

## <<计算机组成与结构教程>>

### 图书基本信息

书名：<<计算机组成与结构教程>>

13位ISBN编号：9787301213414

10位ISBN编号：7301213417

出版时间：2012-11

出版时间：北京大学出版社

作者：姚玉霞，邓蕾蕾，曹丽英 主编

页数：333

字数：504000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<计算机组成与结构教程>>

### 内容概要

《计算机组成与结构教程》是作者在多年讲授“计算机组成与结构”课程的基础上编写而成的，将计算机系统结构、指令系统、存储器系统、中央处理器、输入/输出系统、总线技术等融为一体，体现了完整的课程教学体系，突出了计算机技术及应用。

《计算机组成与结构教程》结合普通高等院校计算机应用型人才培养的实际情况，在编写的过程中，从学习习惯和教学规律出发，合理编排教学内容，全面阐述在“计算机组成与结构”课程中必须掌握的基本知识和技能，为后续课程的学习和实际应用奠定基础。

《计算机组成与结构教程》重点突出、内容新颖，采用案例结合实际的形式，语言精练、通俗易懂，既可作为普通高等院校计算机及其相关专业的教材，也可作为社会培训类机构和从事计算机相关工作人员的参考用书。

## <<计算机组成与结构教程>>

### 书籍目录

#### 第1章 概述

##### 1.1 计算机的发展简史

###### 1.1.1 计算机的定义

###### 1.1.2 计算机的发展

###### 1.1.3 计算机微处理器的发展

###### 1.1.4 计算机技术指标

##### 1.2 计算机的分类

###### 1.2.1 按计算机的用途分类

###### 1.2.2 按信息处理方式与形式分类

###### 1.2.3 按计算机的规模分类

##### 1.3 计算机系统的层次结构及特点

###### 1.3.1 计算机系统的层次结构

###### 1.3.2 计算机的特点

###### 1.3.3 冯·诺依曼体制

##### 1.4 计算机硬件

###### 1.4.1 计算机的硬件组成概述

###### 1.4.2 计算机运算器及其功能

###### 1.4.3 计算机存储器及其功能

###### 1.4.4 计算机控制器及其功能

###### 1.4.5 计算机输入/输出设备与接口

###### 1.4.6 信息表示的数字化和硬件功能的逻辑化

##### 1.5 计算机软件

###### 1.5.1 计算机软件的作用

###### 1.5.2 计算机软件的发展

###### 1.5.3 计算机软件分类

###### 1.5.4 计算机硬件系统和软件系统的关系

##### 1.6 计算机网络

###### 1.6.1 计算机网络基础知识

###### 1.6.2 计算机网络的分类

###### 1.6.3 计算机网络软件分类与功能

###### 1.6.4 网络互联设备

##### 1.7 计算机的发展趋势

##### 1.8 计算机的应用领域

###### 1.8.1 各类科学计算

###### 1.8.2 各种信息处理

###### 1.8.3 实时控制

###### 1.8.4 计算机辅助工程

###### 1.8.5 办公自动化

###### 1.8.6 数据通信

###### 1.8.7 家用电器

###### 1.8.8 商务处理

###### 1.8.9 管理应用

#### 本章小结

#### 习题

#### 第2章 计算机常用的基本逻辑部件

<<计算机组成与结构教程>>

第3章 计算机的运算方法与运算器

第4章 主存储器

第5章 指令系统

第6章 中央处理器及其工作原理

第7章 外围设备

第8章 输入/输出系统

第9章 总线系统

第10章 计算机系统

第11章 操作系统的应用

参考文献

## <<计算机组成与结构教程>>

### 编辑推荐

“计算机组成与结构”课程是计算机科学与技术专业的核心主干课程之一，具有理论性强、知识涵盖面广、更新快、与其他计算机课程联系紧密等特点。

姚玉霞、邓蕾蕾、曹丽英主编的《计算机组成与结构教程》从计算机的组成与结构出发，注重从以知识为主体向以能力为主体的转变，培养学生的综合分析和应用能力，根据教材的特色和教学的实用性，结合重点和难点，系统地介绍了组成计算机的硬件系统及结构、逻辑实现、各部分相互连接构成整机系统的工作原理及设计方法。

<<计算机组成与结构教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>