

<<政府经济管理>>

图书基本信息

书名：<<政府经济管理>>

13位ISBN编号：9787301201282

10位ISBN编号：7301201281

出版时间：2012-2

出版时间：北京大学出版社

作者：郝永勤 主编

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<政府经济管理>>

内容概要

《21世纪经济与管理精编教材：政府经济管理》的主要特色：

适应本科教育的特点，突出教材的系统性和规范性以及基本理论的普及性。力争使学生通过学习，打下扎实的理论基础。

在内容的编排上充分体现党的十七大以来政府经济管理的最新动态和公共管理等相关领域的最新研究成果，突出时效、实用的特点。

在内容设计方式上注重了中外的比较和结合，选取了一些国内外典型实例，以期达到领会、借鉴等多重效果。

《21世纪经济与管理精编教材：政府经济管理》作为精品课程的建设成果，在编写过程中参阅了大量的文献资料，进行了比较充分的酝酿和准备工作，及时根据国家出台的最新政策和公共管理学科的发展实践补充相关内容。

作者简介

郝永勤，男，陕西西安人，生于1954年2月，毕业于上海复旦大学管理科学专业，理学硕士。现任福州大学公共管理学院行政管理系主任、教授、博士生导师。主要从事政府经济学、行政管理等教学与科研工作。曾承担国家社科基金项目“支持发展循环经济的机制与政策研究”，受政府、工业园区和企业的委托，先后主持编写“十一五”、“十二五”期间福建省循环经济发展专项规划，福州、泉州、莆田、宁德等市的区域性循环经济发展规划以及部分工业园区和企业的循环经济发展战略。主持完成“技术转移相关协会的建设研究”、“福建省人口与资源环境承载力问题研究”、“建设节约型社会指标体系和评价体系研究”以及“福建省人力资本积累与经济增长的相关性研究”等多项重大课题，发表《我国循环经济政策：动因、演进、特点与评价》、《循环型产业集群——内涵、构成要素及其运行机制》、《知识型政府：一种新型的政府治理模式的构建》、《我国高技能人才培养模式的探讨》、《我国地方政府试行雇员制的若干问题探讨》等论文数十篇，主编或参编出版《科技与经济结合的内在机制研究》、《海峡两岸科教创新探析》等著作。

<<政府经济管理>>

书籍目录

- 第一篇 政府经济管理基础理论
- 第一章 市场经济与政府经济管理
- 第一节 市场经济概述
- 第二节 市场经济中政府经济职能的地位与作用
- 第二章 “政府失灵”与政府管理效能改进
- 第一节 公共选择理论与“政府失灵”
- 第二节 政府经济管理效能的改进
- 第三章 政府宏观调控原理
- 第一节 宏观调控的内涵及其依据
- 第二节 宏观调控的目标与管理
- 第三节 主要市场经济发达国家宏观调控模式及经验借鉴
- 第四节 我国宏观经济调控的改革和发展
- 第四章 政府微观规制原理
- 第一节 政府微观规制的理论基础
- 第二节 政府微观规制的界定
- 第三节 国际政府规制的发展及我国政府规制改革
- 第二篇 宏观调控理论与实践
- 第五章 政府计划管理
- 第一节 政府计划管理的必要性及特点
- 第二节 政府计划管理的内容和形式
- 第三节 政府计划的制订和实施
- 第四节 深化计划管理体制的改革，提高计划管理效率
- 第六章 财政政策与财税调控
- 第一节 财政收支活动的经济效应
- 第二节 财政政策概述
- 第三节 财政政策工具及其各自的功能
- 第四节 财政政策的类型选择与运作
- 第五节 市场经济体制下我国财政政策的转型与调控实践
- 第六节 国外的财政税收实践
- 第七章 货币政策与金融调控
- 第一节 货币政策的基本内涵
- 第二节 货币政策工具
- 第三节 货币政策与财政政策的配合
- 第四节 我国的金融调控改革
- 第八章 产业政策
- 第一节 产业政策概述
- 第二节 产业政策理论
- 第三节 产业政策的选择和运用
- 第九章 国民收入分配管理
- 第一节 国民收入分配的基本内涵
- 第二节 收入分配差距及其测定
- 第三节 我国的收入分配问题和政策制定
- 第三篇 微观规制理论与实践
- 第十章 价格管理
- 第一节 价格管理概述

<<政府经济管理>>

第二节 主要市场经济发达国家的价格管理

第三节 我国的价格管理改革

第十一章 行业管理

第一节 行业管理概述

第二节 市场经济发达国家政府的行业管理

第三节 我国行业管理的改革与发展

第十二章 合同、广告和商标管理及消费者权益保护

第一节 合同管理

第二节 广告管理

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>