

图书基本信息

书名：<<高等学校计算机科学与技术专业公共核心知识体系与课程>>

13位ISBN编号：9787302162025

10位ISBN编号：7302162026

出版时间：2007-10

出版时间：清华大学

作者：教育部高等学校计

页数：81

字数：99000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

2006年11月18日, 2006~2010年教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会计算机科学与技术专业教学指导分委员会在南京召开主任扩大会议, 会议决定, 为了提高上一届计算机科学与技术教学指导委员会制定的《高等学校计算机科学与技术专业发展战略研究报告暨专业规范(试行)》的可操作性, 启动计算机科学与技术专业诸方向的公共知识体系研究。

希望通过这项研究, 找出本专业有关方向的公共基础知识结构, 构建适当的公共基础知识课程体系, 为以公共平台为基础构建课程体系提供参考, 以适应目前许多学校以不同层次的平台为基本构架制定本科教育课程体系的需求, 有效利用已有的优质资源, 迅速提高本专业的整体办学水平。

针对宣讲《规范》得到的反馈信息和建议, 本书提出了计算机科学与技术4个专业方向可以共享的一组“公共核心课程”。

各办学单位可以以这组公共核心课程为基础进行扩展, 形成完整的教学计划。

为了符合人们制定教学计划的通常习惯, 本书的研究以课程为出发点, 进而展开到对知识点的覆盖分析。

这样的好处是便于采用, 但是可能限制了不同学校制定教学计划的灵活性, 因此, 我们再次强调本书的指导与建议的性质, 即鼓励办学单位在理解《规范》给出的知识结构基础上制定特色鲜明的教学计划。

书籍目录

一、引言二、公共核心课程选取的原则 1.体现公共要求 2.有利于构成优化的课程体系 3.充分考虑学时限制 4.尽可能选取成熟的课程 5.体现本专业教育基本特征三、公共核心知识体系 1.离散结构 (DS) 2.程序设计基础 (PF) 3.算法 (AL) 4.计算机体系结构与组织 (AR) 5.操作系统 (OS) 6.网络及其计算 (NC) 7.程序设计语言 (PL) 8.信息管理 (IM) 四、公共核心课程及其大纲 1.公共核心课程及其所含知识单元 2.课程描述 1) 程序设计 2) 离散结构 3) 数据结构 4) 计算机组成 5) 计算机网络 6) 操作系统 7) 数据库系统五、公共核心课程对各个方向核心知识单元的覆盖分析 1.对计算机专业方向核心知识单元的覆盖分析 2.对计算机工程专业方向核心知识单元的覆盖分析 3.对软件工程专业方向核心知识单元的覆盖分析 4.对信息技术专业方向核心知识单元的覆盖分析六、专业方向核心课程示例 1.计算机专业方向核心课程示例 2.计算机工程专业方向核心课程示例 3.软件工程专业方向核心课程示例 4.信息技术专业方向核心课程示例七、结语

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>