

<<当代语法学教程>>

图书基本信息

书名：<<当代语法学教程>>

13位ISBN编号：9787301231753

10位ISBN编号：730123175X

出版时间：2013-9-1

出版时间：北京大学出版社

作者：熊仲儒

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;当代语法学教程&gt;&gt;

## 内容概要

系统性。

本教程系统地讲解了汉语语法的词法与句法，全书分4章讲词法，6章讲句法，3章讲语法与语义、语法与语音。

全书以核心(head)为纲，在绪论中指明核心决定着结构体的类别和与之共现的成分，其他各章围绕着核心的作用展开。

比如说第一章以偏正结构与动宾结构的复合词为例展示核心决定复合词的类别；第二章以把字句、状态补语为例展示功能核心的选择作用，并讲解了“功能范畴假设”和限制嫁接方向的“嫁接与移位同向假设”；随后各章就根据这两条假设讲解动词短语、句子、名词短语、形容词短语、并列短语、语法与语义、语法与语音，并以此反哺构词法。

学术性。

本教程适用于高年级本科生，也适用于汉语言文字学、语言学及应用语言学等相关专业的硕士生，他们有一定的汉语语法基础，所以针对这些学生的教材宜强调学术性。

比如说两个语言单位的语序，两个语言单位在进行组合时，谁在前谁在后。

逻辑上存在两种可能，为了限制组合的方向，本教程提出“嫁接与移位同向假设”，为满足该假设，本教程提出“词汇核心在后，所有扩展它的功能核心在前”。

再比如说选择性，汉语的“吃”除了跟食物这样的受事组合，还可以跟工具(“吃大碗”)、处所(“吃食堂”)等组合，为解释这种现象，本教程提出了“功能范畴假设”。

这些假设有一定的解释力和限制力。

当代性。

高等学校语言学科的基础教材一般是以结构主义语言学的理论为基础，但西方语言学已经发展出生成语法、认知语法等学术流派，并以生成语法为主流。

本教程以生成语法的近期理论“最简方案”为基础描写、解释汉语的一些重要的语法现象，主要意图是让学生尽早接触当代语言学的理论、观念与技术手段。

<<当代语法学教程>>

作者简介

安徽师范大学教授，博导。

## <<当代语法学教程>>

### 书籍目录

零绪论

一核心

二构造原则

三词类

第一章 合并式构词法

一 词法规则

二词与短语

三黏附形式

第二章 句法假设

一嫁接与移位同向假设

二功能范畴假设

第三章 动词短语

一补语的位置

二时体范畴

三被动范畴“给”

四被动范畴“被”

五能性范畴“得”

第四章 制图理论

一时制短语

二话题化

三焦点

四语气词

第五章 名词短语

一的系名词短语

二量系名词短语

三名词短语的指称性

第六章 控制理论

一动结式

二状态补语句

三兼语句

四作用

第七章 约束理论

一句法约束

二算子约束

第八章 语音与语法

一语音黏附

二移位动因

三移位高度

第九章 形容词短语

一形容词的扩展

二形容词做补语

三形容词的变价

四形名合成词

第十章 并列短语

一非结构体的并列

<<当代语法学教程>>

二非同类结构体的并列

三结构的范畴特征

第十一章 词汇范畴

一范畴特征

二名词

三形容词

四动词

五介词

六区别词

第十二章 功能范畴

一选择论元

二指派题元

三激发移位

四确定句式的意义

第十三章 移位式构词法

一句法合成词

二词法合成词

主要符号说明

后记

<<当代语法学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>