第一图书网, tushu007.com

<<马克思主义学习型政党建设问题研究>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义学习型政党建设问题研究>>

13位ISBN编号：9787301191576

10位ISBN编号：730119157X

出版时间：2011-7

出版时间：北京大学出版社

作者：康沛竹 编

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书文集是教育部人文社会科学重点研究基地重大项目“马克思主义学习型政党建设研究”的重要成果。
中国共产党建党90年来的历史，就是一部不断学习的历史。
建设学习型政党，是我们党根据建党90年来的历史经验和新时代的现实要求提出的战略部署。
文集收录了来自北京大学、中共中央文献研究室、中共中央党史研究室、清华大学等单位的专家学者近年来有关马克思主义学习型政党建设的历史进程及经验、建设马克思主义学习型政党的意义和对策、马克思主义经典作家及中国共产党领导人的学习理论、学习型政党建设与马克思主义中国化、西方学习型组织理论与政党建设等方面的论文。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

康沛竹，1964年生，内蒙古呼伦贝尔人，历史学博士、教授、博士生导师。
1981-1988年，在北京大学历史系学习，获历史学硕士学位，1993～1996年，在中国人民大学清史所学习，获历史学博士学位。
1996年至今在北大马克思主义学院工作。
中国李大钊研究会理事。
主持完成国家“九五”社科基金党史学科项目一项，主持完成北京市及其他课题6项。
主持教育部人文社会科学重点研究基地重大项目“马克思主义学习型政党建设研究”。
出版专著两部：《灾荒与晚清政治》《中国共产党执政以来防灾救灾的思想与实践》，主编《马克思主义妇女理论发展史》等著作多部。
在《近代史研究》、《中共党史研究》、《当代中国史研究》等发表论文50多篇。
曾获得北京大学优秀班主任、北京大学安泰奖、北京大学教学优秀奖等。
《中国共产党执政以来防灾救灾的思想与实践》获北京高等教育学会科研成果一等奖、北京大学第十届人文社会科学研究优秀成果一等奖。
2003年入选北京市高校学科带头人培养人选。
2006年，入选北京市社会科学理论“百人工程”。
北京市精品课、国家级精品课“中国近现代史纲要”课程负责人。
马克思主义理论研究和工程建设“马克思主义发展史”主要成员。

第一图书网, tushu007.com
<<马克思主义学习型政党建设问题研究>>

书籍目录

序言
学习型政党研究概况
马克思主义学习型政党建设研究综述
马克思主义学习型政党建设的历史进程及经验
马克思主义学习型政党的最初奠基——建党时期的历史经验
马克思主义学习型政党的初步成型——延安时期的历史经验
延安时期学习运动对建设学习型政党的启示
马克思主义学习型政党与创新型国家相结合——新中国成立后头八年的历史经验
学习与创新是革命党向现代执政党转化的文化信仰
与内在动力——基于20世纪50年代、60年代初中国共产党革命
与建设历程的分析
党中央引领全党学习马克思主义的历史经验——以毛泽东领导时期为研究域段
学习型政党建设与改革开放实践相结合——改革开放新时期的历史经验
建设马克思主义学习型政党的意义和对策
要坚持把思想理论建设放在首位
关于研究机构如何在推动党性修养及理想信念教育方面
发挥作用的思考
建设马克思主义学习型政党倡导学以致用
论在建设学习型政党过程中树立正确价值观
对马克思主义学习型政党内涵的解析
马克思主义经典作家及中国共产党领导人的学习理论
列宁的学习思想与建设马克思主义学习型政党
毛泽东论学习马克思主义基础理论
陈云关于建设马克思主义学习型政党的思想
学习型政党建设与马克思主义中国化
西方学习型组织理论与政党建设
会议综述
后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

马克思主义的学以致用、求真务实与实用主义从表面上看都表达了一种务实的精神，都表现出尊重实际、强调实际效果、注重实效的理论态度，但两者在本质上存在着巨大差异。

首先，对实效的判断理解不同。

实用主义的著名论断是“有用即是真理”，人的行为与活动，应该更多地关注其效果，而不能拘泥于行为动机或价值目标。

实用主义把有用作为检验价值的标准，使价值具有相对性，真理成为因人而异的工具。

马克思主义也讲真理的“效用”，那是在承认真理是反映了客观规律的正确认识的前提下，认为那些经过实践检验的真理有用。

两者的不同是：实用主义把主观需要作为理论正确与否的判断标准和依据，导致真理非真、放弃原则和价值缺失；马克思主义讲真理性的效用，是就真理的属性和作用而言，真理性的认识正确地反映了事物的客观规律，能够指导人们的实践活动，这种有用性可以用实践效果进行检验。

其次，理论服务的主体不同。

实用主义的理论核心是观念与实际效果一致，它的基本原则是以个人的需要为目的，以行动的实际效果为标准，采取一切手段和方法追求成功、利益。

实用主义之“效用”是指个人的各种实际经验，其实质是个人批判各种妨碍个人利益实现的方法。

马克思主义认为“务实”、“重实效”、实事求是，主张主观和客观一致、理论与实践统一，强调马克思主义普遍原理与中国的具体实践相结合，其出发点和归宿点都和最广大人民的根本利益紧密相联。

这种“实效”，是根本性的、全局性的、发展性的、长远性的，是综合考虑政治建设、经济建设、文化建设和社会建设的。

再次，两者追求的目的和效果不同。

实用主义追求的目标是满足个人信仰和主观利益。

它所产生的实际效果取决于个人的主观感觉，取决于纯粹经验，把归结为个人的成功和利益的价值判断作为最终追求。

……

第一图书网, tushu007.com
<<马克思主义学习型政党建设问题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com