

<<高校辅导员的素质标准与开发>>

图书基本信息

书名：<<高校辅导员的素质标准与开发>>

13位ISBN编号：9787301200629

10位ISBN编号：7301200625

出版时间：2013-1

出版时间：北京大学出版社

作者：霍晓丹

页数：245

字数：241000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校辅导员的素质标准与开发>>

内容概要

辅导员是高等学校教师队伍的重要组成部分，是高等学校从事德育工作、开展大学生思想政治教育的骨干力量，其能力素质如何关系到高校人才培养目标的实现和大学生的健康成长成才。

《高校辅导员的素质标准与开发——基于胜任力模型的分析》作者霍晓丹通过科学的研究方法扎实的调研基础和翔实的数据分析，创造性地提出了高校辅导员胜任力双层耦合模型，编制了高校辅导员胜任力测评工具，总结概括了当前在岗辅导员胜任力水平现状，并进一步探讨了辅导员开发策略。

《高校辅导员的素质标准与开发——基于胜任力模型的分析》对高校辅导员队伍建设具有重要的指导意义。

<<高校辅导员的素质标准与开发>>

作者简介

霍晓丹，博士，吉林省长春市人，毕业于北京大学政府管理学院，研究方向为人力资源管理与开发，现为北京大学党委组织部副部长、学生工作部副部长。

她长期从事高校学生事务管理和学生德育工作，讲授“思想道德修养与法律基础”、“高校学生事务管理”等课程。

近年来，发表相关领域论文20余篇，参加国家社会科学基金项目以及多个教育部哲学社会科学研究重大课题，参与撰写《聚焦：大学生关注的思想理论问题》、《高校校园文化建设理论与实践》等专著。

<<高校辅导员的素质标准与开发>>

书籍目录

导论

第一节 研究背景与研究意义

第二节 文献综述与评价

第三节 研究思路与方法

本章小结

第一章 高校辅导员胜任力模型建构

第一节 研究的目的、方法与步骤

第二节 结果与分析

第三节 高校辅导员区分胜任力模型体系

第四节 高校辅导员共有胜任力模型体系

本章小结

第二章 高校辅导员胜任力模型案例验证

第一节 案例验证1：西南大学辅导员聂老师

第二节 案例验证2：重庆大学辅导员姚老师

第三节 案例验证3：湖南工学院辅导员王老师

第四节 案例验证4：华南理工大学辅导员李老师

第五节 案例验证5：南京师范大学辅导员朱老师

本章小结

第三章 辅导员胜任力模型问卷验证与测验编制

第一节 研究问题与目的

第二节 研究方法与步骤

第三节 结果分析

本章小结

第四章 高校辅导员胜任力现状与问题分析

第一节 研究问题与目的

第二节 研究对象与方法

第三节 研究结果

第四节 高校辅导员素质发展现状及其问题分析

第五章 改善与提升高校辅导员素质的开发策略

第一节 研究问题与目的

第二节 从国家层面加大对高校辅导员队伍建设的政策支持

第三节 从社会层面充分发挥行业性协会的作用

第四节 从高校层面基于辅导员胜任力模型进行开发与管理

本章小结

第六章 总体讨论

第一节 辅导员职业的特殊性

第二节 胜任力建模的方法

第三节 胜任力模型在辅导员开发中的应用

第四节 胜任力测验中的社会称许性

参考文献

附录

附录一：辅导员个案访谈协议

附录二：辅导员个案访谈纲要

附录三：胜任力词典初稿

附录四：胜任力词典终稿

<<高校辅导员的素质标准与开发>>

附录五：区分胜任力编码词典

附录六：访谈录音片段示例

附录七：编码片段示例

附录八：访谈典型案例整理

附录九：一致性分析表

附录十：区分胜任力和共有胜任力统计指标

附录十一：高校辅导员行为自评问卷出题维度

附录十二：高校辅导员行为自评问卷

附录十三：高校辅导员胜任力测验

附录十四：探索性因素载荷表

附录十五：行为自评问卷保留项目分析结果

附录十六：验证性因素分析参数估计路径图

附录十七：胜任力模型其他案例分析

附录十八：北京大学辅导员工作报告

后记

<<高校辅导员的素质标准与开发>>

章节摘录

要从培养党的后备人才和促进辅导员整体水平提升的角度加强辅导员的培训培养工作。辅导员是一笔宝贵的人力资源财富，既是开展大学生思想政治教育的骨干力量，也是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。

60多年来，从辅导员中走出了大批社会主义建设事业的栋梁之才、兴国之将，充分证明了只要关心爱护辅导员，完善辅导员培养机制，畅通辅导员职业发展道路，就能够建立一支政治信仰坚定、热爱高等教育、业务能力过硬的辅导员队伍。

从国家层面，要建立有针对性的辅导员培训体系、学历提升办法和考核制度等，适当增加高职高专院校和民办高校辅导员的培训培养机会，推进各个层次高校辅导员队伍的良性发展。

此外，国家教育主管部门可以通过行政手段，充分调动社会力量，进一步拓宽辅导员的培养渠道，向各高校提供更多辅导员出国实习、挂职锻炼的机会，让辅导员有机会通过不同岗位的学习、锻炼，增加阅历，开阔视野，拓展思路，提高能力。

帮助广大辅导员提高解决实际问题的能力，增长做好大学生思想政治教育和辅导员工作的才干。

要为辅导员的职业发展提供畅通的渠道，对辅导员进行个性化职业发展指导。

对于绝大多数辅导员，要鼓励他们把辅导员工作作为终身职业，在福利待遇、职称评定、发展空间上为辅导员提供保证，确保辅导员能够在学生工作一线留得住、干得好。

对于愿意向学术、行政管理等方面发展的辅导员，要给予相关的条件支持，提高其参与社会竞争、胜任不同岗位、实现长远发展的能力素质，使其能够紧密地与社会其他行业相衔接。

第三节 从社会层面充分发挥行业性协会的作用 我国现有全国高校思想政治教育研究会、全国高校德育研究会、全国党建研究会高校党建研究专业委员会以及全国辅导员工作研究会等与辅导员相关的行业性协会几十家，像全国高校思想政治教育研究会和全国高校德育研究会在全国各省级单位都设有分支机构。

这些行业性协会多在当地教育部门指导下开展工作，但是目前作用发挥还不明显。

行业性协会可以利用自身群众性学术团体的特点，更多地承担社会必须承担而不宜或难以由政府 and 高校直接承担的事务。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>