## <<特殊教育的辅具与康复>>

#### 图书基本信息

书名: <<特殊教育的辅具与康复>>

13位ISBN编号:9787301205631

10位ISBN编号: 7301205635

出版时间:2012-5

出版时间:北京大学出版社

作者:蒋建荣

页数:179

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<特殊教育的辅具与康复>>

#### 内容概要

发展特殊教育(这里专指残疾人教育),首先要对特殊教育有一个认识。 所谓特殊教育的特殊,是指这部分受教育者在生理上或者心理上有某种缺陷,阻碍着他们的发展。 特殊教育就是要帮助他们排除阻碍他们发展的障碍,使他们得到与普通人一样的发展。

残疾人并非所有智能都丧失,只是丧失一部分器官的功能。

通过教育我们可以帮助他们弥补缺陷,或者使他们的损伤的器官功能得到部分的恢复,或者培养其他 器官的功能来弥补某种器官功能的不足。

因此,特殊教育的目的与普通教育的目的是一样的,就是要促进儿童身心健康的发展,只是他们需要 更多的爱护和帮助。

## <<特殊教育的辅具与康复>>

#### 书籍目录

顾明远序沈晓明序丛书总序前言第1章 辅具的概念与分类第1节 辅具的基本概念第2节 辅具的分类一 按使用人群分类二、按使用用途分类三、按国家标准分类第2章 辅具的功能与用途第1节 特殊儿童辅具 的功能第2节 辅具对特殊儿童的用途一、辅具能够成为特殊儿童身体的一部分二、辅具是特殊儿童获 得良好教育的必要工具三、辅具是特殊儿童全面康复的工具四、辅具是特殊儿童生活自理的依靠五、 辅具是特殊儿童回归社会的桥梁第3节 辅具在特殊儿童中应用的问题与对策一、我国辅具在特殊儿童 应用中存在的主要问题二、特殊儿童辅助器具在我国普及的对策第3章适合视觉障碍儿童的辅具第1节 视觉障碍辅具的概述第2节 盲用辅助器具一、盲用常用生活学习辅具二、盲人常用行走辅助装置三、 盲用电脑辅具第3节 低视力助视器一、光学肋视器二、非光学助视器三、电子助视器第4节 视障辅具的 选配原则和方法一、采集视觉功能相关的数据二、选配合适的助视器三、利用光箱进行视功能的相关 评估四、提供视障环境改善的方法五、视障儿童辅助器具适配登记表第4章 适宜听障儿童的辅具第1节 听障儿童辅具概述第2节 助听系统一、助听器的种类与特点二、耳背式助听器的原理与结构三、助听 器的主要性能指标四、FM调频系统第3节 人工耳蜗一、人工耳蜗简介二、儿童适应证第4节 助听器的 验配一、适配越早越好二、了解听障情况三、全数字式助听器的适配四、听障儿童适配的注意事项 第5节 听障儿童助听器的使用和保养一、助听器使用二、助听器的保养第5章 适宜智障儿童的辅具第1 节 培智辅具概述第2节 培智辅具的分类一、生活辅具二、物理治疗的专用辅具三、作业治疗的主要辅 具四、认知干预的主要辅具第3节 蒙台梭利教具一、蒙台梭利教学设施与教具二、蒙台梭利教具的特 点三、蒙台梭利教具操作的方法第4节 培智辅具应用案例一、运动发展训练辅具的应用二、球类康复 训练案例三、粉红塔使用案例第6章 适合肢体障碍儿童的辅具第1节 矫形器概述一、矫形器的定义二 矫形器的基本作用三、矫形器的基本功能四、矫形器使用的主要材料五、矫形器的适应证六、矫形器 统一命名和分类第2节 假肢概述一、假肢的定义二、假肢的分类三、截肢康复四、康复协作组的作用 五、假肢的处方第3节 个人移动辅助器具一、移动辅助器具分类及其功能二、移动辅具的选用三、移 动辅具的使用第4节 肢体障碍辅助器具装配及使用案例一、儿童脑瘫装配矫形器案例二、儿童脊柱侧 凸装配矫形器案例三、儿童小腿截肢安装假肢的案例四、大腿截肢安装假肢的案例五、高科技假肢案 例第7章 适宜言语障碍儿童的辅具第1节 言语障碍辅具概述一、言语障碍的含义二、言语治疗的定义三 、言语治疗的流程和工作原理四、言语治疗的主要内容第2节 言语障碍辅具的分类一、言语障碍的辅 具设备二、言语障碍的配套用品辅具第3节 言语障碍辅具应用案例一、响度过低患儿的评估和治疗二 下颌运动受限患儿的评估和治疗第8章 适合信息交流困难儿童的辅具第1节 用于交流困难的沟通辅具 沟通辅具的概述二、沟通辅具的适用对象三、沟通辅具的功能四、沟通辅具的分类五、沟通辅具 的评估第2节 适合交流困难的电脑一、特殊儿童使用电脑存在的困难二、电脑输入改进三、电脑输出 设备的改进四、电脑软件五、适合特殊儿童的电脑辅助系统六、服务于交流困难的康复机器人第3节 适合交流困难儿童的辅具案例一、唐氏综合征者使用沟通辅具的案例二、脑性瘫痪者使用沟通辅具的 案例三、多重障碍者使用沟通辅具的案例参考文献

# <<特殊教育的辅具与康复>>

#### 章节摘录

上、下坡方法。

上坡:要保持平稳推车的方法,蹬地的腿要平稳,慢用力,两臂保持屈位手持车推把,身体微前 倾。

不要突然加速发力,要始终保持身体与车把手的正常姿态与车同进。

下坡时手臂弯曲不要再前加力蹬腿,身体略后仰双手控制车的前冲速度,保持平稳行进。

当遇有较大的坡度超过15度时,特别是对较重残疾人群,应采用倒车下坡的技术,缓慢地倒退滑行,一定要控制车速,保证使用者的安全。

上、下台阶方法。

二轮着地法,向后拖上、下台阶;手柄向后下方拉,脚踩后倾杆,顺势将大轮滚上、下台阶。 上下汽车的方法。

上车时提示乘坐人,身体要靠紧轮椅,向前推动同时两手稍下压使前小轮先上坡道,然后前推行进, 进入车厢,再转向进入乘车的区域。

协助坐车人将轮椅车固定。

下车前,当车停稳到达下车位置时,采用倒车的方法,将坐轮椅人平稳地推下车。

乘坐电梯的方法。

目测电梯门的宽度和长度,利用窄通道后退推车方法,倒着进入,正着推出,当两辆车同时出入时,一定要注意先后顺序,先到达目的地者后上,以便下电梯时方便下。

倒着进是为了让坐车人看清自己要到达的位置,并能按电梯按钮。

3.轮椅转移技术 应用轮椅的患者,常需由轮椅转移至床铺、便桶、浴池等处,这都需以科学 方法进行训练,也只有当残疾者能熟练掌握转移技术后,方有可能实现生活自理和从事适当工作。

轮椅转移的方式有立式转移和坐式转移。

立式转移适用于偏瘫以及本位转移时能保持稳定站立的任何病人。

坐式转移主要有三种形式:用滑板的侧方滑动转移,不用滑板的侧方转移及前后滑动转移。

坐式转移主要应用于截瘫以及其他下肢运动障碍的病人(如两侧截肢者)。

这里主要介绍立式转移。

(1)从床上向轮椅转移(以偏瘫为例)。

床铺高度要与轮椅座接近,床头宜装一短扶手,轮椅带有制动器和可折卸式搁脚板。

轮椅放在病人的健侧。

轮椅与床尾稍呈一定角度(30~45度)。

具体方法如下: 病人坐在床旁,首先锁上轮椅的制动器。

躯干向前倾斜,同时用健肢,移向床边。

将健肢膝屈至90度以上,并把健侧脚移到患侧脚的稍后方,便于两足自由转动。

抓住床扶手(假如平衡不稳则抓住较远的轮椅扶手的中部),病人的躯干向前移动,用自己的健侧臂向前撑,使大部分体重转移到健侧小腿。

达到站立体位。

病人将手移到轮椅远侧扶手的中部,并移动两足,使自己呈准备坐下的体位。

当病人坐上轮椅以后调整自己的位置,松开制动器。

后退轮椅离开床。

最后病人将搁脚板摆到原来位置,用健侧手将患腿提起,并把脚放在搁脚板上。

(2) 从轮椅向病床转移。

轮椅朝向床头位置;刹上制动器后,用健侧手将患者胸提起,然后将搁脚板移向侧边;将躯干向前倾 并向下撑面移到轮椅的前线,直至两足垂下,健足后于患足;抓住轮椅扶手(或床扶手),病人躯体 向前移,用健侧上下移动支撑体重而达到立位;站立后把手移到床扶手上,并移动两足,使自己呈准 备坐到床上去的体位;坐到床边后躺下。

(3) 从轮椅到马桶的转移。

## <<特殊教育的辅具与康复>>

病人必须能自己穿脱衣服,马桶座最好高于地面50厘米并能升降,马桶旁边的墙上最好能安装上扶手。 。 具体做法如下: 轮椅斜放,使病人的健例靠近马桶。

. . . . . .

# <<特殊教育的辅具与康复>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com