

图书基本信息

书名：<<初中历史与社会教学活动设计案例精选>>

13位ISBN编号：9787301202456

10位ISBN编号：7301202458

出版时间：2012-3

出版单位：北京大学出版社

作者：吴萌 编

页数：221

字数：308000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《21世纪教学活动设计案例精选丛书：初中历史与社会教学活动设计案例精选》的编写不以某一版本的教材为依据。

它是根据基础教育课程改革的基本理念，依据国家九年义务教育课程标准编写的。

这就使本丛书具有普适性，可供使用任何版本教材教学的中小学教师参考使用。

本丛书收集的活动设计，有别于教育教学案例，它是课堂教学中的某个教学环节，或是精心设计的导入，或是针对具体学习任务而设计的小游戏。

每一个教学活动设计体现了以学生为主体的理念，而且经过了多年教学实践的检验，行之有效。

由于丛书提供的活动类型多样，宛如一个课堂教学活动设计的“超市”，各个学科的教师完全可以根据自己教学的实际需要，任意选用或组合，也可以在现有基础上改造与创新。

在编写本丛书时，我们并没有强求体例一致，这样，我们可以保存每个教学活动设计的个性与特点，体现教学活动设计的多元化。

对于广大的一线中小学教师而言，本丛书是实用的教学参考书，因为本丛书的作者都是来自教学第一线，他们的教学活动设计就是在教学第一线产生的。

书籍目录

序  
前言  
编者说明  
人是这样产生的  
想像表演——原始人的一天  
文明的发展  
“孤岛生存”游戏体验  
社会分工和角色  
我心目中的中学生形象  
保尔和比尔哪个更是英雄  
爱我中华  
特色菜与名人典故  
五湖四海来相会  
学做中国服饰  
八方美食网上寻  
家乡美食  
八方美食与各地方言  
“我”的社会关系  
社会的细胞  
丁克家庭之我见  
沟通从心开始  
代与代之间  
学会沟通  
亲子对话  
给父母颁奖  
我爱我家  
品味《燕诗》  
“家歌”联唱  
家庭故事超级访问  
设计未来的家  
我们的学校  
认识我们的学校  
社会调查——学校教育的变化  
找优点  
寻找你的“闪光点”  
“六人组”的快乐  
同学之间  
假如“我”是老师  
师生之间  
学习化社会——课堂小采访  
找工作  
报纸招聘广告  
可爱的故乡——乡村社区  
商城建在哪里  
业主与发展商的对话

饮食与健康  
我为社区做贡献  
追寻新安故城的历史变迁  
“夸故乡”接力赛  
美丽的深圳我的家  
深圳，你被谁抛弃  
传媒的力量  
我演你猜  
口语传传传  
广告漫谈  
传媒改变生活  
我与家庭、学校、社区、国家之间的关系  
我想说  
做个聪明的消费者  
模拟人才招聘会  
掌握自己的命运  
模拟理财教学活动  
抽签法  
模拟法庭活动  
展示你自己  
我是国家的小主人  
谁能告诉我  
参政议政，自我管理  
营造文学的世界  
……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>