

<<C语言程序设计>>

图书基本信息

书名：<<C语言程序设计>>

13位ISBN编号：9787302180791

10位ISBN编号：7302180792

出版时间：2009-2

出版时间：清华大学出版社

作者：王晓彬 主编

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C语言程序设计>>

前言

程序设计是软件工作人员的基本功。

C语言由于其功能强、使用灵活、可移植性好、目标程序质量好而受到广泛的欢迎。

目前，在高等学校，各计算机类相关专业都把C语言程序设计开设为基础课程，而且越来越多的学校把C语言作为大一学生的入门必修课程。

如何做到让学生以更短的时间、以更容易的方式迈过程序设计这道“门槛”，进入程序设计殿堂，这是我们作为教师、作为编者首先要思考的问题。

为了使《C语言程序设计》一书更具有针对性（尤其是针对我国各类高职高专院校的学生），在编写该书时打破传统的以C语言语法为中心的编写模式，改为以应用为目标，在内容架构上面向应用、注意实用、精讲多练，引导学生通过“读-改-写”这一循序渐进的过程，最终学会程序设计。

传统的C语言程序设计教材以语法为中心，精讲细讲C语言语法，让人感觉内容枯燥、教条死板，更为严重的是，学生学完《C语言程序设计》课后普遍不会设计程序。

为此，本教材设计以学生为中心，强调换位思考，从一个刚刚勉强学完高中数理化的大专一年级学生的角度思考问题、组织内容、设计案例和实训，目的是要让学生不仅掌握C语言基本的语法，还要让学生养成程序思维方式，并逐步学会分析问题、解决问题，并使用C语言设计程序。

本书作者是长期担任C语言教学的教师，为了使本书更贴近教学实际，本书在设计时避免面面俱到，对内容进行了具有针对性的优化组合，突出C语言的基本的、核心的内容，包括C语言的数据类型、运算符与表达式、数据的输入输出、程序的三种结构（顺序结构、选择结构、循环结构）、数组、函数、指针、结构型与联合型、文件等模块。

为了方便学生自学和教师教学，每一章开始均列出本章的总体要求、相关知识点、学习重点和难点等内容，每一章在结尾时进行了简明扼要的小结，在每一章的后面附有习题。

同时，本书还对核心内容设计了实训任务，以方便教学。

全书分为十章，第1章、第6、第7章由罗福强编写，第2章由邹倩颖编写，第3章、第4章由胡德坤编写，第5章由杨剑编写，第8章、第9章由梁亮编写，第10章由何晓羲编写。

全书由罗福强统稿。

本书如有不足之处，请读者指正。

<<C语言程序设计>>

内容概要

C语言功能丰富，使用灵活，可移植性好，既具有高级语言特点，又具有低级语言的特点，既可以用来编写系统软件，又可用于编写应用软件，是国内外广泛使用的计算机语言。

C程序设计是计算机相关专业人员应掌握的基本功。

针对C语言比较难学的情况，本书在内容上做了精心安排，降低难度，突出重点，用简洁的语言介绍C语言的基本语法，同时使用大量的实例展现C语言在程序设计中的应用。

本书共10章、上机实验6个。

本书是普通高校各专业学生学习C语言的理想教材，也是想学C语言又苦于无从下手的爱好者的理想入门教材。

<<C语言程序设计>>

书籍目录

第1章 C语言与程序的算法 1.1 简单的C程序及特点 1.1.1 几个简单的C程序 1.1.2 C程序的特点 1.2 C程序的上机操作 1.2.1 C程序的上机操作过程 1.2.2 C程序的编译器 1.2.3 Visual C++ 6.0环境下C程序的操作过程 1.3 程序的算法 1.3.1 算法的概念与特性 1.3.2 算法描述方法 本章小结 习题一第2章 数据类型、运算符与表达式 2.1 标识符 2.2 C语言的数据类型 2.3 常量 2.3.1 整型、实型及符号常量 2.3.2 字符型常量 2.4 变量 2.4.1 变量的概念 2.4.2 变量的定义 2.5 各类数值型数据之间的混合运算 2.6 运算符与表达式 2.6.1 算术运算符与算术表达式 2.6.2 赋值运算符与赋值表达式 2.6.3 逗号运算符与逗号表达式 本章小结 习题二第3章 数据的输入输出与顺序程序设计 3.1 头文件与库函数 3.1.1 头文件 3.1.2 标准库函数 3.2 printf与scanf 3.2.1 printf函数 3.2.2 scanf函数 3.3 putchar与getchar 3.3.1 字符输出函数putchar() 3.3.2 字符输入函数getchar() 本章小结 习题三第4章 选择结构程序设计 4.1 程序结构 4.1.1 程序的三种基本结构 4.1.2 复合语句 4.2 关系运算与关系表达式 4.3 逻辑运算与逻辑表达式 4.4 if条件分支语句 4.4.1 if流程 4.4.2 if else流程 4.4.3 else if流程 4.4.4 if语句嵌套 4.5 switch多路开关语句 本章小结 习题四第5章 循环控制 5.1 循环概述 5.2 while语句 5.3 do-while语句 5.4 for语句 5.5 循环结构的嵌套 5.6 break语句和continue语句 5.6.1 break语句 5.6.2 continue语句 本章小结 习题五第6章 数组 6.1 一维数组 6.1.1 一维数组的定义 6.1.2 一维数组的引用 6.1.3 一维数组的初始化 6.1.4 一维数组的应用实例 6.2 二维数组 6.2.1 二维数组的定义 6.2.2 二维数组的引用 6.2.3 二维数组的初始化 6.3 字符数组与字符串 6.3.1 字符数组 6.3.2 字符串 6.3.3 字符数组的应用实例 本章小结 习题六第7章 函数 7.1 函数的定义与调用 7.1.1 函数的定义 7.1.2 函数的参数 7.1.3 函数的返回值 7.1.4 函数的调用 7.2 函数的嵌套调用与递归调用 7.2.1 函数的嵌套调用 7.2.2 函数的递归调用 7.3 数组作为函数参数 7.3.1 数组元素作函数的实参 7.3.2 数组名作函数参数 7.4 变量的分类 7.4.1 变量的作用范围 7.4.2 变量的存储方式 7.5 内部函数和外部函数 7.5.1 内部函数 7.5.2 外部函数 7.5.3 程序、文件、函数与变量的关系 本章小结 习题七第8章 指针、结构型与联合型 8.1 指针 8.1.1 指针的概念 8.1.2 指针变量的定义 8.1.3 指针变量的赋值 8.1.4 指针变量的运算 8.1.5 指针和数组 8.2 枚举型、结构型 8.2.1 枚举型 8.2.2 结构型 8.3 联合型 8.3.1 联合型的概念 8.3.2 联合型的定义 8.3.3 联合型变量的说明 8.3.4 联合型变量的赋值和使用 8.4 定义类型——typedef 本章小结 习题八第9章 预处理命令 9.1 概述 9.2 宏定义 9.2.1 无参宏定义 9.2.2 带参宏定义 9.3 条件编译 本章小结 习题九第10章 文件 10.1 C语言文件概述 10.1.1 普通文件与设备文件 10.1.2 ASCII码文件与二进制文件 10.2 文件指针 10.3 文件的打开与关闭 10.3.1 文件的打开 (fopen函数) 10.3.2 文件关闭函数 (fclose函数) 10.4 文件的读写 10.4.1 字符读写函数fgetc和fputc 10.4.2 字符串读写函数fgets和fputs 10.4.3 数据块读写函数fread和fwrite 10.4.4 格式化读写函数fscanf和fprintf 10.5 文件的随机读写 10.5.1 文件定位 (rewind函数和fseek函数) 10.5.2 文件的随机读 10.6 文件检测函数 10.6.1 文件结束检测函数 10.6.2 读写文件出错检测函数 10.6.3 文件出错标志和文件结束标志置0函数 本章小结 习题十上机实验 上机实验一 上机实验二 上机实验三 上机实验四 上机实验五 上机实验六附录 C语言函数库参考文献

<<C语言程序设计>>

章节摘录

第2章 数据类型、运算符与表达式 总体要求： · 掌握C语言的数据类型，掌握变量定义的方法。

- 理解C语言常量的定义以及使用方法。
- 理解各类数值型数据之间的混合运算方法。
- 掌握C语言运算符的使用方法。
- 理解并熟练掌握C语言表达式的定义以及使用方法。

核心技能点： · 掌握数据类型、运算符与表达式的定义以及使用方法。

学习重点： · 数据类型、运算符与表达式的定义及使用方法。

数据是程序的必要组成部分，也是程序处理的对象。

在设计C语言程序时，不同类型的数据都必须遵守“先定义，后使用”的原则，即程序中所用到的任何一个变量和数据都必须先定义其数据类型，然后才能使用。

C语言支持丰富的运算符。

运算符是一个符号，它告诉计算机执行某些数学或逻辑操作。

在程序中，运算符用于数据和变量的操作，它们经常是数学或逻辑表达式的一个组成部分。

本章将详细介绍C语言数据定义的方法，介绍C程序中数据类型、运算符以及表达式。

2.1 标识符 计算机程序处理的对象是数据，编写程序也就是描述对数据的处理过程。

在程序中通过名字建立定义与使用的关系。

为了这种需要，每种程序语言都规定了在程序里如何描述名字，程序语言的名字通常被称为“标识符”。

<<C语言程序设计>>

编辑推荐

《C语言程序设计》特点：案例驱动的教学模式，一线优秀教师担纲编写，立体化教学资源解决方案。

<<C语言程序设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>