

<<汉语作为第二语言教学语法>>

图书基本信息

书名：<<汉语作为第二语言教学语法>>

13位ISBN编号：9787301208946

10位ISBN编号：7301208944

出版时间：2012-6

出版时间：北京大学出版社

作者：杨建国

页数：229

字数：314000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<汉语作为第二语言教学语法>>

### 内容概要

《实用对外汉语教学丛书：汉语作为第二语言教学语法》梳理了对外汉语教学语法及其体系的主要研究成果，包括对外汉语教学语法的界定、形成与发展、大纲述评、层级划分与项目排序、新体系的构建探索等；同时介绍了对外汉语语法课堂教学的常用方法与技巧，对外汉语虚词教学以及外国入学汉语语法偏误分析的成果。

## <<汉语作为第二语言教学语法>>

### 作者简介

杨建国，语言学及应用语言学专业博士，1993年至今在北京语言大学工作。  
现任首都国际文化研究基地副主任、副教授，硕士生导师。  
主要研究方向为汉语与文化、中文教学现代化等，发表论文30余篇，著有《基于动态流通语料库的汉语熟语单位研究》（2009）、《汉语修辞学教程》（2011）。

## <<汉语作为第二语言教学语法>>

### 书籍目录

#### 第一讲 从理论语法到对外汉语教学语法

##### 一 语法和语法体系

###### 1.1 什么是语法

###### 1.2 汉语的语法有自己的特点

###### 1.3 什么是语法体系

##### 二 理论语法与教学语法

###### 2.1 理论语法和教学语法的区别

###### 2.2 理论语法与教学语法的不同特点？

###### 2.3 教学语法的评价标准与定位

###### 2.4 理论语法和教学语法的联系

##### 三 对外汉语教学语法

###### 3.1 第一语言语法教学和第二语言语法教学

###### 3.2 对外国人的语法教学和对海外华人的语法教学

###### 3.3 完善对外汉语教学语法体系的两点建议

#### 第二讲 对外汉语教学语法体系的形成和发展

##### 一 对外汉语教学语法体系的形成

###### 1.1 对外汉语教学语法体系的界定

###### 1.2 对外汉语教学语法体系的形成

##### 二 对外汉语教学语法体系的发展

###### 2.1 第一阶段的发展

###### 2.2 第二阶段的发展

###### 2.3 对外汉语教学语法体系的总体发展特征及其趋势

#### 第三讲 《对外汉语教学语法大纲》述评

##### 一 《对外汉语教学语法大纲》简介

###### 1.1 编写背景

###### 1.2 编写理念

###### 1.3 对外汉语教学语法大纲与汉语学生教学语法大纲的区别

###### 1.4 大纲体系

###### 1.5 词组

###### 1.6 句子

###### 1.7 动作的态

###### 1.8 表达方式

##### 二 《对外汉语教学语法大纲》的评价与修订

###### 2.1 学界的积极评价

###### 2.2 存在的问题

###### 2.3 修订建议

#### 第四讲 对外汉语教学语法的层级划分与项目排序

##### 一 对外汉语教学语法内容的确定原则

##### 二 对外汉语教学语法的层级划分与项目排序的原则及策略

##### 三 对外汉语教材语法项目排序的原则与策略

##### 四 对外汉语教学基本句型的确立依据与排序

##### 五 对外汉语虚词教学等级大纲

#### 第五讲 对外汉语教学语法新体系的构建探索

##### 一 对传统的对外汉语教学语法体系的反思

## <<汉语作为第二语言教学语法>>

- 二 对传统的对外汉语教学语法体系的意见
- 三 对外汉语教学语法新体系探索设想举隅
- 3.1 基于语体的对外汉语教学语法体系构想 (李泉2003)
- 3.2 基于表达的对外汉语教学语法设想 (卢福波2000)
- 第六讲 对外汉语语法教学的意义和原则
  - 一 对外汉语语法教学的意义
  - 二 对外汉语语法教学的原则
  - 2.1 对外汉语语法教学原则研究综述
  - 2.2 对外汉语语法教学的共识阵·原则
- 第七讲 对外汉语语法课堂教学常用方法与技巧 (上)
- 第八讲 对外汉语语法课堂教学常用方法与技巧 (下)
- 第九讲 对外汉语虚词教学
- 第十讲 外国人学汉语语法偏误分析
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>