

<<当代德国职业教育主流教学思想>>

图书基本信息

书名：<<当代德国职业教育主流教学思想研究>>

13位ISBN编号：9787302146599

10位ISBN编号：7302146594

出版时间：2007-4

出版单位：清华大学

作者：姜大源

页数：413

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代德国职业教育主流教学思想>>

内容概要

《当代德国职业教育主流教学思想研究：理论、实践与创新》是围绕当代德国职业教育发展，阐述了对教学模式的形成具有重大影响的设计导向的教育思想、职业能力开发的教育理念、学习领域(即工作过程系统化)的课程方案、行动导向的教学过程和职业教育专业教学论五个方面的内容，首次系统地在我国对德国职业教育深层次的哲学思想和理性思维进行了研究，既对其主要的内容、结论与观点做出了科学的梳理与分析，又列举了可供实际运用的操作方案和案例。这不仅可使我们对德国职业教育理论的认识与理解有一个质的飞跃，而且可使我们职业教育研究的思路、视野和方法得以拓展和更新，还将为我们职业教育的教学改革，特别是课程开发、教学方法，提供许多可以学习和借鉴的方案。

<<当代德国职业教育主流教学思想>>

书籍目录

第一章	当代德国职业教育主流教学思想研究总论
第二章	德国职业教育设计导向的教育思想研究
第三章	德国职业教育能力开发的教育理念研究
第四章	德国职业教育学习领域课程方案研究
第五章	德国职业教育行动导向的教学过程研究
第六章	德国职业教育的专业教学论研究
第七章	当代德国职业教育主流教学思想研究的结论
全国参考文献	
附录1：课题组成员名单	
附录2：与本书研究相关的论文、专著	
附录3：(德国)联邦职业教育法(BBiG)	
后记	

<<当代德国职业教育主流教学思想>>

编辑推荐

由于《当代德国职业教育主流教学思想研究：理论、实践与创新》在理论性、首创性、权威性、可靠性和应用性方面都有很大的突破与创新，是一本非常适合广大职业院校的教师、行政管理部門的专业人员、教育科研机构的研究人员以及高等学校相关专业的研究生阅读的专著。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>