

图书基本信息

书名：<<高中信息学(计算机)实验教材(第二版)>>

13位ISBN编号：9787302034322

10位ISBN编号：730203432X

出版时间：1999-06

出版时间：清华大学出版社

作者：毛国平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

内容简介

本书是东北三省重点中学计算机统编教材，由东北三省教育学院组织三省重点高中的计算机教师共同编写。

按照教育部颁布的《中小学计算机课程指导纲要》的要求，本次修订的起点为Windows95环境，教学时数前七章按60学时安排，第8章供参加各类信息学竞赛的学生教学使用。

本书考虑到近年来软件技术的发展，加强了计算机操作及应用，特别加强了近几年新兴起的一些计算机技术的内容，如网络操作、多媒体软件的使用等。

书籍目录

目录

第1章 计算机与信息社会

1.1 信息与信息处理

1.1.1 信息

1.1.2 信息社会

1.1.3 信息处理

1.1.4 人类处理信息的过程

阅读材料1

1.2 计算机发展简史

1.2.1 计算机的产生

1.2.2 计算机的发展

1.2.3 计算机的分类

阅读材料2

1.3 计算机系统组成

1.3.1 硬件系统

1.3.2 软件系统

1.3.3 计算机系统

1.3.4 计算机处理信息的过程

阅读材料3

1.4 计算机病毒与使用计算机
的道德规范

1.4.1 计算机病毒

1.4.2 计算机病毒的预防

1.4.3 计算机病毒的消除

1.4.4 计算机安全

1.4.5 计算机使用中的道德规范
与法制

阅读材料4

1.5 计算机键盘操作与指法训练

1.5.1 键盘

1.5.2 指法

习题1

上机实习1.1

第2章 DOS简介

2.1 DOS概述

2.1.1 DOS功能

2.1.2 DOS的组成与发展

思考与练习2.1

2.2 DOS命令简介

2.2.1 文件

2.2.2 DOS命令规则

2.2.3 常用DOS命令

思考与练习2.2

2.3 DOS目录结构

2.3.1 目录的概念

2.3.2 树型目录结构

2.3.3 常用目录命令

思考与练习2.3

习题2

上机实习2.1

上机实习2.2

第3章 Windows操作系统简介

3.1 Windows95概述

3.1.1 Windows95的

主要特点

3.1.2 Windows95的界面

3.1.3 退出Windows95

思考与练习3.1

3.2 Windows95基本操作

3.2.1 使用“开始”菜单

3.2.2 对菜单的某些约定

3.2.3 Windows95的

窗口组成

3.2.4 “我的电脑”、“回收站”、“网上邻居”

3.2.5 对话框

思考与练习3.2

3.3 资源管理器

3.3.1 文件夹和文件

3.3.2 文件及文件夹的操作

3.3.3 格式化磁盘

思考与练习3.3

3.4 画图

3.4.1 工具箱

3.4.2 颜料盒

3.4.3 产生一幅简单的图画

思考与练习3.4

3.5 写字板

3.5.1 创建和保存文档

3.5.2 编辑文档

3.5.3 设定文档格式

思考与练习3.5

3.6 运行应用程序

3.6.1 运行程序

3.6.2 任务栏

3.6.3 建立快捷方式

思考与练习3.6

上机实习3.1

上机实习3.2

上机实习3.3

上机实习3.4

上机实习3.5

上机实习3.6

第4章 WPS97文字处理系统

4.1 WPS97概述

4.1.1 WPS97工作界面

4.1.2 图形工具与对象工具

4.1.3 文本编辑界面

思考与练习4.1

4.2 创建与保存文件

4.2.1 创建文件

4.2.2 基本操作

思考与练习4.2

4.3 文件编辑

4.3.1 选择输入方式

4.3.2 插入与删除

4.3.3 修饰符

4.3.4 查找与替换

思考与练习4.3

4.4 制定表格

4.4.1 创建表格

4.4.2 编辑表格

4.4.3 修改表格

4.4.4 表格的计算

思考与练习4.4

4.5 图文混排

4.5.1 插入图形、图像

4.5.2 编辑图形、图像

4.5.3 删除图形、图像

思考与练习4.5

4.6 修饰与排版

4.6.1 移动、复制、剪贴

4.6.2 设置字体、字号、颜色

4.6.3 段落对齐方式

4.6.4 行间距和段间距及

分栏

思考与练习4.6

4.7 打印输出

4.7.1 打印设置

4.7.2 打印预览

4.7.3 打印输出

思考与练习4.7

上机实习4.1

上机实习4.2

上机实习4.3

上机实习4.4

上机实习4.5

上机实习4.6

上机实习4.7

第5章 多媒体技术及计算机

辅助教学

5.1 多媒体概述

5.1.1 多媒体的含义

5.1.2 多媒体计算机的构成

5.1.3 多媒体的应用

思考与练习5.1

5.2 多媒体操作

5.2.1 使用“CD播放器”

5.2.2 使用“媒体播放机”

5.2.3 使用“录音机”

思考与练习5.2

5.3 计算机辅助教学

5.3.1 计算机辅助教学的基本概念

5.3.2 计算机辅助教学的过程和形式

思考与练习5.3

上机实习5.1

第6章 网络操作

6.1 计算机网络简介

6.1.1 计算机网络的发展

6.1.2 计算机网络的分类

6.1.3 计算机网络的基

本结构

6.1.4 计算机网络的应用

特点

6.1.5 常见的应用网络

思考与练习6.1

6.2 Internet简介

6.2.1 因特网 (Internet) 描述

6.2.2 Internet提供的工具功能

6.2.3 Internet在学校教育中的应用

6.2.4 Internet的联接

思考与练习6.2

6.3 典型浏览

6.3.1 典型浏览器介绍

6.3.2 Internet信息服务的URL地址

6.3.3 万维网 (WorldWideWeb) 信息检索

6.3.4 HTML典型个人主页

制作

思考与练习6.3

上机实习6.1

上机实习6.2

上机实习6.3

第7章 VisualFoxPro数据库管理系统初步

7.1 数据库基础知识

7.1.1 数据与数据处理

- 7.1.2 什么是数据库
- 7.1.3 什么是关系数据库
- 7.1.4 VisualFoxPro的特点
- 7.1.5 启动和退出VisualFoxPro
- 7.1.6 系统主界面、常用窗口和向导
- 思考与练习7.1
- 7.2 表的建立
- 7.2.1 数据类型
- 7.2.2 创建表
- 7.2.3 修改表
- 7.2.4 索引
- 7.2.5 排序
- 思考与练习7.2
- 7.3 创建数据库
- 7.3.1 数据库设计器
- 7.3.2 数据库中表的建立
- 7.3.3 建立表之间的联系
- 7.3.4 建立视图
- 思考与练习7.3
- 7.4 建立表单
- 7.4.1 表单
- 7.4.2 用表单向导创建表单
- 7.4.3 修改表单
- 思考与练习7.4
- 7.5 菜单设计
- 7.5.1 用户主菜单的建立
- 7.5.2 用户子菜单的建立
- 7.5.3 菜单项功能的建立
- 7.5.4 退出菜单编辑
- 思考与练习7.5
- 上机实习7.1
- 上机实习7.2
- 上机实习7.3
- 上机实习7.4
- 上机实习7.5
- 第8章 Pascal语言入门
- 8.1 TurboPascal的基本概念
- 8.1.1 PasCal程序的组成
- 8.1.2 Pascal的符号
- 8.1.3 TurboPascal集成环境初步使用
- 8.1.4 TurboPascal的数据类型
- 8.1.5 常量的定义和变量的说明
- 8.1.6 Pasca1的标准函数和表达式
- 思考与练习8.1
- 8.2 顺序结构的程序设计 (最简单的程序)

- 8.2.1 变量赋值
- 8.2.2 输入语句
- 8.2.3 输出语句
- 8.2.4 简单程序设计
- 思考与练习8.2
- 8.3 选择结构的程序设计
- 8.3.1 选择性语句IF
- 8.3.2 选择性语句CASE
- 思考与练习8.3
- 8.4 循环结构的程序设计
- 8.4.1 循环语句FOR
- 8.4.2 循环性语句WHILE
- 8.4.3 循环性语句REPEAT...UNTIL
- 8.4.4 多重循环
- 8.4.5 程序流程控制语句与程序结构
- 思考与练习8.4
- 8.5 枚举和子界
- 8.5.1 类型定义
- 8.5.2 枚举类型
- 8.5.3 子界类型
- 8.5.4 类型相容与赋值相容
- 思考与练习8.5
- 8.6 数组
- 8.6.1 一维数组
- 8.6.2 二维数组及其应用
- 8.6.3 字符数组
- 8.6.4 字符串类型与数组
- 思考与练习8.6
- 8.7 函数与过程
- 8.7.1 过程
- 8.7.2 函数
- 8.7.3 值参与变参
- 8.7.4 标识符作用域、全程量和局部量
- 8.7.5 递归
- 思考与练习8.7
- 8.8 集合与记录
- 8.8.1 集合类型
- 8.8.2 记录类型
- 思考与练习8.8
- 习题3
- 上机实习8.1
- 附录 TurboPascal6.0菜单注释

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>