

图书基本信息

书名：<<Protel99SE原理图和印制板设计>>

13位ISBN编号：9787302144137

10位ISBN编号：7302144133

出版时间：2007-4

出版时间：清华大学

作者：朱定华

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书以实际操作为例，主要介绍了Protel 99 SE的各种基本功能命令和一些实用操作技巧。通过详细介绍多个实用的电路，使设计者能够快速掌握使用Protel 99 SE软件设计原理图、元件库、元件封装库以及印制电路板的具体方法和技巧。

本书可作为大专院校相关课程的教材。

特别适合初学者，它的各个章节都是按照初学者的学习顺序来进行安排编写的，可以让初学者循序渐进地学习Protel 99 SE，同时也可作为电路设计与制板人员的培训教材。

书籍目录

第1章 Protel 99 SE概述1.1 Protel的发展史1.2 Protel 99 SE的功能模块介绍1.3 Protel 99 SE的安装1.3.1 安装Protel 99 SE的硬件配置要求1.3.2 Protel 99 SE的安装1.4 Protel 99 SE的启动1.4.1 Protel 99 SE的启动1.4.2 Protel 99 SE的初始界面1.4.3 各种编辑器的启动1.5 系统参数的设置1.6 本章小结习题第2章 创建原理图元件库2.1 原理图元件库编辑器2.1.1 启动原理图元件库编辑器2.1.2 原理图元件库编辑器的组成部分2.2 元件库管理2.2.1 元件库管理器的使用2.2.2 利用Find按钮查找元件2.3 绘制元件工具2.3.1 绘图工具栏2.3.2 引脚的绘制2.3.3 IEEE工具栏2.3.4 Tools菜单2.4 创建新元件2.4.1 新建原理图元件库2.4.2 绘制新元件2.5 编辑已存在的原理图元件库2.6 产生元件报表2.7 本章小结习题第3章 原理图3.1 新建原理图3.2 原理图工具按钮命令介绍3.3 简单原理图设计3.3.1 设计原理图的一般步骤3.3.2 建立新的设计项目3.3.3 设计图纸设置3.3.4 装载所需的元器件库3.3.5 放置元器件3.3.6 编辑器件3.3.7 原理图的绘制3.3.8 文件保存3.4 本章小结习题第4章 产生各种报表文件及打印原理图文件4.1 电气规则检查报表4.2 网络表4.2.1 生成网络表4.2.2 网络表的格式4.3 元件清单报表4.4 保存和打印原理图文件4.4.1 保存文件4.4.2 打印原理图4.5 本章小结习题第5章 创建元件封装5.1 元件封装5.1.1 元件封装的概念5.1.2 常用元件的封装5.2 元件封装编辑器5.2.1 启动元件封装编辑器5.2.2 元件封装编辑环境的组成5.3 元件封装库管理器5.4 创建新的元件封装5.4.1 利用元件封装向导绘制元件封装5.4.2 采用手工绘制方式设计元件封装5.5 本章小结习题第6章 印制电路板设计6.1 印制电路板的设计基础6.1.1 印制电路板的种类6.1.2 印制电路板的基本组件6.1.3 印制电路板的抗干扰设计6.1.4 Protel 99 SE设计印制电路板的方法6.2 印制电路板的编辑环境6.2.1 启动印制电路板编辑器6.2.2 工具栏6.2.3 状态栏和命令状态栏的切换6.2.4 印制电路板管理器6.3 设置印制电路板环境参数6.3.1 设置电路板工作层6.3.2 印制电路板的电路参数设置6.4 规划印制电路板6.4.1 手工规划印制电路板6.4.2 利用印制电路板向导绘制6.5 网络表与元件封装的载入6.6 元件布局6.7 布线6.8 印制电路板的后续处理6.8.1 设计规则检查6.8.2 印制电路板的输出6.9 本章小结习题附录A Protel 99 SE原理图菜单命令及常用命令快捷键附录B PCB图菜单命令及常用命令快捷键附录C 原理图元件库菜单命令附录D 元件封装菜单命令附录E Protel 99 SE提供的原理图元件库

章节摘录

第1章 Protel 99 SE概述随着计算机的发展，某些特殊类型的电子线路其设计可以通过计算机来实现，但是对于目前的技术而言，完全依靠自动化设计电子线路的方式不多，在多数情况下，主要还是要靠设计者借助计算机完成设计任务，这种设计模式称为CDA（Computer Aided Design，计算机辅助设计）。

编辑推荐

《电子信息高等学校教材·Protel99SE原理图和印制板设计》由清华大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>