

<<项目管理概论>>

图书基本信息

书名：<<项目管理概论>>

13位ISBN编号：9787302184386

10位ISBN编号：7302184380

出版时间：2008-10

出版时间：清华大学出版社

作者：戚安邦，张边营 主编

页数：384

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<项目管理概论>>

前言

《项目管理概论》这一教材是项目管理工程硕士和项目管理本科生的专业基础课教材，它在项目管理工程硕士和项目管理本科生的培养中占有举足轻重的地位，因此全国工程硕士教学指导委员会将《项目管理概论》这本教材作为项目管理工程硕士领域的推荐教材之一。

我们倾全力组织编写好这本《项目管理概论》教材，就是希望能够不辱使命，为项目管理工程硕士教育有所贡献。

在编写这本《项目管理概论》的教材过程中，我们参考了国内外各种同类教材和国际上多家项目管理协会最新的项目管理知识体系，如美国项目管理协会(PMI)的《项目管理知识体系(PMBOK)指南》(2004版)和国际项目管理协会(IPMA)最新的《项目管理知识体系与要点》，以及英国和澳大利亚项目管理协会等组织最近提出的《项目管理知识体系》等。

在此基础上，我们努力突出了两个方面的特色。

第一个特色是，我们重新设计和编排了项目专项管理的体系，以使整个知识体系的组织安排更加科学合理。

其中，最重要的是我们专门增加了项目组织管理一章，并将其放在了项目人力资源管理一章的前面，因为在实际的项目管理中先有项目组织安排，而后有项目人力资源管理。

另外，我们还打破了《项目管理知识体系(PMBOK)指南》(2004版)关于项目集成一章的内容安排，使这部分内容更加简洁，逻辑条理更加清晰。

另一个特色是，我们在全书的内容中突出了现代项目管理原理和方法的内容，并给出了原理和方法的解释和来龙去脉，这一方面摆脱了PMI的《项目管理知识体系(PMBOK)指南》(2004版)和IPMA的《项目管理知识体系与要点》等存在的知识点相对孤立和“输入/方法/输出”给出知识点的做法(这种做法根本就不适合做教科书，人家原来也不是做教科书的)；另一方面更加便于老师教学和学生自学。

<<项目管理概论>>

内容概要

本教材主要内容分两部分：一是对现代项目管理知识体系的介绍，包括第1章和第2章；二是现代项目管理专门知识领域的基本原理和方法，包括从第3章到第12章共10章内容。

本教材的内容又可以分成“五硬”和“五软”。

其中的“五硬”包括：项目范围、时间、成本、质量和集成管理，因为它们的管理对象主要是项目的硬指标并需要使用“硬逻辑”（即工程方法）。

其中的“五软”包括：项目沟通、风险、组织、人力资源和采购管理，因为它们涉及的主要对象是人并需要使用“软逻辑”（即艺术方法）。

这些原理和方法不仅可供建设和投资等项目的管理使用，而且可供任何创新性活动项目的管理使用。所以本书既可以作为项目管理工程硕士和项目管理学本科生的教材，同时也可以供那些从事项目管理和项目决策的中高级管理人员使用。

<<项目管理概论>>

书籍目录

第1章 绪论	1.1 项目的概念和特性	1.1.1 项目的定义	1.1.2 项目的特性	1.1.3 项目的分类	1.1.4 项目与日常运营的关联与不同	1.2 项目的管理的概念与内涵	1.2.1 项目管理的定义	1.2.2 项目的基本特性	1.2.3 项目与日常运营管理的不同	1.3 现代项目管理知识体系及其内涵	1.3.1 现代项目管理知识体系及其构成	1.3.2 项目管理知识体系的逻辑框架模型	1.3.3 项目管理中所涉及的其他知识	1.3.4 项目管理中的一般性管理知识	1.4 现代项目管理的发展历程	1.4.1 传统项目管理的发展历程	1.4.2 现代项目管理的发展历程	1.4.3 我国项目管理的发展历程	1.5 现代项目管理的最新发展	1.5.1 社会、管理和项目管理范式的转换	1.5.2 基于项目的管理和企业级项目管理	1.5.3 项目群管理和项目组合管理	1.5.4 项目导向型组织与项目导向型社会	1.5.5 组织项目管理成熟度模型及其他发展	本章思考题
第2章 项目过程与项目决策	2.1 项目生命周期方法	2.1.1 项目生命周期的定义与内涵	2.1.2 项目生命周期的描述	2.1.3 项目生命周期方法的应用	2.2 项目生命周期的阶段和内容	2.2.1 项目阶段的划分	2.2.2 项目定义与决策阶段	2.2.3 项目计划与设计阶段	2.2.4 项目实施与控制阶段	2.2.5 项目完工与交付阶段	2.3 项目管理过程及其内容	2.3.1 项目管理过程及其内涵	2.3.2 项目管理子过程之间的关系	2.4 项目决策管理	2.4.1 项目决策的定义与内涵	2.4.2 项目决策的过程与内容	2.4.3 项目决策中的分析与评估	本章思考题							
第3章 项目范围管理	3.1 项目范围管理的概念	3.1.1 项目范围管理的内涵	3.1.2 项目范围管理的作用	3.2 项目起始和项目章程	3.2.1 项目起始及其决策	3.2.2 项目章程及其制定	3.2.3 项目初步范围说明书及其制定	3.3 项目范围管理计划	3.3.1 项目范围管理计划的内容	3.3.2 项目范围管理计划的依据和方法	3.4 项目范围界定	3.4.1 项目范围界定的内容和依据	第4章 项目时间管理	第5章 项目成本管理	第6章 项目质量管理	第7章 项目集成管理	第8章 项目风险管理	第9章 项目沟通管理	第10章 项目组织管理	第11章 项目人力资源管理	第12章 项目采购管理			

章节摘录

第1章 绪论 1.1 项目的概念和特性 1.1.1 项目的定义 1.1.2.5 风险性 项目的风险性是指由于项目各种条件和环境的发展变化以及人们认识能力所限而造成的项目后果出现损失或收益的可能性。

实际上每个项目都有一定的风险性，这种项目的风险性是由于项目环境和条件的不确定性以及人们决策的失误等因素引发的。

由于项目的各种条件和环境会发生变化（不确定性），所以当对于项目条件向有利方向发展时项目就可能获得额外的收益，而当项目条件向不利的情况发生时项目就有可能遭受额外的损失。

例如，一个需要露天施工的建筑项目，如果实际下雨天数比预计多就有造成损失的可能，如果实际下雨天数比预计少就有节约成本的可能，这就是该项目的风险性。

项目的风险性是使项目不同于人类其他活动的最重要特性之一，也是使得项目管理不同于其他管理的关键所在。

1.1.2.6 过程性 项目的过程性是指项目是由一系列的项目阶段、项目工作或项目活动所构成的一个完整的过程，在项目过程中人们通过不断地开展计划、组织、实施、控制和决策而最终生成项目的产出物和实现项目目标。

这种项目的过程性决定了项目和项目管理必须要按照基于活动的方法开展管理和控制。

例如，每一个学士、硕士或博士的培养过程都是一个项目，这类项目的过程性表现在每个学生先要修完课程学分，然后才能进入学位论文的研究和撰写阶段，最终只有完成了这种教育项目全过程每项活动的学生才能最终获得正式的学位。

由于这种项目的过程性使得人们在项目管理时通常先要将项目划分成阶段，再将项目阶段划分形成项目工作包，最终将项目工作包进一步划分成一系列的项目活动，然后再根据项目的过程性去管理好一个项目的各个阶段、工作包和活动所构成的项目全过程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>