

<<现代西方教育哲学>>

图书基本信息

书名：<<现代西方教育哲学>>

13位ISBN编号：9787301202784

10位ISBN编号：7301202784

出版时间：2012-3

出版时间：北京大学出版社

作者：陆有铨

页数：267

字数：430000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代西方教育哲学>>

### 内容概要

陆有铨所著的《现代西方教育哲学(陆有铨著作集)》大体按照时间的线索,介绍、评述了20世纪以来西方教育哲学的下列几个重要流派:进步主义、要素主义、永恒主义、改造主义、新行为主义、存在主义、分析教育哲学、西方“新马克思主义”。

《现代西方教育哲学(陆有铨著作集)》对每一个流派的思想渊源、产生的时代背景、理论基础,以及诸如教育目的、课程、教学方法、教学过程中的师生关系等主要的教育主张,都进行了系统的阐述,并对每一个流派进行了中肯的、有见地的分析和评论。

## <<现代西方教育哲学>>

### 作者简介

陆有铨

出生于1943年4月6日，江苏兴化人，我国著名教育学家，华东师范大学终身教授、二级教授、博士生导师，长期担任中国教育学会教育学会研究会副会长、教育哲学专业委员会主任。

1991年获国务院特殊津贴，1993年获“曾宪梓优秀教学奖”，2000年获“宝钢优秀教师奖”。

著作《皮亚杰理论与道德教育》获全国首届教育科学研究优秀成果著作一等奖、山东省哲学社会科学优秀成果著作一等奖，《现代西方教育哲学》获上海市哲学社会科学优秀成果著作一等奖，《躁动的百年》获全国第二届教育科学研究优秀成果著作一等奖、上海市哲学社会科学优秀成果著作一等奖、第十一届中国图书奖，主编丛书《20世纪教育回顾与前瞻》获第十届中国图书奖。

## <<现代西方教育哲学>>

### 书籍目录

#### 前言

#### 第一章 进步主义

第一节 进步主义教育的产生和发展

第二节 杜威与进步主义教育

第三节 思想基础

第四节 进步主义的基本主张

第五节 评论

#### 第二章 要素主义

第一节 要素主义的产生及其发展

第二节 思想基础

第三节 要素主义的基本主张

第四节 评论

#### 第三章 永恒主义

第一节 永恒主义的思想渊源

第二节 永恒主义教育的产生及其“复古”的特征

第三节 永恒主义教育的基本主张

第四节 评论

#### 第四章 改造主义

第一节 改造主义的产生和发展

第二节 思想基础

第三节 改造主义的基本主张

第四节 评论

#### 第五章 新行为主义

第一节 新行为主义的产生

第二节 理论基础

第三节 斯金纳对有机体的行为的分析

第四节 新行为主义的教育主张

第五节 评论

#### 第六章 存在主义

第一节 历史的发展

第二节 存在主义哲学的主要论题

第三节 基本的教育主张

第四节 评论

#### 第七章 分析教育哲学

第一节 分析教育哲学的历史背景

第二节 分析教育哲学的发展

第三节 对几个教育概念的分析

第四节 评论

附录 当代西方“新马克思主义”教育观述评  
一个批判型的思想者（代后记）

<<现代西方教育哲学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>