

<<职业技术教育专业教学论>>

图书基本信息

书名：<<职业技术教育专业教学论>>

13位ISBN编号：9787302151777

10位ISBN编号：7302151776

出版时间：2007-6

出版时间：清华大学

作者：陈永芳

页数：166

字数：232000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<职业技术教育专业教学论>>

### 内容概要

职业教育作为以就业为导向的教育，与普通教育或高等教育相比最大的不同点在于其专业鲜明的职业属性，这一职业属性反映在教学中，集中体现为职业教育专业的教学过程与相关职业领域的行动过程，这就要求职业教育的专业教学要以自己独特的视野，构建有别于普通教育或高等教育的专业教学论体系，即职业教育的专业教学论体系。

本书在德国关于专业教学论研究的基础上，结合中国国情，介绍专业教学论的概念，分析对技术工人的独特的能力要求。

在此基础上，从课程、教学方法和教学评价三个方面论述。

本教材是系统介绍职业教育学专业教学论的首本专著。

## &lt;&lt;职业技术教育专业教学论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 普通教学论、专业教学论与电气专业教学论 第一节 普通教学论简介 第二节 专业教学论及其与普通教学论的关系 一、专业教学论的研究对象和作用 二、专业教学论和普通教学论的关系 第三节 电气专业教学论 一、电气专业教学论的相关领域和任务 二、与相关学科及实践的关系 三、电气专业的课堂教学特点 思考题第二章 电气技术的发展与职业的特点 第一节 电气技术的发展 一、研究电气技术发展的必要性 二、发展过程 三、电气技术发展大事记 四、现代尖端技术与新工艺 五、社会变革的大趋势 六、对技术工人的相应要求 第二节 电气专业的职业的特点 一、电子工业特征化的工作任务范畴 二、职业特点 思考题第三章 技术工人的相关能力分析 & 培养 第一节 劳动形式的变化 第二节 能力要求分析 一、各种能力模型 二、技术工人的能力要求 第三节 学习和劳动过程中能力的组合与发展 一、能力的组合 二、能力的发展 思考题第四章 专业课的课程策略 第一节 知识的结构或分类 一、知识的层次 二、系统的复杂度 三、新工艺 / 技术培训 第二节 课程的目标及要素 一、目标 二、相关要素 第三节 课程的开发 一、课程开发与实施的流程 二、学习领域课程 第四节 电气技术基础教育的教学计划的设计思想 一、“电气技术基础”与电气职业领域的基础 二、针对“技术”的教学计划 三、电气职业领域的教学内容的结构化 四、电气技术的基本概念及职业相关性 思考题第五章 专业课的授课策略 第一节 相关的教学理论 第二节 课堂教学概述 一、课堂教学计划 二、课堂教学方法 三、课堂教学手段和组织形式 第三节 行动导向技术课程 一、学习目标导向和行动导向 .....第六章 教育评价附录A 职业技能标准例附录B 机电一体化专业的学习领域课程方案参考文献

<<职业技术教育专业教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>