第一图书网, tushu007.com

<<计算机应用基础实训教程>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础实训教程>>

13位ISBN编号：9787302180203

10位ISBN编号：7302180202

出版时间：2008-8

出版时间：清华大学出版社

作者：李凤霞 等 著

页数：335

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

近年来，我国高等职业教育迅猛发展，目前，高等职业院校已占全国高等学校半数以上，高职学生数已超过全国大学生的半数。
高职教育已占了我国高等教育的“半壁江山”。
发展高职，培养大量技术型和技能型人才，是国民经济发展的迫切需要，是高等教育大众化的要求，是促进社会就业的有效措施，也是国际上教育发展的趋势。

高等职业教育是我国高等教育的重要组成部分，高职教育的质量直接影响了全国高等教育的质量。
办好高职教育，提高高职教育的质量已成为我国教育事业中的一件大事，已引起了全社会的关注。

为了更好地发展高职教育，首先应当建立起对高职教育的正确理念。

高职教育是不同于普通高等教育的一种教育类型。
它的培养目标、教学理念、课程体系、教学内容和教学方法郜和传统的本科教育有很大的不同。
高职教育不是通才教育，而是按照职业的需要，进行有针对性培养的教育，是以就业为导向，以职业岗位要求为依据的教育。
高职教育是直接面向市场、一服务产业、促进就业的教育，是高等教育体系中与经济社会发展联系最密切的部分。

在高职教育中要牢固树立“人才职业化”的思想，要最大限度地满足职业的要求。
衡量高职学生质量的标准，不是看学了多少理论知识，而是看会做什么，能否满足职业岗位的要求。
本科教育是以知识为本位，而高职教育是以能力为本位的。

强调以能力为本位，并不是不要学习理论知识，能力是以知识为支撑的。
问题是学什么理论知识和怎样学习理论知识。
有两种学习理论知识的模式：一种是“建筑”模式，即“金字塔”模式，先系统学习理论知识，打下宽厚的理论基础，以后再结合专业应用；另一种是“生物”模式，如同植物的根部、树干和树冠是同步生长的一样，随着应用的开展，结合应用学习必要的理论知识。
对于高职教育来说，不应该采用“金字塔”模式，而应当采用“生物”模式。

可以比较一下以知识为本位的学科教育和以能力为本位的高职教育在教学各个方面的不同。
知识本位着重学习一般科学技术知识；注重的是系统的理论知识，讲求的是理论的系统性和严密性；学习要求是“了解、理解、掌握”；构建课程体系时采用“建筑”模式；教学方法采用“提出概念解释概念一举例说明”的传统三部曲；注重培养抽象思维能力。

第一图书网, tushu007.com

<<计算机应用基础实训教程>>

内容概要

《高职高专计算机教学改革新体系规划教材：计算机应用基础实训教程》是“高职高专计算机教学改革新体系规划教材”之一，也是普通高等教育“十一五”国家级规划教材。
作为一门公共的基础课程，《高职高专计算机教学改革新体系规划教材：计算机应用基础实训教程》以“应用为主、技能培养”为原则，主要包括三大部分共12章内容。
第一部分为计算机操作基础，共有4章，主要结合Windows XP系统介绍软件和硬件平台的实用功能；第二部分为计算机网络与Internet，共有3章，介绍了计算机网络和Internet的基本应用；第三部分为实用软件，共有5章，主要结合Microsoft Office中的Word 2003、Excel 2003、PowerPoint 2003等软件，用实例的方法介绍了各自的常用功能和应用。
最后一部分（即最后一章）给出了一些常用的工具软件的功能及使用。

第一图书网, tushu007.com

<<计算机应用基础实训教程>>

书籍目录

第1章 Windows XP系统安装与操作1.1 微型计算机基础知识1.1.1 微机系统的组成1.1.2 微型计算机硬件配置1.1.3 认识操作系统1.2 安装操作系统和硬件驱动1.2.1 硬盘的分区和格式化的概念1.2.2 安装Windows XP操作系统1.2.3 安装硬件驱动程序和其他应用程序1.2.4 总结归纳1.3 Windows XP的基本操作1.3.1 开机和关机1.3.2 安全模式（SafeMode）1.3.3 桌面1.3.4 窗口1.3.5 对话框1.3.6 总结归纳1.3.7 动手练习1.4 总结提高1.5 知识扩展1.5.1 计算机病毒概述1.5.2 磁盘的格式化概念1.5.3 系统备份和还原思考题1上机练习1第2章 管理计算机2.1 认识“ 控制面板 ”2.1.1 控制面板的打开方法2.1.2 控制面板的两种表现形式2.1.3 动手练习2.2 设置屏幕外观与主题2.2.1 认识“ 任务栏 ”2.2.2 认识“ 开始 ”菜单2.2.3 设置桌面显示的样式2.2.4 总结归纳2.2.5 动手练习2.3 建立用户账户2.3.1 创建和更改账户2.3.2 登录与注销账户2.3.3 总结归纳2.3.4 动手练习2.4 设置日期、时间、语言和显示格式2.4.1 调整计算机的时间2.4.2 显示格式2.4.3 设置输入法2.4.4 总结归纳2.4.5 动手练习2.5 计算机性能和系统维护2.5.1 电源管理2.5.2 查询系统运行的基本情况2.5.3 磁盘管理方法2.5.4 设置鼠标2.5.5 总结归纳2.5.6 动手练习2.6 添加或删除程序2.6.1 添加应用程序2.6.2 删除应用程序2.6.3 总结归纳2.7 总结提高2.8 知识扩展2.8.1 安装打印机2.8.2 屏幕复制思考题2上机练习2第3章 管理计算机中的文件3.1 文件和文件夹的概念3.1.1 文件的概念3.1.2 文件夹和路径……第4章 Windows操作系统的实用功能第5章 计算机网络基础知识第6章 Internet的基本应用第7章 网络的实用功能第8章 中文Word 2003 的基本操作第9章 中文Word 2003 的高级应用第10章 中文Excel 2003 的基本操作第11章 幻灯片的制作与播放第12章 常用工具软件参考文献

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

第1章 Windows XP系统安装与操作 1.1 微型计算机基础知识 1.1.1 微机系统的组成 通常说能够看得见、摸得着的设备就是硬件，是组成计算机的物理实体部分。
软件是指计算机系统中的程序和有关的文档。
程序作为一种具有逻辑结构的信息，精确而完整地描述计算任务中的处理对象和处理规则；文档是为了便于了解程序所需的资料说明。
程序必须装入机器内部才能工作，文档一般是给人看的，不一定装入机器。
程序和文档还必须通过相应的实体才能体现，记载上述信息的实体就是硬件。
软件是用户与硬件之间的接口界面。
使用计算机就必须针对要解决的问题拟定算法，用计算机所能识别的语言对有关的数据和算法进行描述，即必须编写程序和应用软件。
用户主要是通过软件与计算机进行交往。
软件是计算机系统中的指挥者，它规定计算机系统的工作，包括各项计算任务内部的工作内容和工作流程，以及各项任务之间的调度和协调。
软件是计算机系统结构设计的重要依据。
为了方便用户，在设计计算机系统时，必须通盘考虑软件与硬件的结合，以及用户的要求和软件的要求。

第一图书网, tushu007.com

<<计算机应用基础实训教程>>

编辑推荐

《高职高专计算机教学改革新体系规划教材：计算机应用基础实训教程》以实例贯穿全书，力求概念明确、内容精练、通俗易懂。
《高职高专计算机教学改革新体系规划教材：计算机应用基础实训教程》可以作为高职高专学生的入门计算机课程的教材，也可以作为各类初学计算机人员的培训用书和自学教材。

第一图书网, tushu007.com

<<计算机应用基础实训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com