第一图书网, tushu007.com

<<教师专业发展的实效性研究>>

图书基本信息

书名：<<教师专业发展的实效性研究>>

13位ISBN编号：9787301204658

10位ISBN编号：7301204655

出版时间：2012-5

出版时间：北京大学出版社

作者：陈霞

页数：205

字数：314000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书以教师专业发展活动的实效性为研究对象，从培训学习与应用的视角分析了影响教师专业发展的实效性的因素，构建了教师专业发展的实效性的评价体系，从案例解析的视角对有实效性的教师专业发展活动进行了具体剖析，提出了一系列提高教师专业发展活动的实效性的策略。
在注重学术创新性的同时，本书还力求做到“实用性”利“可操作性”，从而彰显“实效性”的特点。

《教师专业发展的实效性研究》可以为各级各类教师培训机构的培训人员规划、组织和实施、评价和改进教师专业发展活动所用；也可以为中小学校负责校本培训的领导和教师规划、组织和实施、评价和改进校本教师培训活动所用；也可以为相关政策制定者制定教师专业发展的有关政策之用；还可以为教师专业发展的研究者研究教师专业发展的评价和教师培训迁移所用。
本书由陈霞著。

第一图书网, tushu007.com

<<教师专业发展的实效性研究>>

书籍目录

序
第一章　教师专业发展实效性的内涵
　第一节　教师专业发展实效性的提出
　　一、教师专业发展的含义与类别
　　二、教师专业发展实效性的提出背景
　　三、教师专业发展实效性的目标指向
　第二节　教师专业发展实效性的内涵
　　一、教师专业发展实效性的含义
　　二、针对性与实效性之辨析
　　三、培训质量与实效性之辨析
第二章　教师专业发展结果构成分析
　第一节　教师专业素质的视角
　　一、规范取向的教师素质结构
　　二、教师专业素质的构成
　　三、学科教师专业素质的构成例析
　第二节　教育目标分类学的视角
　　一、布卢姆等人的教育目标分类学框架
　　二、安德森新修订的认知领域分类学框架
　　三、教师专业发展结果的分类及陈述技术
　第三节　培训评估的视角
　　一、培训的内涵
　　二、培训评估理论
　　三、实证性的调查结果分析
第三章　教师专业发展实效性的影响因素
　第一节　教师专业发展学习结果的影响因素
　　一、参训者特征
　　二、培训设计
　　三、培训环境
　第二节　教师专业发展迁移结果的影响因素
　　一、参训者特征
　　二、培训迁移气氛
　　三、培训迁移设计
第四章　教师专业发展活动的评价模式
　第一节　教师专业发展评价模式概述
　　一、评价与教师专业发展评价
　　二、评价模式与教师专业发展评价模式
　第二节　五层次教师专业发展评价模式
　　一、理论基础
　　二、构成内容
　　三、主要特点
　　四、优点与不足
　第三节　综合性教师专业发展评价模式
　　一、理论基础
　　二、案例分析
　第四节　实践的教师专业发展评价模式

一、基本思想
二、应用实例
第五章　教师专业发展实效性的评价指标体系
第一节　评价指标体系构建的理论与依据
一、评价指标体系的含义与功能
二、评价指标体系构建的理论与依据
三、评价指标体系构建的原则
第二节　评价指标体系的理念与内容
一、评价指标体系的理念
二、评价指标体系的内容
三、评价指标体系的使用
第三节　教师专业发展活动评价指标体系
一、评价指标体系的构成与内容
二、评价指标体系的使用
三、校本培训工作的评价指标体系
第六章　教师专业发展规划与实施的评价
第一节　教师专业发展规划的评价
一、培训需求分析的科学性
二、培训方案的一致性
第二节　教师专业发展实施的评价
一、教师专业发展实施的评价内容
二、实施方案变更记录
第三节　学员反应的测评
一、学员反应的测评内容
二、了解学员反应的方法
三、对“学员反应”组织工作的评估
第七章　教师专业发展学习结果的测评
第一节　教师专业发展学习结果分类的意义
一、制定教师专业发展活动的目标与考核方案
二、分析教师专业发展活动的目标、　内容与评价方案之间的一致性
第二节　知识、技能类学习结果的测评
一、习得知识的评估
二、习得技能的评估
第三节　情感类学习结果的测评
一、教师情感变化模式
二、情感结果的评估
第八章　教师专业发展迁移结果的测评
第一节　应用培训所学的程度的测评
一、测评内容
二、测评工具
三、测评方法
第二节　培训所学的应用对学生学习影响的测评
一、教师专业发展对学生学习的影响
二、测评注意事项
第九章　教师专业发展实效性的研究前瞻
第一节　亟待加强教师专业发展评价的实践与研究
第二节　亟待加强教师专业发展的影响因素的研究

第一图书网, tushu007.com

第三节　亟待加强针对性的教师培训模式的研究
附录一　相关调查问卷和访谈提纲
附录二　培训项目评价表
主要参考文献
后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com