

<<Visual Basic程序设计题解与实验>>

图书基本信息

书名：<<Visual Basic程序设计题解与实验指导>>

13位ISBN编号：9787302171591

10位ISBN编号：7302171599

出版时间：2008-5

出版时间：李雁翎、杨斌 清华大学出版社 (2008-05出版)

作者：李雁翎 等著

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Visual Basic程序设计题解与实验>>

内容概要

《Visual Basic程序设计题解与实验指导(第2版)》是《Visual Basic程序设计(第2版)》一书配套的辅助教材。

全书共29章，分两篇：第1篇是第1章至第16章，为习题解答篇，是按照主教材各章的习题而编写的习题解答，一题一解；第2篇是第17章至第29章，为实验指导篇，根据主教材第4~16章讲述的相关内容，编排了13个综合实验题目，详细讲述了每一个实验的实验目的、实验手段及实验方法；在第2版基础上增加了API函数应用的综合实验，使Visual Basic应用程序的功能更加扩展、更加强大。

《Visual Basic程序设计题解与实验指导(第2版)》习题内容解答详细，力求针对性强；实验内容丰富，综合性强。

并对各章节的知识点加以适当扩充，实验的应用性相对主教材例题有所提升，有利于学生知识的掌握和实践能力的提高。

《Visual Basic程序设计题解与实验指导(第2版)》可与《Visual Basic程序设计(第2版)》一书配套使用，也可作为其他Visual Basic程序设计教材的参考用书，还可作为有关技术培训的教材，以及程序设计初学者的自学用书。

书籍目录

第1篇 习题解答第1章 引言第2章 建立一个应用程序第3章 程序设计基础第4章 窗体及相关操作第5章 程序基本控制结构第6章 数组第7章 过程第8章 常用的内部控件第9章 绘图程序第10章 ActiveX控件的应用第11章 文件管理第12章 多媒体技术第13章 数据库与数据控件第14章 菜单、工具栏第15章 API函数第16章 MDI窗体第2篇 实验指导第17章 简单窗体应用实验.....参考文献

<<Visual Basic程序设计题解与实验>>

章节摘录

第1篇 习题解答第1章 引言1.简述Visual Basic主要功能和特点。

答：(1) 方便、快速创建应用程序；(2) 支持面向对象程序设计；(3) 支持结构化的程序设计；(4) 事件驱动的编程机制；(5) 强大的开放特点。

2.安装Visual Basic系统程序应具备什么条件？

答：在安装Visual Basic系统程序之前，首先要了解Visual Basic系统程序的硬件和软件必备环境，做好安装前的准备工作。

(1) 硬件环境如下：486DX/66 MHz或更高的处理器；CD—ROM驱动器；VGA或分辨率更高的监视器；16MB以上的内存。

(2) 软件环境如下：Windows 95或更高版本，或Windows NT 4.0，或更高版本操作系统软件。

3.启动Visual Basic系统程序有几种方法？

分别是什么？

答：一般可采用以下3种方式。

(1) 从“开始”菜单，选择“程序”，再选择“Microsoft Visual Basic 6.0中文版”。

(2) 从资源管理器中启动Visual Basic可执行文件。

(3) 从“运行”对话框中启动Visual Basic可执行文件。

4.退出Visual Basic系统程序有几种方法？

分别是什么？

答：一般可采用以下4种方式。

(1) 在Microsoft Visual Basic系统环境下，选择“文件” “退出”菜单选项。

(2) 在Microsoft Visual Basic系统环境下，按Alt 4-Q组合键。

(3) 在Microsoft Visual Basic系统环境下，按Ctrl 4-Alt+Del组合键，进入“关闭程序”窗口，单击“结束任务”按钮。

(4) 在Microsoft Visual Basic系统环境下，单击系统图标，打开“系统”菜单，选择“关闭”菜单选项。

5.Visual Basic集成开发环境是由什么构成的？

答：Visual Basic集成开发环境的主要组成部分如下：(1) 菜单栏；(2) 工具栏；(3) 工程资源管理器窗口；(4) 立即工作窗口；(5) 窗体设计器工作窗口；(6) 属性工作窗口；(7) 代码工作窗口；(8) 布局工作窗口；(9) 模块工作窗口。

6.菜单栏使用的6种约定是什么？

答：(1) 如果“下拉式”菜单最后一个选项中标有符号，则表示此菜单是一个可扩展的菜单。

(2) 如果菜单选项的显示方式是深颜色，则表示这些菜单选项在当前环境下，是可以选择的操作项；如果菜单选项的显示方式是浅颜色，则表示这些菜单选项在当前环境下，是不可以选择的操作项。

(3) 如果菜单选项后面标有...符号，一旦选择此操作项，将打开一个对应的对话框。

(4) 如果菜单选项后面标有组合键，则组合键为用户所选择的菜单选项的快捷键。

(5) 如果菜单选项后面标有符号，一旦选择这一菜单选项，将打开一个对应的子菜单。

(6) 如果菜单选项后面标有 符号，一旦选择这一菜单选项，将消除 或添 ，使此操作项能够自动实现打开与关闭的切换。

7.工具栏与菜单栏相同之处是什么？

不同之处是什么？

答：相同点是当选择其菜单中任意一个命令选项，或单击工具栏中任意一个按钮就可以执行一个操作，或打开一个对话框。

不同点如下：(1) 菜单栏是系统提供的全部功能命令选项的集合，工具栏则是常用菜单命令选项的部分组合。

(2) 用菜单栏中命令选项实现某一系统操作，有时需要打开多级菜单，经过多次选择才能完成，而利用工具栏中的命令按钮和图标提示控制操作，只要激活某一个工具栏，可实现某一系统操作功能。

<<Visual Basic程序设计题解与实验>>

8.简述工程资源管理器的主要功能。

答：工程资源管理器可以帮助用户管理多个“工程”文件，并可以在多个工程之间切换；另外还可以将多个“工程”组织成一个“工程组”。

工程资源管理器是呈倒置的“树状”结构工程位于根部，而工程管理的各个部分构成了“树”的分支，只要双击某一个工程资源文件，就可以对其进行设计或编辑。

工程资源管理器是一个“管家”，它所管理的资源文件有工程组文件（.VBG）、工程文件（.VBP）、窗体文件（.FRM）、模块文件（.BAS）、类模块文件（.CLS）和资源文件（.RES）。

9.如何设置Visual Basic系统环境？

答：在Visual Basic系统环境下，打开“选项”窗口，如图1—1所示。

在“选项”窗口，有6种不同类别的选项卡，每一个选项卡有其特定的参数。

用户可以根据操作的需要，选择“选项”窗口中的一个选项卡。

确定或修改设置相关参数，从而确定Visual Basic的系统环境。

10.窗体设计器的用途是什么？

答：窗体设计器窗口是设计Visual Basic程序界面的工作窗口，构成程序的基本“控件”都是通过窗体设计器设计而成的。

通常窗体驻留在窗体设计器窗口中，用户通过窗体设计器窗口，向窗体添加控件组成程序，程序的运行结果、图形和图像大都是通过窗体输出的。

11.工具箱中常用的内部控件有哪些？

答：工具箱窗口是容纳各种控件制作工具的窗口，每个控件由一个对应的图标来表示。

在Visual Basic系统中，工具箱中的控件分为内部控件（或标准控件）和ActiveX控件两大类。

（1）CheckBox（2）ComboBox（3）Command Button（4）Data（5）DirListBox（6）DriveListBox（7）FileListBox（8）Frame（9）Image（10）Label（11）Line（12）ListBox（13）OLE（14）Option Button（15）PictureBox（16）Shape（17）TextBox（18）Timer12.属性窗口由几部分组成？

答：属性窗口是由对象组合框、属性列表框、属性显示方式选项卡、属性解释信息4部分构成。

其中：对象组合框列出窗体全部对象的名称。

属性列表框列出选中对象的全部属性，用户可通过属性窗口中的滚动条找到使用的属性，对其进行浏览或设置属性值。

属性显示方式选项卡决定了属性的显示方式，是按属性名“字母顺序”排列，还是按属性功能“分类顺序”排列。

属性解释信息是显示用户设置的属性的功能说明信息。

13.简述代码窗口的主要功能。

答：代码窗口是用来显示、编辑窗体及窗体中控件的事件和方法代码。

14.立即窗口与代码窗口有什么不同？

答：立即窗口是用来进行快速的表达式计算，简单方法的操作，进行程序测试的工作窗口。

代码窗口是用来显示、编辑窗体及窗体中控件的事件和方法代码的工作窗口。

在立即窗口可以编辑、测试并执行Visual Basic的单个命令或语句，而代码窗口只是编辑、设计事件和方法代码的工作窗口。

编辑推荐

《Visual Basic程序设计题解与实验指导(第2版)》在第1篇中,力图通过解答对主教材所讲概念、知识点做详细温习,并注意对程序设计类习题的方法和步骤做出详细的讲解,加强程序设计方法及算法分析的内容比重,从培养学生创造性思维入手,增强学生分析问题、解决问题的能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>