第一图书网, tushu007.com

<<孩子如何学英语>>

图书基本信息

书名：<<孩子如何学英语>>

13位ISBN编号：9787301198414

10位ISBN编号：7301198418

出版时间：2012-1

出版时间：北京大学出版社

作者：威廉姆·奥格雷迪

页数：275

译者：李茁

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<孩子如何学英语>>

内容概要

孩子在3岁左右就能掌握几千个词汇，能说出并理解比较复杂的句子，读音也很准确。对他们来说，掌握这些本领要比学会系鞋带容易得多。

孩子们是怎样做到的?他们怎么能学得快速又准确，甚至超过了极具天分的成人呢?

《孩子如何学英语》是“剑桥语言学方法”丛书之一。

丛书突破了传统狭隘的语言学研究方法，将各个孤立的语言学分支领域有效地连接起来，通过形象地描述这一领域中关键问题的研究进展，向读者展现了丰富多彩的语言层面。

在《孩子如何学英语》这本书中，奥格雷迪教授用生动、通俗易懂的语言及实验方法，向家长及老师们揭示了孩子们学习语言过程中的秘密。

相信这本书能够帮助家长及老师更好地辅助孩子们学好英语。

作者简介

第一图书网, tushu007.com

<<孩子如何学英语>>

书籍目录

第一章　牙牙学语
　声音、词汇和句子
　101种方法
　本书内容
第二章　寻找重点词
　1. 词汇在哪里?
　2. 孩子如何找到词
　3. 学习变形
　4. 制造单词
第三章　这是什么意思
　1. 第一含义
　2. 不够与太多了
　3. 快速定位
　4. 交流工具——孩子怎样学习名词
　5. 学习动词
　6. 学习形容词
　7. 学习介词
　8. 学习代词：我和你
第四章　单词站一排
　1. 开始阶段
　2. 关键单词
　3. 将句子成分连起来
　4. 重要部分缺失
　5. 小部分缺失
　6. 学会说“不”
　7. 我，我(宾格)和我的
　8. 谁?什么?在哪儿?
　9. 一般疑问句(是／不是问句)
　10. 其他结构
　小结
第五章　句子的含义
　1. 一个词的作用
　2. 两个比一个好
　3. 被动语态句子
　4. 理解不存在的事物
　5. 理解代词
　6. 代词与故事
　7. 你能数清楚吗?
第六章　开口说话
　1. 一只耳朵听语言
　2. 能听见吗?
　3. 牙牙学语(儿语)
　4. 早期的元音和辅音
　5. 调整
　6. 重音很重要

第一图书网, tushu007.com

第七章　他们是如何做到的
1. 为什么这不是模仿?
2. 为什么不能教会?
3. 孩子需要什么?
4. 都在大脑中
5. 寻找语言习得工具
6. 学会学习
7. 结束语
附录1坚持写日记和录音的研究方法
如何计算mlu(有效话语)
附录2英语发音
辅音
元音音素
参考文献
索引

章节摘录

版权页：插图：众所周知，孩子对妈妈语很感兴趣。
实验表明，4个月大的孩子将头转向发出妈妈语语调方向的次数，要多于转向其他发出成人语调方向的次数（据我所知，目前研究者还没有对爸爸语的神奇魔力进行过调查）。
妈妈语有用吗？
也许有用吧。
上一段我们曾提到，妈妈语特征可以增强孩子对妈妈语句的理解。
这一点看起来很有道理，因为大多数的妈妈都希望能和孩子进行交流。
所以孩子在学习英语的早期阶段，接触极容易理解的句子是没有坏处的。
然而，这不意味着妈妈语是孩子英语习得必不可少的条件，因为在一些文化和民族中，妈妈语很少被使用。
例如雪莉·布莱斯·奚斯（Shirley Brice Heath）在20世纪70年代对美国裕克顿地区的黑人工人阶层进行广泛调查。
她发现在这个地区，成人在同孩子说话时从来不改变语言模式，他们不会使用简单的单词或模仿孩子的话，甚至说话的语速也和平常一样。
奚斯在研究报告中指出，在裕克顿地区，成人根本不会把婴儿或年纪小的孩子当做合适的谈话对象。
除了警告、命令和逗孩子，成人对年纪小的孩子很少采用特殊的说话方式。
但裕克顿地区的孩子同样学会了说英语。

编辑推荐

《孩子如何学英语》是由北京大学出版社出版的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com