩子都是潜在英才”的理念，他创造了一整套独特而实用的教育模式。出版教育专著十余本，在国家级刊物上发表论文二十余篇，有三篇论文获全国优秀论文一等奖，两次在国际学术大会上宣读论文，十多次在中央电视台等主流媒体举办专题讲座。

王金战被新浪网、凤凰卫视等媒体评为“2007年度中国教育界领军人物”、“全国十大名牌教师”等。

<<培养最具竞争力的中学生>>

书籍目录

1 懂孩子的家长应该知道的

问题孩子出自问题家长

14岁之前是孩子成长的关键时期

现在的孩子最需要什么

孩子不愿与家长沟通，责任在家长

孩子的前程是需要提前设计的

数子十过不如奖其一功

跟孩子讲话是要备课的

如何对待孩子的缺点

2 让喋喋不休变成孩子能理解的爱

进入重点中学的孩子很自卑，怎样帮他重树信心

孩子军训很苦很累，父母要不要去看望

孩子因相貌不佳而自我封闭，怎样使他不再自卑

孩子不愿接触异性同学，怎样帮他克服心理障碍

孩子想竞选班干部，家长该不该支持

孩子参加学校的课余活动很活跃，会影响学习吗

男孩子一身女孩气，怎样让他更具阳刚之气

孩子有点同性恋倾向，家长应该怎么办

孩子很懒惰，怎样培养他的生活自理能力

孩子娇生惯养怕吃苦，怎样培养他的吃苦精神

孩子考上寄宿制学校却不愿意住校，怎么办

孩子习惯性说谎，家长怎么办

孩子做事磨蹭拖拉，怎样改变这种状态

孩子闹着要手机，配手机会不会影响他学习

孩子沉迷于网络，家长怎样帮他摆脱

孩子成了追星族，家长该如何引导

孩子偷看黄色小说，应该怎样跟他谈“性”

孩子甘做“宅男”、“宅女”，怎样让他们走出家门

孩子早恋，家长该如何应对

孩子喜欢比吃穿，怎样消除其攀比心理

孩子和社会不良青年混在一起，家长怎么办

孩子喜欢穿奇装异服，家长如何做说服工作

孩子经常被同学欺负，家长应该如何处理

3 巧妙沟通化解孩子成长的烦恼

孩子凡事都让家长拿主意，如何让他有主见

孩子爱说“不关你的事”，是家长管多了吗

家长自己的事情，有必要跟孩子沟通吗

孩子产生逆反心理，家长怎么应对

孩子心情不好时，怎样帮他疏导负面情绪

家长经常失控随意打骂孩子，怎么办

孩子缠着买东西，怎样巧妙拒绝他的无理要求

父母是否可以看孩子的日记，发现问题怎么办

学校老师时间紧，家长如何多与老师沟通

老师经常诉说孩子的“不是”，家长该怎样面对

孩子住校，家长怎样和学校有效沟通

<<培养最具竞争力的中学生>>

单亲家庭孩子有心理创伤，家长怎样与他交流

孩子不懂宽以待人，怎样让他学会宽容

孩子对父母感情淡漠，怎样让他学会感恩

家长跟孩子之间无话可说，如何打破隔阂

跟孩子谈人生，如何说他才容易接受

4 帮助孩子学习并快乐着

孩子没有考上重点高中，态度消极怎么办

孩子上高中后成绩一落千丈，家长应如何鼓励

孩子成绩排名靠后，自暴自弃怎么办

为了增加升学优势，孩子是否一定需要培养特长

孩子满足现状，学习缺乏竞争意识怎么办

学习竞争激烈，怎样让孩子正确对待同学竞争

孩子贪玩不思进取，怎样激励他

孩子厌学，对学习有逆反心理怎么办

作业如山，如何帮孩子巧用题海战术

孩子奋起直追，先学新内容还是先补旧内容

孩子不喜欢某科老师，导致偏科怎么办

孩子某科处于弱势，怎样帮他消除恐惧心理

孩子顾此失彼，怎样帮他处理好各科关系

时间有限，如何帮助孩子高效预习、复习

孩子迷恋上网，怎样指导他借助网络进行学习

孩子学习容易走神，怎样帮助他提高学习效率

孩子经常“开夜车”学习，父母该如何说服

孩子上课不听讲，该不该上补习班

孩子成绩大起大落，怎样帮他稳定成绩

孩子很努力但成绩始终不理想，家长如何对待

孩子心理压力大，大型考试发挥失常怎么办

孩子升入高中，如何帮助他培养新的学习习惯

孩子思路窄，家长如何帮助他锻炼思维

高校自主招生考试，孩子是否适合参加

家有高考生，家长的心态怎样调整

高考之前，家长如何帮孩子调整心态

面对高考作弊和高考移民，如何摆正心态

高考临近，家长如何配合孩子

高考前一个月，怎么安排孩子的学习和生活

填报高考志愿时，孩子和家长意见不一怎么办

高考失利，家长如何帮助孩子走出阴影

孩子选择复读，家长如何帮他缓解心理压力

<<培养最具竞争力的中学生>>

章节摘录

数子十过不如奖其一功 俗话说，数子十过不如奖其一功。一个经常批评孩子的家长肯定不是一个称职的家长，一个经常批评学生的老师肯定是教学艺术严重缺失的老师。

孩子在成长的过程中出现一些问题是必然的。

如果家长教育方法得当，引导孩子渡过难关，那么重新站立起来的孩子便因此多了一份坚强，多了一份财富；反之则极有可能毁了孩子的一生。

那么恰当的方法是什么呢？

我认为前提就是能帮助学生走出困境。

一个学生原本是班里的第1名，经过近3年的努力却落魄到了第30名。

就在她即将彻底丧失信心的时候，我见到了这个学生。

我清楚地知道，这个学生走到这个地步，遭受最多的是别人的指责和批评，最缺少的就是几次成功的体验。

于是我给她定了个目标，在一个月后的期末考试中争取考到第28名。

由于这个目标定得较低，对于这个学生来说较容易完成，她也自信地接受了。

期末考试结果出来了，她考了第25名。

我自然把她大大夸奖了一番，得到我的鼓励后，孩子的自信心开始恢复。

在我的不断鼓励下，她在半年后的中考进了班级前7名。

这里我想提示家长：当孩子暂时处在困境中时，你一定要给他定个较低的目标，只要完成了就加以表扬。

这才是真正有效的做法。

我班上有个学生，第一次考试考了倒数第一，第二次还是考了倒数第一。

我就在寻找表扬这个孩子的理由。

这个学生上一次考试离倒数第二的差距是200分，这一次离倒数第二的差距是170分，缩小了30分。

于是在考试总结会上我就刻意地表扬这个学生：“一次考试离倒数第二的差距竟然缩小了30分，高三一共有8次大型考试，如果你每次考试都能有这样的提升，那么明年的高考都有考上北大、清华的‘危险’，就看你敢不敢挑战自己。”

高三一年来，我就是以这样的心态密切关注着他的每一点进步，及时地给予鼓励和表扬，经过一年的努力，他还真考上了北京大学。

试想，如果这个学生第二次还考倒数第一时，我要是来一句：你怎么还是倒数第一？

不用多了，就这一句，基本上就可让这个学生再也站不起来了。

所以我经常强调，越是对差生，家长越应该用放大镜去寻找他的优点：一句表扬三冬暖，一句批评三春寒。

曾经有一位家长为了鼓励自己的孩子写作，特意在网上为孩子建立了博客。

他从不要求孩子写，却始终能以身作则——自己坚持每周至少写3篇博文。

其中一篇他是这样写的：最近写得多了，总是在想，我是怎样开始写作的？

说实话，可能是源于一次语文老师的夸奖。

记得小的时候，我是一个很淘气的孩子，是那种无声无息的淘气。

我的数学成绩基本名列前茅，而语文成绩基本保持不及格或是刚刚60分的水平。

真正爱好写作文，应该是在高三。

有一次语文老师留作业，让写一篇景色描写。

我写的大概内容是：清晨的湖面，白茫茫的雾气还没有完全散去，微风吹过，荷叶轻轻地摇动，滚动着的露珠晶莹剔透，勤劳的渔民已经将小船划向很远的地方。

小船驶过的水面，荷叶向两边分开来，很自然地形成一条细长的通道。

太阳刚刚升起，在湖面洒满金光，在波光粼粼中，每一条小船驶过的通道都泛着银光，好像千万条银线通向远方。

<<培养最具竞争力的中学生>>

这篇景色描写大概有150个字，老师没有把它当做范文朗读，但是作业发下来之后，我看到老师在这篇作文的下方赫然写着两个大字“很好”，后面还加了一个巨大的感叹号。

那时的心情真可以用“心潮澎湃”来形容。

也许就是从那一刻，我不再反感写作文了，好像还总是期许着老师再次留“作文”作业。

后来为了满足自己的虚荣心，我翻看了好多同学的作文本，都没有“很好”这两个字。

亲爱的老师和家长们，在不经意间夸夸我们的孩子吧，他们要受到鼓励才能激发出学习的兴趣。

优秀的家长不仅懂得夸奖和鼓励对孩子的帮助有多大，更重要的是懂得如何夸奖。

往往是那些不愿意思考的家长，自以为知道“鼓励”这一说。

却总是说“我也夸了，但是根本不管用啊”。

这样的家长其实根本不懂得什么是真正的“鼓励”。

没有教不好的孩子，只有不称职的家长；没有教不好的学生，只有不称职的老师。

一个好家长、一个好老师，能够发掘出孩子的潜能和长项，帮助孩子克服弱点，把孩子带到阳光地带。

。

P12-14

<<培养最具竞争力的中学生>>

编辑推荐

进入重点中学的孩子很自卑，怎样帮他重树信心？
孩子习惯性说谎，家长怎么办？
孩子凡事都让家长拿主意，如何让他有主见？
跟孩子谈人生，如何说他才容易接受？
孩子没有考上重点高中，态度消极怎么办？
学习竞争激烈，怎样让孩子正确对待同学竞争？
……阅读由“高考战神”王金战等人编写的《培养最具竞争力的中学生》，聚焦中学生家长倍感困惑、焦虑的77个典型问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>