第一图书网, tushu007.com

<<中华人文精神读本·春>>

图书基本信息

书名：<<中华人文精神读本·春>>

13位ISBN编号：9787301202135

10位ISBN编号：730120213X

出版时间：2012-3

出版时间：北京大学出版社

作者：汤一介

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

“观乎人文，以化成天下”　　◎汤一介　　中国传统中，对人文精神和人文教育特别重视。
我国古老的经典《周易》说：“观乎人文，以化成天下。
”（《贲·彖辞”》）意思是说，观察人类文明的进展，就能用人文精神来教化天下。
可见我们的老祖宗已经非常重视用人文精神来进行教化了。
所谓人文教化就是用人文精神教化人。
那么人文精神从何而来？
照《周易》看，它是在人类历史文化的发展过程中积累起来的。
在我国历史发展中积累了许多宝贵人文精神对人们进行教化的经验，这些无疑是我们宝贵的财富，应当受到珍视。
例如我国伟大的思想家、教育家孔子所说：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。
”（《论语·述而》）不修养德性，不讲究学习，听到符合道义的话而不能跟着做，有了过错而不知、不改过，这些都是孔子所忧虑的。
孔子这段话可以说是对我国古代“人文教化”的很好的总结。
我们这个民族的“人文精神”是什么？
我想就是孔子说的要讲道德、讲学问，要使自己的行为符合道义，要勇于改正自己的错误。
一句话：受教育，学知识，首先要学会“做人”。
　　在当今科学技术高度发展的情况下，我们必须注意到，科学技术虽然可以造福人类社会，但也可能严重地危害人类社会。
今天，我们可看到，有些科技的利用（甚至它们的发展）并不都能造福人类，例如克隆“人”的问题，生化用作战争的手段，等等。
那么，我们应如何引导科技的发展呢？
这应该是非常重要的问题。
同时，我们还可以看到，由于金钱和权利的诱惑，当前存在着严重的不顾“道义”，用非常不道德、损人利己的手段“争权夺利”，致使人们失去了“理想”，丧失了“良心”，使人类社会成为无序的、混乱不堪的社会。
我想，当前我们必须用“人文精神”来引导人们的思想和行为，那么什么是“人文精神”？
这可能是个“仁者见仁，智者见智”的问题。
我想，如果从我国历史来看，也许孔子的“仁学”可以说是一种“人文精神”的代表。
他的“仁学”当然是包含了上面所说的“修德”、“讲学”、“徙义”、“改过”等等。
但我想，最根本的是要人有一种“爱人”的精神。
　　那么我们何处去了解、体会孔子的“爱人”的人文精神呢？
我认为，最好的办法是读《论语》。
《论语》不仅记载了孔子的言论（他的思想），而且可以从中看到他的为人行事。
这里我只想说一点我对孔子“爱人”的人文精神的体会。
《论语》记载，樊迟问“仁”，孔子回答说：“爱人。
”这种“爱人”的思想从何而来？
在《中庸》里有孔子的一段话：“仁者，人也，亲亲为大。
”“仁爱”的精神是人自身所具有的，而爱自己的亲人是出发点，是基础。
如果连自己的父母都不爱，还会爱别人吗？
有一个调查报告，调查对象是美国13所高中的1005名学生、日本15所高中的1303名学生和中国内地22所高中的12201名学生。
在回答“最受你尊敬的人物是谁”这个问题时，美国学生把父亲排在了第一，母亲排在第三；日本学生排第一的也是父亲，第二是母亲；而中国内地学生却没有一个人将父母列入受自己尊敬的人物的前10名。

这里说明了两个问题，一是确实有些父母不值得尊敬；另一是众多的中国学生对自己的父母没有一点“爱心”。
这两方面的问题都应让我们深思，看来要对学生进行“仁爱”的人文教育。
但“仁”的“爱人”精神不能停止于只爱自己的亲人，郭店楚简中说：“亲而笃之，爱也；爱父，甚继之爱人，仁也。
”笃实地（实实在在地）爱自己的父亲，这只是爱；扩大到爱别人，这才叫“仁”。
又说：“孝之放，爱天下之民。
”对父母的孝心要放大到爱天下的老百姓，才叫“仁”。
这就是说，孔子儒家的“仁学”，必须要由“亲亲”（爱自己的亲人）扩大到“仁民”（扩大到对老百姓有“仁爱”之心）。
也就是说。
做什么都要“推己及人”，要做到“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，才叫“仁”。
做到“推己及人”并不容易，必须把“己所不欲，勿施于人”、“己欲立而立人，己欲达而达人”作为“为仁”的准则。
如果要把“仁爱精神”推广到整个社会，这就是孔子说的：“克己复礼日仁。
一日克己复礼．天下归仁焉。
为仁由己，其由人乎？
”有的学者把“克己”与“复礼”解释为平行的两个方面，我认为这不是好的解释。
所谓“克己复礼日仁”，是说只有在“克己”（克制自己的私欲1基础上的“复礼”才叫“仁”。
　　费孝通先生对此有一解释，我认为很有意义，他说：“克己才能复礼，复礼是进入社会，成为一个社会人的必要条件。
扬己和克己也许是东西文化差异的一个关键。
”“仁”是人自身内在具有的品德，“礼”是规范人们的社会行为的外在的礼仪制度，它是为了调节社会中的人与人之间的关系，使之和谐相处，“礼之用，和为贵”。
要人们遵守礼仪制度。
必须出乎人的自觉的“仁爱”之心（内在的真诚的“爱人”之心），这才符合“仁”的要求，所以孔子说：“为仁由己，其由人乎？
”对“仁”与“礼”的关系，孔子有非常明确的说法：“人而不仁，如礼何？
人而不仁，如乐何？
”没有“仁爱”之心，“制礼作乐”只是一种形式，甚至可以是为了骗人的．它是虚伪的。
所以，孔子认为，有了出自真诚的“仁爱”之心，并把它按照一定的规范实现于日常社会生活之中，这样社会就会和谐安宁了，“一日克己复礼，天下归仁焉”。
如果我们把《论语》中这种“仁爱”精神，结合现实存在的问题，结合学生的思想状况，通过阅读文化典籍，使之了解中国文化精神，而且要对孔子儒家思想“仁爱”的内在精神产生一种感情上的共鸣，诵读一些古典名著的名篇、名句非常必要，最好能背诵。
通过诵读，可以起到“以情化理”的作用，使之成为日常生活的准则，这将是一生受用不尽的。
费孝通先生提出“文化自觉”的问题。
这就是说我们应该对自身文化的来历、形成的过程以及其特点（包括优点和缺点）和发展的趋势等等能作出认真的思考和反省，我认为这非常重要。
而“文化自觉”也许最主要的就是通过阅读或诵读文化经典才能得到。
例如我上面举的孔子“仁学”的例子，我们必须读孔子的《论语》以及其他一些儒家典籍才能得到“仁学“的真精神。
我想，阅读我们的文化经典以提高我们的人文素养，决不能把它和阅读其他民族和国家的重要经典分割开来。
我们知道，今天的中国已不是古代的中国。
今天的中国是在经济全球化、科技一体化、信息网络的世界大环境之中，世界已经连成一片，像是一个地球村。

因此，我们也不能不了解其他民族和国家的文化，而且对我们自身文化精神的了解也离不开对其他民族和国家文化的了解，“不识庐山真面目，只缘身在此山中”。
如果我们能从“他者”的角度来看我们的文化，一方面，可以加深我们对自身文化的理解，而更加珍视我们自己的文化传统；另一方面，也可以在比较中发现我们自身文化的不足，使我们能够自觉地吸收其他民族的文化，以滋养我们自身的文化。
因此，在提倡诵读我们自身文化经典的同时，也应该引导青年学生诵读一点其他民族文化的经典。
我们可不可以让学生读一点柏拉图的著作，例如柏拉图《理想国》的片断。
柏拉图认为：“善的生活里表现出来的特性是：（1）适度；（2）均衡，美，完整；（3）理性与智慧，亦即真理；（4）知识，技术，正确的判断；（5）不伴有痛苦的纯粹快乐，以及适宜的食欲满足感。”这样的思想可能对我们有启发。
我们也可以读一点《圣经》，例如耶稣的“登山训诫”（见《马太福音》第五章）。
当然还可以选读其他一些西方经典片断，也可以选读一些印度经典（如《奥义书》和佛典）和伊斯兰教《古兰经》的片断等等。
有些经典最好读英译本，这样可以帮助我们更好地掌握一门外语。
我们应让我们的青年学生眼界开阔一点，用一句套话就是“胸怀祖国，放眼世界”。
祖国的繁荣富强要靠青年人的智慧眼光，世界的前途也要靠青年人的智慧眼光。
而这些都要求我们的青年学生有“文化自觉”，而“文化自觉”一定要通过对文化经典的掌握，才能有良好的人文素质。
这应是我们做老师的对他们进行“人文教育”的不可推却的责任。

内容概要

《中华人文精神读本·春（青少年版第2版）》精心挑选数千年来对中国产生过深远影响，而且今天仍然被人们所关心的32个主题，并从中国最重要的文化典籍中挑选朗朗上口，思想性和文学性很强的内容呈现给读者。
《中华人文精神读本·春（青少年版第2版）》不仅仅是对古代文言进行注释和文意解说，为了便于读者理解，每个阅读单元提供了生动有趣的小故事，并引申出对今天人们的行为有指导性的启示，同时提供了相关的图片。

书籍目录

第一单元 爱人如己 博大的仁爱之心儒和儒家1.推己及人爱人如己2.互敬互爱爱是相互的3.仁慈博爱敬爱之心4.孔子之志爱满天下第二单元 投桃报李深挚的感恩之情社日1.一饭之报知恩图报2.不可忘者感恩与施恩3.游子吟感恩父母4.社稷大自然的恩赐第三单元 高山流水 珍贵的朋友情谊古琴1.益友损友交友之道2.高山流水知己可贵3.代友受过重情重义4.临危护友患难与共第四单元 杨柳依依 悠悠的离情别绪古人的“名”和“字”1.芙蓉楼送辛渐平明送客楚山孤2.送友人孤蓬万里征3.喜见外弟又言别秋山又几重4.卜算子·送鲍浩然之浙东又送君归去第五单元 东望故园 绵长的乡情乡思思乡诗词1.悲歌远望可当归2.月夜忆舍弟月是故乡明3.秋思欲作家书意万重4.长相思无尽的乡愁第六单元 心怀天下 赤诚的爱国之心中华民族1.苏武牧羊固守气节的苏武2.卜式捐财小“家”与大“家”3.满江红精忠报国的岳飞4.十一月四日风雨大作心系祖国的陆游第七单元 光阴之伤 无尽的生命感慨古人如何计量时间1.天地逆旅创造价值，留住永恒2.吾生须臾功绩长存的苏轼3.死生大矣反对享乐风气的王羲之4.人生世代人类长河奔流不息第八单元 抚今追昔 幽幽的怀古情思咏史诗1.登幽州台歌陈子昂千年一叹2.蜀相杜甫乱世思贤才3.乌江绝句李清照诗讽偏安4.于易水送人骆宾王缅怀壮士

章节摘录

爱人如己　　这两句话都出自《论语》，是孔子在谈论“仁”的时候提出的主张。
“仁”是孔子的人生理想，其含义非常深广，表达的时候却很简约，境界非常高，又能密切联系实际。
那么，“仁”是什么？
这里的两句选文回答了这个问题。
第一句话的意思是：自己不喜欢的事，不希望发生的事，不要施加在别人身上，不要让它在别人那里发生。
第二句话的意思是：如果自己想成为有成就有德行的人，那就帮助别人也成为有成就有德行的人。
合起来看，“仁”就是推己及人、爱人如己。
我们如果对这两句话的语言背景有所了解的话，那么就会对孔子所说的“仁”有更深的了解。
第一句话当时的语言环境是这样的。
孔子的弟子仲弓向自己的老师请教“仁”的问题。
孔子举例子说：出门的时候要像去会见最重要的客人一样重视自己的言行；如果自己是执政者，要让老百姓感到自己受到了最高的尊敬；自己不喜欢的事、不希望发生的事，不要施加在别人身上，不要让它在别人那里发生。
举个例子来说，就是如果你不希望自己的国家发生战争，那就不要把战争加在别的国家身上。
第二句话当时的语言环境是这样的。
孔子的学生子贡问，如果有人能对广大的老百姓进行救济和帮助，这算是“仁”吧。
孔子说：这岂止是“仁”，这是圣人才能做到的事，就算尧舜这样的人也未必能做到；如果自己想成为有成就有德行的人，那就帮助别人也成为有成就有德行的人；我们能从身边的事情做起，这就是实践“仁”的方法了。
同样，用今天的眼光来看，如果我让想自己的居住环境舒适优美些，那么我也应该帮助别人居住在舒适优美的环境中，从身边的事情做起，保护环境，那么这也是在实践“仁”了。
从上面可以看出，孔子所说的“仁”包含两层意思，一层是不要伤害别人，至少不要故意伤害别人。
第二层意思是如果可能，要尽量帮助别人。
如果做不了大事，那么从身边的小事做起也是可以的。
如果能做到这些，就算是“仁”了。
……

媒体关注与评论

人文精神，它有四个侧面要同时顾及：一个是自我问题，一个是群体问题，一个是自然问题，还有一个是天道问题。

——杜维明（美国哈佛大学中国历史和哲学教授、哈佛燕京学社社长）

我们这个民族的人文精神到底是什么？

孔子讲：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”要讲道德、讲学问，使自己的行为符合道义，勇于改正自己的错误，这就是人文精神，一句话，学会“做人”。

——汤一介（北京大学哲学系教授、中国哲学与文化研究所所长）

弘扬传统文化应当落实到提高人的素质上，让传统文化的营养像春雨一样沁入人的心田。

——袁行霈（北京大学中文系教授、北京大学中国传统文化研究中心主任、《国学研究》主编）

中国的振兴，正在国内外造成强烈的震撼。身历祖国由积弱转趋盛强的中国人，不会忘记反躬省察自己的文化传统，希望以其精华贡献于世界。

——叶圣陶（中国著名教育家）

编辑推荐

《中华人文精神读本·春（青少年版第2版）》是一本非常优秀的人文类普及读本，适合青少年及广大爱好人文知识和精神的读者阅读参考。

《中华人文精神读本·春（青少年版第2版）》精心挑选今天仍然被人们所关心的32个主题，并从中国最重要的文化典籍中挑选朗朗上口，思想性和文学性很强的内容呈现给读者。
图文并茂，生动活泼。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com