

<<数学美育教育与数学发现>>

图书基本信息

书名：<<数学美育教育与数学发现>>

13位ISBN编号：9787301196762

10位ISBN编号：7301196768

出版时间：2012-1

出版时间：北京大学出版社

作者：许晓根

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学美育教育与数学发现>>

内容概要

本书从数学教育的角度对数学美做出了一定的认识和分析，论述了数学美的发展历史、数学美的特征以及数学美育的价值功能。

在此基础上，提出数学美育教育的途径、意义、策略，并结合实例提出如何将美学原理应用于解题实践，从而发挥数学美在数学解题教学中的导向功能，针对教育实际，提出数学美育在实践过程中的渗透措施。

最后以历史上的几个重大数学发现为例，阐明追求数学美有利于数学发现和创造，并介绍了一些数学发现的方法。

<<数学美育教育与数学发现>>

作者简介

许晓根，安徽池州职业技术学院副教授，“池州市优秀教师”，“池州市教育系统学科带头人”
。主持编写安徽省高等学校“十一五”省级规划教材《计算机数学基础》等，积极开展数学美育教育研究，把数学美育教育渗透到课堂教学中去。

<<数学美育教育与数学发现>>

书籍目录

前言

第一章 数学美的概念及意义

第一节 数学美的产生和发展过程

第二节 数学美的概念

第三节 数学美学思想发展产生的作用

第四节 数学美的意义

第二章 数学美的客观存在性

第一节 数学美是客观世界的反映

第二节 黄金比

第三节 斐波那契数列

第四节 古今数学家、哲学家对数学美的看法

第五节 东西方部分国家、地区课程标准对数学美的

第六节 数学美与艺术、自然的关系

第三章 数学美的特点

第一节 数学的内在美

第二节 数学的简明美

第三节 数学的统一美

第四节 数学的和谐美

第五节 数学的对称美

第六节 数学的奇异美

第四章 数学美育教育

第一节 数学审美教育的目的

第二节 数学美育教育的意义

第三节 数学审美教育的特征

第四节 数学美育教育的要求

第五节 开展数学审美教育的途径

第六节 数学美育教育实施的策略

第七节 数学美在计算机辅助教学中的应用

第五章 数学发现

第一节 数学的发现方法

第二节 历史上的几个重大数学发现

第三节 庞加莱论数学美与数学发现

第四节 非逻辑思维在数学发现中的作用

第五节 补美法

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>