

<<培养最具潜力的小学生>>

图书基本信息

书名：<<培养最具潜力的小学生>>

13位ISBN编号：9787301195406

10位ISBN编号：7301195400

出版时间：2011-11

出版时间：北京大学

作者：王金战

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养最具潜力的小学生>>

前言

我是一个教了三十多年学的高中教师，给小学生的家长们写一本书，读者可能会觉得有点不靠谱。但正因为我大部分时间教高中，当我把我教过的上千名高中生的小学时代进行详细了解后，才发现高中生的好多习惯原来都是在小学期间形成的。

例如，小学喜欢广泛阅读的孩子，到了高中往往知识渊博、学风踏实；小学喜欢数学的孩子，到了高中往往学得比较轻松……还有一个问题是家长们一定要关注的，我国未来十年教育发展纲要中明确表示，未来十年要淡化高考的选拔功能，加大高校录取的自主权。

再看近几年高校录取的情况，北大、清华等高校录取的学生中，自主招生、保送生、艺术特长生、体育特长生占的比例已经超过了50%，所以小学期间就注意对孩子人生的提前设计，既能保证让孩子过得轻松，又能让孩子走得更远，如果到了高三再做这些事，一切都来不及了。

多年来我帮助许多孩子从小学开始人生设计，使他们轻松走向了美好的未来，正因如此，越来越多的家长求助于我，在跟家长的不断交往中，我也强烈地感受到小学生家庭教育的种种误区。

大家都知道教育孩子的重要性，其中非常关键的一点是，一旦时机错过就再也没法挽回。

现实情况是，很多小学生的家长只注重养孩子，而忽视教孩子；只注重孩子的分数、排名，而忽视孩子综合素质的培养；给孩子报了各种各样的兴趣班，把孩子累得苦不堪言，却扼杀了孩子的特长和享受童年、童真、童趣的权利，于是错失关键时期。

再看市面上的育儿图书，几乎都是只顾眼前、忽视未来，有些甚至存在导向错误。

所以当我把从上千名高中生的小学经历中提炼出的一百多个共性问题进行深度加工整理时，当我把家长们问我最集中的一些问题进行深度思索时，当我站在高考的角度回望一个人的小学时代该怎样度过时，更加感觉到写这本书的重要。

本书最终浓缩成小学生家长一定会高度关注的78个问题，本着对孩子未来发展高度负责任的态度，我和范丰梅、咏梅、超然等家庭教育专家一起，对这些问题给出了合理的解决方案，借此给望子成龙、望女成风的家长们以独特的启发。

希望本书能帮助家长在培养一个健康孩子的同时，还能为孩子的一生打下一个坚实的基础，这便是我写作本书的最大愿望了。

<<培养最具潜力的小学生>>

内容概要

“高考战神”王金战，总结三十多年的教学经验，发现高中生的很多习惯都是在小学期间形成的，如果小学期间就注意对孩子人生的提前设计，既能让孩子过得轻松，又能让孩子走得更远。

针对当前小学教育中的种种困惑和误区，王金战老师精选了79个典型的小学教育问题，进行深度反思和分析，站在高考的角度回望一个人的小学时代应该怎样度过。

在书中你将看到，乐观的性格、正确的思维方式、良好的学习和生活习惯，对于一个孩子的成才起到了怎样关键的作用，以及家长应当如何把握小学这一关键的成长期，在挖掘和激发孩子潜力的同时，让孩子尽享童年、童真、童趣的权利，并为今后的成才积蓄强劲的动力。

<<培养最具潜力的小学生>>

作者简介

王金战

中国科学院博士、全国优秀教师、中国人民大学附中数学教师、宽高教育集团董事长、国家“十一五”重点课题“素质教育中的家长作用研究”课题组组长、美中英才教育联盟理事长。

他在国家级刊物上发表论文二十余篇，有三篇论文获全国优秀论文一等奖，两次在国际学术大会上宣读论文，十多次在中央电视台等主流媒体举办专题讲座。

本着“每个孩子都是潜在英才”的理念，他创造了一整套独特而实用的教育模式。

已出版著作：《学习哪有那么难》、《究竟什么样的孩子适合留学》、《培养最具竞争力的中学生》、《培养最受欢迎的孩子》等。

<<培养最具潜力的小学生>>

书籍目录

前言

Part 1 好性格比高智商更重要

01孩子上小学了，父母应该关注什么？

/

02孩子缺乏责任意识，怎样培养孩子的责任心？

/

03孩子不善于表达爱，如何培育孩子的情商？

/

04孩子做事没有信心，如何培养孩子的自信？

/

05孩子胆小自卑，怎样帮孩子克服自卑心理？

/

06孩子性格内向不善交往，家长该如何引导？

/

07孩子独来独往不合群，如何培养孩子的交往能力？

/

08孩子不爱表现自己，如何帮助孩子积极展现自我？

/

09孩子自私冷漠，怎样让孩子懂得感恩？

/

10孩子缺乏上进心，家长怎么办？

/

11孩子赢得起输不起，如何培养孩子的抗挫折能力？

/

12孩子太过追求完美，家长该怎样为孩子减压？

/

13孩子在名校压力很大，家长要如何抉择？

/

14孩子不诚实，如何培养孩子诚实的品性？

/

15孩子常常“对着干”，如何让孩子不再逆反？

/

16孩子任性不讲理，家长该如何应对？

/

17孩子好奇心很强，如何培养孩子的探究意识？

/

18怎样培养孩子的创新精神？

/

19孩子不想坚持学乐器，要不要放弃？

/

Part 2 理解孩子，也让孩子理解你

01爸爸在孩子成长中应该扮演怎样的角色？

/

02妈妈在孩子成长中应该扮演怎样的角色？

/

<<培养最具潜力的小学生>>

03对孩子高标准严要求，难道有错吗？

/

04孩子为什么听不进父母的话？

/

05家长应如何树立自己的威信？

/

06家长怎样让孩子敞开心扉？

/

07孩子该不该有自己的隐私？

/

08怎样说，孩子才不会嫌父母唠叨？

/

09家长掏心掏肺，孩子为何不领情？

/

10孩子为什么不爱这个家？

/

11如何正确对待孩子对父母情感上的过度依恋？

/

12家长该怎样对孩子进行赏识教育？

/

13对孩子进行物质奖励，到底好不好？

/

14教育孩子，到底要不要惩罚？

/

15家长如何表扬孩子最有效？

/

16孩子为什么越来越不听话了？

/

17该如何引导青春期的孩子与异性相处？

/

18家长如何成为孩子学习的伙伴，共享学习的乐趣？

/

19家长应该怎样陪孩子“玩”？

/

20孩子不喜欢某位老师，该怎样正确引导？

/

21家长该不该支持孩子竞选班干部？

/

22家长如何跟老师沟通才最有效？

/

Part 3 跟孩子一起积蓄学习的潜力

01孩子不愿学习，家长该如何培养孩子的学习兴趣？

/

02孩子很用功，为什么成绩老是上不去？

/

03孩子成绩一向很好，突然考砸了怎么办？

/

<<培养最具潜力的小学生>>

04孩子学习跟不上，转校或者留级到底好不好？

/

05孩子聪明而学有余力，该不该跳级？

/

06孩子总是被动地学习，如何培养孩子的自学意识？

/

07孩子不喜欢学英语，如何帮助孩子？

/

08孩子到底该不该学奥数？

/

09孩子一写作文就发懵，家长应该如何帮助孩子？

/

10孩子不喜欢看书，如何激发孩子阅读的兴趣？

/

11家长该不该陪着孩子做作业？

/

12家长该不该帮孩子检查作业？

/

13孩子做作业太慢，家长该如何帮孩子改进呢？

/

14假期让孩子提前学新课，有必要吗？

/

15孩子学了后面忘了前面，怎样提高记忆效果？

/

16孩子在考试中总出小错误，家长该怎么办？

/

17孩子一到考试就紧张，家长如何疏导？

/

18该不该给孩子报课外班？

报什么班合适？

/

19孩子为什么厌学，该如何帮孩子克服这种情绪？

/

20家长如何帮助孩子有计划、有条理地安排学习？

/

21家长如何引导孩子做好课前预习？

/

22家长如何帮助孩子搞好复习？

/

Part 4 好习惯为孩子打好人生的基础

01孩子临近入学时，家长应为孩子做哪些工作？

/

02家长如何帮助刚入学的孩子适应新生活？

/

03如何培养孩子的自理能力？

/

04孩子做事老是丢三落四的，怎样让他“长点记性”？

<<培养最具潜力的小学生>>

- /
- 05孩子不会合理安排时间，怎样培养他的时间意识？
- /
- 06孩子懒懒散散，家长怎么办？
- /
- 07如何正确对待孩子的“玩”和“学”？
- /
- 08孩子做什么总是慢吞吞的，怎样培养勤快的好习惯？
- /
- 09孩子上课注意力不集中爱走神，怎么办？
- /
- 10如何改掉孩子上课随便说话的毛病？
- /
- 11如何帮助孩子摆脱对电视的迷恋？
- /
- 12如何让网络成为孩子的良师益友？
- /
- 13家长应如何教育孩子有节制地生活？
- /
- 14家长如何应对孩子的攀比心理？
- /
- 15孩子爱打扮，是好事还是坏事？
- /
- 16如何预防孩子的“城市病”？
- /

<<培养最具潜力的小学生>>

章节摘录

版权页：寻找原因每个孩子都有自己的关注点和兴趣点，他在某一个问题上丢三落四，可能在其他的问题上就能全神贯注。

所以家长要分析孩子的兴趣点在哪，他关注什么，之后因势利导，而不要一味谴责孩子丢三落四。陈景润为了研究哥德巴赫猜想，几乎是个生活不能自理的人，更别说丢三落四了，他的关注点就在“1+1”。

所以孩子在一方面丢三落四，很可能在其他的某个方面就严谨投入，这是家长应该好好分析的。

不妨做“懒爸懒妈”现在的孩子大多是独生子女，父母宠爱也是理所应当的。

但为了孩子好习惯的养成，在孩子面前，家长不妨“懒”一些。

孩子能自己独立完成的，尽量别插手。

放手让孩子自己收拾书包，整理文具、作业，从做这些小事中培养孩子的独立习惯和生活自理能力，减少对父母的依赖性。

做“懒爸懒妈”，让孩子养成好习惯，家长何乐而不为呢？

让孩子尝尝“苦头”当孩子“丢三落四”忘了东西时，家长不要立即帮孩子解决，应该先让孩子知道“丢三落四”的后果。

比如：孩子把作业忘在家里了，家长不要立即给孩子送到学校，而是让孩子自己回家拿，即使是迟到，也要让孩子记住这个教训。

不要心疼孩子，狠狠心，让孩子尝尝“苦头”，一次就能让孩子长记性。

<<培养最具潜力的小学生>>

媒体关注与评论

王金战对如何当父母、家庭在教育中的作用有很多独到的见解，对中国家庭教育的现状和问题，有着一针见面的研究，对于父母来说，教育好孩子必须学会抓住孩子成长过程中的关键问题，掌握住规律，不要让孩子毁在自己手上。

——《中国教育报》王金战真的是一个特别了不起的人。

如果一个老师他这一辈子心里想的只有学生，怎么让这些孩子们更好地开成一朵花，更好地长成一棵树，更好地成为一个特别有魅力的人，用“伟大”这两个字来形容他这样的老师，一点都不夸张。

——中央电视台《实话实说》王金战在全国举办过数百场讲座，他的讲座让上百万家长热泪盈眶，为之震动、为之顿悟……在他的眼里没有差生，不论什么样的学生，都能够激发起他们最大的潜能，创造不可能的奇迹！

——凤凰卫视《鲁豫有约》

<<培养最具潜力的小学生>>

编辑推荐

《培养最具潜力的小学生》：随书附赠超值大礼，每个孩子都是潜在的英才。

《妙趣横生的小学数学》精读本，面值300元的“宽高教育”集训营优惠卡。

他的成长设计让无数学生步入世界级名校，他的育才方案让数百万家庭受益。

小学阶段不是考高分的关键期，而是攒后劲儿的关键期。

许多家长挥金如土，四处报班，生怕孩子落在别人后面；找熟人，托关系，千方百计把孩子转到名校、重点班；紧紧盯着孩子的排名和分数，下滑一点就如灭顶之灾……这些做法常常扼杀了孩子的天赋异禀。

在未来的发展中后劲儿不足，泯然众人。

小学阶段的教育重点，并不是“好成绩”、“守纪律”这些条条框框的指标，而是要发现孩子真正的兴趣和优势，培养让孩子受益一生的品质、心态和习惯，积蓄学业和人生发展的潜力。

书中真实还原了小学生教育的一些琐碎细节，没有提供任何教育速成法，也不能解决所有问题，只是希望焦虑迷惘的小学生家长能够从容、淡定地把握好孩子成长的关键期，让孩子在尽享童年，童真、童趣的同时，为一生的发展积蓄最强劲的动力。

<<培养最具潜力的小学生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>