第一图书网, tushu007.com

<<教育管理学基础>>

图书基本信息

书名：<<教育管理学基础>>

13位ISBN编号：9787302106203

10位ISBN编号：7302106207

出版时间：2005-5

出版时间：清华大学出版社

作者：吴岩

页数：362

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

这是一部探索学校管理学前沿领域的新教材，内容涉及新世纪教育管理学的特点、学校战略发展、学校组织文化、学校创新管理、学校知识管理和学校领导学等多个热点学科。
本书具有一定的理论深度和展望性。
同时采取国际视角，可以透视国外发展趋势；通过对国内学校的研究，提出对现实具有较大指导意义的问题。
书中还附有多个非常有价值的学校管理问卷及其全部数据，读者可以采纳这些问卷对自己的学校进行管理评估并从本书中找到改进措施。
为了激发读者思考和适合大专院校教育专业学生的学习，本书各章后附有思考题，供读者深入研讨，开拓思路。
本书适合教育管理学研究者和教育部门各级管理者阅读。

<<教育管理学基础>>

书籍目录

第一章　管理学的范式转变　第一节　后现代主义与中国当前的管理学研究　一、后现代主义的两个理解　二、后现代引起的管理科研转变　三、对中国当前管理研究范式的统计分析　四、结论和展望　思考题　第节　重新定位后现代组织研究的批评法：福柯的视角　一、征服与主体化　二、权力和主体性　三、权力中的自由：走向自我再现　四、自由与反抗：对批评理论的重新定位　五、走向系谱学：反思的不驯服和拒绝的艺术　六、组织理论者作为促动变革者　七、结论　思考题　第三节　后现代背景下的国际化管理　一际化管理——寻找新的范式　二、“后现代主义”的起源、发展与核心问题　三、后现代主义的主题　四、后现代主义对国际化管理的启示　思考题　第四节　从管理范式转变看教育管理者培训　一、本体论的范式转换　二、认识论的范式转换　三、从范式转换看管理者培训　思考题　本章参考文献　第二章　领导科学　第一节　领导科学的新进展　一、领导理论方面　二、领导实践方面　思考题　第二节　“大五”模型与校选拔　思考题　第三节　从传播视野看校长影响力　一、问题的提出　二、基本概念　三、从传播视野看校响力　四、从传播视野分析中学校长影响力的现存问题　五、提高中学校长影响力　六、结论　思考题　第　中学学校文化量表的编制　一、文献综述　二、中学学校文化量表的研制　三、结果与分析　四、讨论　结论与展望　思考题　第五节　中学学校文化量表工具库　一、中学学校文化量表　二、中学学校文化专家估量表　三、施测手册　思考题　本章参考文献　第三章　战略和未来时间管理基础　第一节　未来时间向理学的学术主流　一、决策科学　二、战略科学　三、组织发展　四、创新管理和管理创新　五、管理预测组织学习和学习型组织理论　思考题　第二节　其他未来族学科　一、目标管理　二、变革管理　三、危机四、时间管理　思考题　第三节　普通学校战略计划的理论　一、普通学校存在战略真空　二、普通学校需战略计划的制定技术　三、学校战略计划和战略管理的基本问题　思考题　第四节　普通学校战略计划的方法　一、学校环境的扫描分析　二、学校战略计划的形成　三、学校战略的选择　第五节　学校战略计划和略管理的价值、问题及防范　一、学校战略计划和战略管理的价值　二、普通学校实施战略管理的问题与有利条件　三、结论　思考题　第六节　我国香港地区校本改革的建构：前线的智慧　一、引言　二、源自的教育改革架构　三、经验分析　四、自我检视和强弱分析　五、前线工作者的智慧：可行性的改革　六、立共识和认同　七、创造空间　八、“学校知识”理念的再思考　九、改革对参与者有什么好处　十、改革温柔面——“情”　思考题　第七节　强化优势的“战略管理”：从环境分析到跨科教学的改革　一、前言：环境扫描与战略管理　二、校本改革的前奏：环境扫描　三、推进改革程式：制定策略与执行策略　四、改革评估　五、结语：战略管理的体验　思考题　本章参考文献　第四章　创新管理基础　第一节　当代心关于创造性才能研究的 回顾与前瞻　一、人类对创造性才能认识的历史回顾　二、当代心理学使创造性才能研究成为科学的基本观点　三、当代心理学关于创造性才能研究的科学思路　思考题　第二节　创造力研究的理论基础　一、概述　二、神秘理论　三、遗传理论　四、动机理论　五、个性理论　六、认知理论分析理论　八、因素互作理论　九、投资理论　思考题　第三节　师范生创造性研究的理论框架　一、研究术路线　二、预研究：座谈、问卷　三、创造性行为选择与教育教学各侧面的交叉定位　四、师范生创造力表达的内部心理因素：测量研究　五、师范生创造力表达的外部环境因素：评估研究　六、师范生对创造力的认知：内隐研究　思考题　第四节　师范生创造力系统研究工具库　一、师范生创造性人格问卷　二、师范生创造性人格问卷》使用手册　三、师范生创造思维简易问卷　四、《师范生创造性思维简易问卷》使用手册　五、师范院校创造环境评估简易问卷　六、《师范院校创造环境评估简易问卷》评分标准　思考题　本章参考文献　第五章　知识管理基础　第一节　学校知识管理：方法和科研展望　一、知识管理的产和内含　二、学校知识管理概述　三、学校显性知识管理　四、学校隐性知识管理　五、校本科研与知识创六、学校知识管理：科研展望　思考题　第二节　学校知识管理的概念　一、问题提出　二、文献综述　三究方法　四、学校知识管理的基本概念　思考题　第三节　学校知识管理的模型　一、学校知识管理流程学校知识管理技术　三、学校知识管理的基本模型　四、建议　思考题　第四节　学校知识管理可能遇到的题　一、问题　二、比较　三、分析　四、假设　五、结论　六、总结　思考题　第五节　知识管理与学习合　一、概述　二、学习型组织与知识管理的关系　三、从二者的关系中得到的几点启示　思考题　第六节组织知识共享障碍及治疗　一、知识共享障碍存在的原因　二、克服知识共享障碍的策略　思考题　第七节论学校知识管理中的“知识地图”　一、知识地图及其作用　二、学校知识地图的定义和类型　三、如何学会建构学校的知识地图　思考题　本章参考文献　后记

媒体关注与评论

这是一本独具特色的《教育管理学基础》，编者将教育管理学放置于宏观管理学的大背景下，使它与现有的教材有所不同。
诸如后现代、非平衡系统理论的引进，展现了教育管理学未来发展的趋势；而对学校创新管理学校战略管理、学校知识管理等的引入，由丰富了原有的科学缰界。
特别可取的是，书中详细描述的大量管理学工具，既可用于学校管理自测，也可用于科研。
总之，我觉得这是一本优秀的教育管理学教材，有益于培养新时代需要的创新型教育管理高级专门人才和进一步完善创新教育管理的理论体系。
——北师大教育管理学院教授/博士生导师　张兴

编辑推荐

这是一本独具特色的《教育管理学基础》，编者将教育管理学放置于宏观管理学的大背景下，使它与现有的教材有所不同。
诸如后现代、非平衡系统理论的引进，展现了教育管理学未来发展的趋势；而对学校创新管理学校战略管理、学校知识管理等的引入，由丰富了原有的科学缰界。
特别可取的是，书中详细描述的大量管理学工具，既可用于学校管理自测，也可用于科研。
总之，我觉得这是一本优秀的教育管理学教材，有益于培养新时代需要的创新型教育管理高级专门人才和进一步完善创新教育管理的理论体系。
——北师大教育管理学院教授/博士生导师　张兴

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com