

<<小学生皮皮的高效学习法·方法篇>>

图书基本信息

书名：<<小学生皮皮的高效学习法·方法篇>>

13位ISBN编号：9787301201701

10位ISBN编号：7301201702

出版时间：2012-4

出版时间：北京大学

作者：沧浪

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生皮皮的高效学习法·方法篇>>

内容概要

上课很想好好听讲，却不知不觉开了小差；不管有多少作业，总要磨蹭到半夜才算完；每次都要在乱糟糟的书包里翻得满头大汗，才把皱巴巴的作业本找到；已经上课了还没找到本堂课的课本；快考试了不知道该干什么……这些都是许多小学生在学习表现出来的很坏的习惯。有了这样的习惯，不用问，成绩好不到哪去。

习惯不好学习自然不会好，可是有的孩子上课认真听讲，下课认真做作业，很努力地预习、复习，别人学习的时候他也学习，别人玩的时候他还在学习，头脑也不笨，成绩怎么也不行呢？这就是方法问题了。没有好的学习方法只能白下工夫瞎受累。

“方法篇”将指导小学生掌握一些科学有效的学习方法，告诉他们如何提高学习效率，如何记忆，如何进行预习、复习，如何抓住课堂的40分钟，如何学好各门功课，如何应对各门考试，等等。帮助小学生用最短的时间达到最好的学习效果，取得满意的学习成绩，同时好的学习方法也能够除去他们学习中的很多烦恼，甚至让他们感到学习是一种轻松愉快的事情。

作者简介

沧浪，多年来从事中小学生学习课外读物、家庭教育、生活等领域的图书编著，已经出版的图书有：《男孩为何要“穷”养》《女孩为何要“富”养》《人生第一堂课》《妈妈说给青春期女孩的悄悄话》《爸爸说给青春期男孩的秘密话》等。

<<小学生皮皮的高效学习法·方法篇>>

书籍目录

第一章 提高效率的方法：效率高才能学习棒，好方法让你快速成为“效能王”

第一时间补齐自己的“短板”

用“二八法则”处理问题

做好阶段性小结可以少走弯路

举一反三，不要被同一块石头绊倒两次

劳逸结合，学习更有劲

第二章 高效记忆的方法：过目不忘，好方法让你也成为记忆高手

死记硬背没有用，理解才能记得牢

小卡片有大用处

“吃甘蔗”记忆法

“滚雪球”记忆法

豆豆如何背古诗

谐音记忆法

找出规律更好记

多用分类法，记忆更轻松

第三章 学习语文的方法：领先一步，好方法让你成为语文学习高手

怎样分辨易混的字

用近义词和反义词扩大词汇量

好成绩从“悦”读开始

有感情地朗读课文

豆豆怎样理解文章主题

妈妈教皮皮画图记古诗

看豆豆如何擦亮作文标题

作文开头的方法

抓住特点写人物

好作文是修改出来的

多参加社会实践好处多

皮皮和爸爸一起读名著

第四章 学习数学的方法：学好数学并不难，掌握方法是关键

看妈妈如何培养皮皮的数感

皮皮没审好题

用儿歌学数学

做好例题是关键

有选择地做课外题

解题要从多个角度考虑

数学题做对答案不是目的

皮皮要学图示法

数学也能记日记

豆豆的“数学病例卡”

数学试卷也要整理

第五章 学习英语的方法：要想英语学得好，听说读写一个都不能少

英语“错误卡片”杜绝重复错误

豆豆的听力建议

随时随地记单词

大胆表达，别怕说错

<<小学生皮皮的高效学习法·方法篇>>

英语阅读必不可少

阅读理解怎么做

学着写英文日记

创造英语学习氛围，在游戏中学英语

第六章 学好其他科目的方法：好方法让其他各科成绩也牛起来

品德课上的颜色注释法

科学课要多动手

自然课要与自然紧密联系

趣味学地理

抄歌是条捷径

轻松学素描

踢毽子的窍门

掷实心球“两步训练法”

第七章 应对考试的方法：应对考试有高招，好方法让你轻轻松松上考场

调整考前心态，避免考前综合征

科学安排考试前的时间

记忆阻塞怎么办

合理分配答题时间

遇到陌生题目别泄气

不要给试卷留“尾巴”

考完还有事情做，建立错题集必不可少

章节摘录

期中考试结束了，皮皮数学97分，英语94分，其他科目也不错，但是皮皮却一点也高兴不起来，因为皮皮的语文只得了79分，这严重地拖了总成绩的后腿，使得皮皮的总成绩并不理想，因此也失去了评选“三好学生”的资格。

放学以后，爸爸发现皮皮闷闷不乐，马上找儿子谈心。

“皮皮，怎么了？”

“爸爸，我很难过。”

期中考试成绩出来了，我的数学97分，英语94分，其他科目也都90多，但是语文只得了79分，严重地拖了后腿，我没机会评“三好学生”了，老师还说我偏科太严重了。

“皮皮越说越委屈，差点哭了出来。”

“儿子，爸爸今天新知道一个名词叫做‘木桶效应’，爸爸解释给你听。”

木桶效应也叫短板效应，它就是说一只木桶要想盛满水，必须每块木板都一样高且没有破损，如果这只桶的木板中有一块很短或者下面有破洞，那么这只桶就无法盛满水。

“儿子，你想想是不是这么回事？”

“皮皮努力想象出一只木桶的样子，还真是爸爸说的那样。”

如果一只木桶有一块木板短或者有漏洞，那么水就会从上面漏出去。

所以皮皮对爸爸说：“是这样的，爸爸。”

可是这跟我的考试成绩有什么关系啊？”

“皮皮虽然理解了爸爸说的‘木桶效应’，可是还没明白这和自己的考试成绩有什么关系。”

“儿子，你别着急，听爸爸慢慢给你说。”

通过刚刚我们所说的，我们可以得出一个结论：一只木桶能盛多少水，并不取决于最长的那块木板，而是取决于最短的那块木板。

学习也是一样，总成绩的好坏不是取决于你学得最好的那门功课，而是取决于你最不好的那门功课。

“爸爸，我明白了，现在语文就是那块最短的木板，也就是我的短板，对吗？”

“皮皮终于知道爸爸要说什么了。”

“对啊，儿子。”

“可是，爸爸，我现在应该怎么办呢？”

“当然是要第一时间补齐自己的‘短板’啊，这样各个木板一样长，水才能装得多呀！”

“哦，我明白了，爸爸，我现在应该尽快把语文补上来，这样我的总体成绩才能提高，是吗爸爸？”

“对呀，儿子。”

那现在我们快去看看语文试卷吧！”

“……”

编辑推荐

谚语“难者不会，会者不难”，应该可以理解为，在某件事情上觉得困难的人，那是因为他还没有理解、掌握关于这件事情的规律和方法，而那些已经掌握这件事情相关的规律和方法的人，在做这件事情的时候，就不会觉得困难。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>