第一图书网, tushu007.com

<<Internet基础>>

图书基本信息

书名：<<Internet基础>>

13位ISBN编号：9787302050797

10位ISBN编号：7302050791

出版时间：2002-9

出版时间：清华大学出版社

作者：吴功宜，吴英编著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

21世纪终于来临了，在新的世纪，人们自然对未来有许多美好的愿望和设想。
现代科学技术的飞速发展，改变了世界，也改变了人类的生活。
作为新世纪的大学生，应当站在时代发展的前列，掌握现代科学技术知识，调整自己的知识结构和能力结构，以适应社会发展的要求。
新世纪需要具有丰富的现代科学知识、能够独立解决面临的任务、充满活力、有创新意识的新型人才。
掌握计算机知识和应用无疑是培养新型人才的一个重要环节。
计算机既是现代科学技术的结晶，又是大众化的工具。
学习计算机知识不仅是为了掌握一种技能，更重要的是：它能启发人们对先进科技的向往，激发创新意识，推动对新知识的学习，培养自学能力，锻炼动手实践的本领。
因而它是高等学校全面素质教育中极为重要的一部分。
自20世纪80年代初以来，高等学校中计算机教育（尤其是非计算机专业中的计算机教育）发展迅速，计算机教育的内容不断扩展，程度不断提高，它所起的作用也愈来愈显著。
在实践中，大家已认识到，计算机应用人才队伍是由两部分人组成的：一部分是计算机专业出身的计算机专业人才，他们是计算机应用人才队伍中的骨干力量；另一部分是各行各业中应用计算机的人员。
这后一部分人一般并非从计算机专业毕业，他们人数众多，既熟悉自己所从事的专业，又掌握计算机的应用知识，善于用计算机作为工具去解决本领域中的任务。
他们是计算机应用人才队伍中的基本力量。
事实上，大部分应用软件都是由非计算机专业出身的计算机应用人员研制的。
他们具有的这个优势是其他人难以代替的。
从这个事实可以看到在非计算机专业中深入进行计算机教育的必要性。
非计算机专业中的计算机教育，无论目的、内容、教学体系、教材、教学方法等各方面都与计算机专业有很大的不同，决不应该照搬计算机专业的模式和做法。
全国高等院校计算机基础教育研究会自1984年成立以来，始终不渝地探索高校计算机基础教育的特点和规律，在80年代中期，最早提出了按层次进行教育的方案。
计算机应用是分层次的，不同的人在不同的层次上使用着计算机；同样，计算机教育也是分层次的，以适应不同应用层次的要求。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书系统地介绍了Internet的基础知识、基本服务功能、接入的准备与接人方法，以及如何使用Internet Explorer上网浏览，如何使用Outlook Express收发电子邮件，如何下载文件，如何使用Telnet与BBS，如何制作主页，如何在Internet中搜索信息等知识。
作者结合自己的教学实践和网络使用的实际经验，以一些实例为基础引导读者学习，并在附录中给出了一些常用WWW站点的网址。
通过本书的学习，读者不仅能学习到Internet的基础知识与基本使用技能，而且还能学习到Internet应用环境的建立和系统软件的安装方法。
本书可作为Internet课程的教材，也可作为学习Internet应用的自学教材。
【本书有配套电子教案（素材）库】

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

1，Internet的概况
2，Internet的服务功能
3，Internet的接入方法
4，接入Internet的准备工作
5，使用Internet Explorer上网浏览
6，使用Outlook Express收发电子邮件
7，从Internet中下载文件
8，使用Telnet与BBS
9，使用FrontPage 2000制作主页
10，在Internet中搜索信息

章节摘录

插图：Internet的前身是ARPA。
NET，它是由美国国防部的高级研究计划局资助的，其核心技术是分组交换技术。
经过长期的研究，1983年TCP／IP协议正式成为ARPANET的网络协议标准。
此后，大量的网络、主机与用户都连入了ARPANET，使得ARPANET得到了迅速发展。
随着很多地区性网络的连入，该网络逐步扩展到了其他国家与地区。
到20世纪80年代中期，人们开始认识到这种大型互联网的重要作用。
90年代是。
Internet历史上发展最快的时期，用户数量以平均每年翻一番的速度增长。
Internet的最初用户一般只限于科学研究和学术领域，其目的是进行研究和教育，而不是谋求利润。
到90年代初期，Internet上的商业活动开始缓慢发展。
1991年，美国成立了商业网络交换协会，允许在Internet上不加限制地选取商业信息，而各个公司也逐渐意识到Internet在产品推销、大众联系、信息传播及电子商贸等方面的价值，Internet上的商业应用便迅速发展起来，其用户数量已超出学术研究用户的一倍。
商业应用的推动，使Internet的发展更加迅猛，规模不断扩大，用户不断增加，应用不断拓展，技术不断更新，使Internet几乎深入到社会生活的每个角落，成为一种全新的工作、学习与生活方式。
目前，由美国高级网络与服务公司建设的ANSNET是Internet主干网，其他国家或地区的主干网都是通过ANSNET接入Internet。
普通的Internet用户主要是通过电话线连接到Internet服务提供商。
办公室的计算机通常是通过局域网连入校园网或企业网。
校园网、企业网一般是通过专用通信线路与地区网络连接。
局域网分布在各个建筑物内，连接着各个系与研究室的计算机。
这些局域网通过校园主干网的互联就构成了校园网。
校园网中的各种大型机、小型机、工作站与网络服务器都是Internet用户可以访问的重要资源。
这些系统都通过校园网连入Internet，供本校或其他大学的Internet用户访问。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《Internet 基础(第2版)》：新世纪计算机基础教育丛书

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com