第一图书网, tushu007.com

<<中小学发展规划>>

图书基本信息

书名：<<中小学发展规划>>

13位ISBN编号：9787301216521

10位ISBN编号：7301216521

出版时间：2013-1

出版时间：北京大学出版社

作者：陈建华

页数：206

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《中小学发展规划》由陈建华所著，本书全面介绍了国内外中小学发
展规划领域的最新做法和研究成果，并结合一些具体案例，重点对中小学 发展规划的内涵、步骤、内容、技巧和方法等进行了系统的梳理和分析，
揭示了学校发展规划的价值与意义。
《中小学发展规划》既可以帮助教育 学专业的大学生和研究生了解中小学发展规划的理论和实践，为从事教育
管理研究的专业人员提供参考，还可以为我国中小学校长、教育行政干部 提供有益的借鉴。

作者简介

陈建华

1966年生，浙江省台州市人，现为上海师范大学教育学院教授、博士生导师，担任教育科学研究所所长、教育系系主任，兼任中国教育学会教育哲学专业委员会秘书长．，主要研究领域：教育哲学、中小学规划、教育史。
先后主持了四项部级课题和五项上海市级课题。
积极投身中小学教育改革，参与长三角地区近20所中小学的规划设计和学校管理改革。
在《教育研究》、《华东师范大学学报》、《教育学刊》、《人民教育》、《比较教育研究》等权威杂志上发表了70余篇学术论文。
主编《学校规划与校长专业发展》和《学校管理改革与校长专业发展》丛书。
著有《基础教育哲学》、《教育知识价值取向研究》等专著。

第一图书网, tushu007.com

<<中小学发展规划>>

书籍目录

绪论 教育规划领域的学校发展规划研究
一、教育规划已经成为教育研究的热点
二、目前教育规划中存在的一些问题
三、教育规划领域中的学校发展规划
第一章 国际视野中的学校发展规划
一、国际基础教育改革的基本特征
二、西方国家的学校发展规划项目
三、我国的学校发展规划项目
四、学校发展规划影响日渐扩大的原因
第二章 学校发展规划的理论基础
一、完全理性与有限理性理论
二、内源发展理论
三、新公共管理理论
四、校本管理理论
第三章 学校发展规划的内涵
一、发展和规划
二、教育规划的定义
三、学校发展规划的定义
第四章 学校发展规划的内容
一、英国学校发展规划内容的演变
二、目前我国学校发展规划的内容
三、学校发展规划的核心和灵魂：确立学校教育哲学
四、学校优先发展项目
五、学校发展规划的具体项目
六、学校发展规划的保障系统
第五章 学校发展规划的循环过程
一、学校发展规划是一个循环过程
二、分析校情
三、制定文本
四、预算过程
五、规划实施
六、监测评估
七、后继规划
第六章 校情分析的技巧与方法
一、校情分析的理论基础
二、校情分析的原则
三、校情分析的手段与技巧
四、校情分析的方法
第七章 学校发展规划的参与者
一、规划过程是参与式决策的过程
二、规划需要学校共同体成员的参与
第八章 学校文化与学校发展规划
一、学校规划是学校文化的反映
二、借助规划促进学校文化建设
结语 学校发展规划的价值与前景

第一图书网, tushu007.com

一、学校发展规划的价值
二、学校发展规划的前景
附录 一所学校的规划过程实录
参考文献
后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com