

<<新编外贸单证实务>>

图书基本信息

书名：<<新编外贸单证实务>>

13位ISBN编号：9787301210482

10位ISBN编号：7301210485

出版时间：2012-8

出版单位：北京大学出版社

作者：柳国华 编

页数：226

字数：342000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新编外贸单证实务>>

### 内容概要

《21世纪高职高专财经类能力本位型规划教材·国际贸易专业教学改革教材：新编外贸单证实务》以“工学结合、任务驱动、项目导向、技能本位”原则为导向，根据教育部“高职高专教育专业人才培养目标及规格”编写而成。

本书以国际商务单证员岗位职业标准为依据，以国际商务单证员的职业能力为核心，以进出口工作过程为主线，构建课程框架，讲述信用证结算方式下贸易合同商订和出口制单、非信用证结算方式下的出口制单、出口收汇核销与出口退税单证的缮制、进口单证缮制等专业理论知识及相关业务操作技能。

《21世纪高职高专财经类能力本位型规划教材·国际贸易专业教学改革教材：新编外贸单证实务》结构新颖、内容全面、重点突出，理论结合实际、通俗易懂并与全国国际商务单证员资格证书考试的要求相对接，具有较强的实用性和可操作性，可作为高职高专、成人高校的国际贸易专业及其他商贸类专业的教材，也可作为社会相关行业从业人员的业务参考资料及培训用书。

## <<新编外贸单证实务>>

### 书籍目录

#### 绪论

#### 项目一 信用证结算方式下贸易合同商订

##### 任务一 交易磋商

##### 任务二 出口贸易合同的签订与履行

#### 综合技能实训

#### 项目二 信用证结算方式下出口制单

##### 任务一 出口商审核与修改信用证

##### 任务二 出口商办理租船订舱业务

##### 任务三 出口商申领一般原产地证明书

##### 任务四 出口商办理出口货物运输保险业务

##### 任务五 出口商办理出口货物报检业务

##### 任务六 出口商办理出口货物报关业务

##### 任务七 出口商办理出口货物装运业务

##### 任务八 出口商办理交单结汇业务

#### 综合技能实训

#### 项目三 非信用证结算方式下出口制单

##### 任务一 出口贸易合同商订

##### 任务二 出口商申领出口货物许可证书

##### 任务三 出口商申领普惠制产地证明书

##### 任务四 出口商办理航空货物运输业务

##### 任务五 出口商办理交单结汇业务

#### 综合技能实训

#### 项目四 出口收汇核销与出口退税单证的缮制

##### 任务一 出口商办理出口收汇核销业务

##### 任务二 出口商办理出口退税业务

#### 综合技能实训

#### 项目五 进口单证的缮制

##### 任务一 进口贸易合同商订

##### 任务二 进口商申请开立信用证

##### 任务三 进口商申领进口许可证书

##### 任务四 进口商办理货物运输与保险业务

##### 任务五 进口商审核单据与付汇

##### 任务六 进口商办理入境货物报检业务

##### 任务七 进口商办理进口报关业务

#### 综合技能实训

#### 附录

##### 附录A 单证疑难问题集锦

##### 附录B 主要结汇单证的审核要点

#### 参考文献

## <<新编外贸单证实务>>

### 编辑推荐

基于外贸业务工作过程缩写；5大项目，24个任务，内容全面实用；结合工作岗位技能讲解，融入执业资格考证要点。

《21世纪高职高专财经类能力本位型规划教材·国际贸易专业教学改革教材：新编外贸单证实务》特点：  
能力本位。

以学生为主体，让学生看了就能会，学了就能用；以教师为主导，授人以渔；以项目为载体，将技能与知识充分结合。

内容创新。

内容选取机动、灵活，适当融入新技术、新规范、新理念；既体现自我教改成果，又吸收他人先进经验；保持一定前瞻性，又避免盲目超前。

精编案例。

案例短小精悍，能佐证知识内容；案例内容新颖，表达当前信息；案例以国内中小企业典型事实为主，适合高职学生阅读。

巧设实训。

实训环节真实可行，实训任务明确，实训目标清晰，实训内容详细，实训考核全面，切实提高能力。

注重立体化。

既强调教材内在的立体化，从方便学生学习的角度考虑，搭建易学易教的优质的纸质平台，又强调教材外在的立体化，以立体化精品教材为构建目标。

<<新编外贸单证实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>