

<<SQL Server 2000与XML整合>>

图书基本信息

书名：<<SQL Server 2000与XML整合应用>>

13位ISBN编号：9787302046219

10位ISBN编号：7302046212

出版时间：2001-9-1

出版时间：清华大学出版社

作者：李劲,沈兆阳

页数：352

字数：556000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<SQL Server 2000与XML整合>>

### 内容概要

SQL Server 2000是微软数据库系统的代表作，可以安装在个人电脑上。

除了增加许多新功能以提高系统的执行性能外，SQL Server 2000还使数据库的管理工作变得更加轻松自如。

XML是定义严谨的标识语言，是网络世界的明日之星。

本书分为正文和附录，正文包括三个部分共12章，分别以大量实例为基础，采用“面向操作”的方式，循序渐进地介绍了SQL Server 2000、XML以及SQL Server与XML的整合应用。

附录1描述了本书使用的范例数据库，附录2则详细介绍了XML updategram。

本书结构严谨，语言浅显易懂，非常实用，每步操作都有实例和讲解，并配有插图。

适合从事数据库和网页设计的中、高级人士使用。

## 书籍目录

第1章 SQL Server 2000关系数据库 1.1 关系数据库简介 1.2 安装SQL Server 2000 1.2.1 SQL Server 2000的多重实例 1.2.2 在Windows 2000 Server上安装SQL Server 2000 1.2.3 本地计算机升级安装 1.2.4 本地计算机全新安装 1.2.5 本地计算机命名实例安装 1.3 SQL Server 2000的客户机/服务器结构 1.4 SQL Server 2000的数据库结构 1.5 SQL Server 2000的管理工具 1.5.1 企业管理器 1.5.2 事件探查器 1.5.3 查询分析器 1.5.4 客户端网络实用工具 1.5.5 服务器网络实用工具 1.5.6 服务管理器 1.5.7 在IIS中配置SQL XML支持 1.5.8 导入和导出数据 1.5.9 联机丛书 1.6 本章小结第2章 SQL与数据查询 2.1 兆阳计算机用品批发商 2.2 执行脚本文件新建示范数据库 2.3 新建数据库 2.4 使用查询分析器执行SQL语句 2.5 选取特定的列 2.6 选取唯一的数值 2.7 选取子字符串 2.8 选取特定的记录 2.9 选取介于某一范围的数据 2.10 选取属于某一子集的数据 2.11 识别NULL数值 2.12 搜索完全相等的字符串 2.13 搜索于字符串 2.14 在WHERE子句中使用子字符串 2.15 使用ORDER BY子句 2.16 使用算数运算式 2.17 为虚拟列命名 2.18 在SQL语句中使用注释 2.19 搜索单一长度的任意字符串 2.20 常用的字符串函数 2.21 常用的数学函数 2.22 常用的时间函数 2.23 GROUP BY子句 2.24 常用的集总函数 2.25 集合数据排序与HAVING子句 2.26 在SELECT语句中使用两个表格 2.27 在SELECT语句中使用子查询 2.28 添加记录 2.29 删除记录 2.30 更新记录的内容 2.31 本章小结第3章 XML介绍 3.1 标记语言 3.2 HTML 3.3 SGML 3.4 HTML与XML 3.5 SGML与XML 3.6 XML的目标 3.7 XML编辑程序 3.8 XML分析器 3.9 XML的逻辑结构 3.10 内部与外部ENTITY 3.11 特殊字符ENTITY 3.12 不可分解ENTITY 3.13 合理的XML文件 3.14 XML版本声明 3.15 根节点 3.16 所有的标记必须嵌套排列 3.17 所有的标记必须成对出现 3.18 空标记 3.19 标记与属性名称的命名原则 3.20 属性值必须用“ ' ’ ”括起来 3.21 本章小结第4章 DTD介绍(1) 第5章 DTD介绍(2) 第6章 XSL样式表第7章 名称空间、XML DOM与XPath第8章 使用HTTP存取SQL Server 2000第9章 XML视图第10章 使用XPath查询SQL Server数据第11章 抽取与写入XML数据第12章 ASP与动态网页附录1 兆阳计算机用品批发商示范数据库内容附录2 XML updategram

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>