

<<创意、时尚与设计>>

图书基本信息

书名：<<创意、时尚与设计>>

13位ISBN编号：9787301203019

10位ISBN编号：7301203012

出版时间：2012-10

出版时间：北京大学出版社

作者：龚小凡 编

页数：199

字数：140000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<创意、时尚与设计>>

### 内容概要

《创意时尚与设计(北京文化创意产业小型个案考察)》由龚小凡主编，  
本书是北京教委及北京印刷学院重点建设项目的科研成果。

北京“十一五”发展规划将大力发展文化创意产业作为未来北京城市建设发展的主导方向，

《创意时尚与设计(北京文化创意产业小型个案考察)》适应这一方向，将设

计艺术学科的发展与当下社会发展需求联系起来，将创意、设计、市场等因素联系起来进行研究，以  
求了解设计服务创意产业在北京文化发展中的位置

、未来与空间发展。

本书以调研报告为主，通过北京创意文化的个案研究，阐明北京近年具有新的业态特征与文化内涵的  
文化发展特征。

它在理论研究

上是十分必要的，而且在实践上更具指导意义。

<<创意、时尚与设计>>

作者简介

龚小凡：文艺学博士，北京印刷学院艺术设计系教授、中华美学会理事。  
发表60余篇论文，论著多部。

## <<创意、时尚与设计>>

### 书籍目录

序(金元浦)

创意设计创造当代新生活(龚小凡)

——关于《创意、时尚与设计：北京文化创意产业小型个案考察》

书吧的“悦读”与体验

——北京地区书吧调研报告

自己动手的时尚生活

——北京地区DIY手工店调研报告

T恤也时尚

——北京地区创意T恤调研报告

我们一起去赶集

——北京地区创意市集调研报告

从老北京胡同到京城创意空间

——北京南锣鼓巷特色店调研报告

“小荷才露尖尖角”

——北京地区格子铺调研报告

卡酷动漫创意为王

——北京地区卡酷动漫店调研报告

创意火柴“火”起来

——北京地区创意火柴店调研报告

娱乐经济中的神奇魔术

——北京地区魔术店调研报告

个性笔记本的“小协奏曲”

——小协奏曲创意文具店调研报告

后记

## 章节摘录

目前北京市场创意T恤的经营方式主要有两种：一种是创意T恤专卖店或主营创意T恤，兼销其他创意产品，如有创意图案的杯子、围巾、贴纸、包等；一种是经营多种创意产品，其中包括创意T恤。

这两种经销方式的商铺一般都做批发和零售业务，只是起批数、价格、定制方式略有不同。

在如南锣鼓巷、798等这样的创意时尚集散地，前一种经销方式的店铺比较集中，但就整个北京创意T恤市场来讲，兼营多种创意产品的商铺更多一些。

专卖店或创意T恤主营店的店铺规模一般比较小，店铺数量不多，但更有特色和创意。

对南锣鼓巷创意T恤的调查显示，七家店中有五家是主营创意T恤的店铺，做自己的品牌，有自己的特色，从T恤图案到商标甚至店面的装修都有自己的独特风格。

比如创可贴8，从T恤图案创意到标志和店面装潢都体现了“北京印象”的特征，就连售货员都是地道的北京大妈。

再如南锣鼓巷的肚脐眼，它的T恤图案和装修都用了独特的插画风格的儿童人物形象，其红蓝二色相间、犹如儿童手绘的形象风格清新，稚气而可爱。

在北京的一些批发市场，如动物园等处服装批发市场中，创意T恤批发零售的店铺也很多，他们的服务项目也有个性定制和自绘图案批发。

但这种店铺产品的创意性比较弱，基本是抄版的产品，缺少自己的特色。

2. 创意T恤生产商 北京地区T恤个性定制的生产商很多，但有影响力的生产商较少。

像西单、王府井、动物园等大的服装集散地，都有众多店铺提供个性T恤定制。

这些店铺一般有数台烫画机提供个性T恤定制，有的店铺自己不能生产，还需找第三方提供生产服务，但多出一个环节产品相应的价格也会提高。

经营创意情侣T恤的百年衫国，有自己的设计能力、有自己的生产工厂和T恤专营店，但像这样有较完整的产业链的生产商很少。

北京的唐青蓉烫画机厂是一家T恤生产设备供应商，同时也提供T恤生产服务。

它提供各种专业T恤印花机、烫图机、热转印烤图机、不用纸烫画机、布艺烫画机、多功能烫画机、德式烫画机、热转印摇头烫画机等多种生产设备，价格从几百到三千元左右。

同时它还能用渗透烫印法、人物像立体烫画法等多种方法进行T恤生产。

从北京创意T恤的设计、营销和生产各个环节来看，创意T恤的设计、营销都已有一定的品牌形成，但缺少专业性的有品牌影响力的生产商。

.....

<<创意、时尚与设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>