

<<环境科学>>

图书基本信息

书名：<<环境科学>>

13位ISBN编号：9787302190295

10位ISBN编号：7302190291

出版时间：2009-4

出版时间：清华大学出版社

作者：（美）恩格，（美）史密斯，（美）博凯里 著，王建龙 译

页数：476

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

现代科技给人类生活带来了几乎随心所欲的舒适、方便与快捷。在现代化大都市里，鳞次栉比高耸入云的建筑物、光洁如镜的玻璃幕墙、拥挤不堪的道路、川流不息的蜗牛般爬行的车辆，构成了一幅幅人类与环境极不协调的画面。

地下水位仍在无情地继续下落，天空中的臭氧消耗物质仍在贪婪地吞噬着保护人类的臭氧层，酸雨在腐蚀我们的视觉……人类在改造自然、征服自然的同时，给自己挖掘了深深的生态陷阱。

我们的祖先被自然所奴役，他们敬畏自然、崇拜自然，甚至神化自然；而作为子孙的我们，“敢叫日月换新天”，我们改造自然、蹂躏自然，甚至称霸自然。

然而，美酒还来不及品尝，笑容还来不及绽放，历史这块魔方，已经悄然地从正面翻到了反面：水土在流失，大地在沙漠化，雨林在消失，物种在锐减……生态环境遭受了前所未有的破坏，地球变成了被污染的世界。

自然又在笑傲称霸人类了。

人类与自然环境之间的冲突、世界范围的环境危机，使人类面临着空前严峻的挑战。

我们不能仅仅用回归自然来安慰自己的无奈！

进行环境教育，是解决这种冲突与危机、实施可持续发展战略的希望之所在。

厄尔顿·D.恩格（Eldon D.Enger）与布拉德利·F.

史密斯（Bradley F.Smith）合著的本书英文版第10版由McGraw.Hill公司于2006年出版。

本书共分为5篇20章，内容涉及环境问题的交叉性、生态学原理、能源问题、人类活动对自然生态系统的影响以及污染与政策。

这是一门针对不同学科、专业的学生开设的导论性课程。

本书的两位作者具有多年的教学经验。

本书的行文风格、插图、复习材料以及短文等阅读材料内容丰富，都设计得生动有趣、清晰易懂。

本书英文版第1版自1983年出版以来，不断修订完善。

目前已出到第10版，在全球范围发行上百万册，是一本风行全球的不可多得优秀教材。

译者花了近3年的时间翻译了本书的第9版。

以下同学参加了部分初译工作，他们分别是：薛军（第1、2章）、何仕均（第3章）、潘响亮（第4、5、13章）、陈劲松（第6章）、程荣（第7章）、陈灿（第8章）、周海红（第9章）、范智文（第10章）、李俊峰（第11章）、吴伟伟（第12章）、成徐州（第14、17章）、胡俊（第15、18章）、康晶（第16、19章）、普利锋（第20章）。

在翻译过程中，译者多次与原书作者布拉德利·F.史密斯进行交流，特别是史密斯教授在北京期间，译者与他进行了面对面的交流与沟通，对本书的翻译帮助极大。

衷心感谢史密斯教授的大力支持。

当2006年8月完成第9版的翻译工作并交付出版社后，该书的第10版已经发行，因此第9版的翻译版未能出版。

译者不得不重新进行第10版的翻译工作。

其间，陈玉伟、万伟、王博、余少青、张子健等同学参加了部分新增内容的初译工作。

特此向以上所有参加翻译的同学表示最诚挚的谢意！

清华大学出版社的洪英编辑进行了耐心、细致的修改，对她付出的辛勤劳动表示衷心的感谢！

本书的中心思想是“交叉关系”。

书中以图、表等方式列举的诸多事实，都体现了环境问题的特点：复杂而又相互作用。

作者在每章的开头列出了学习目标和章节概要，在每章的结尾列出了小结、问题一分析、关键术语、复习题、批判性思考题以及网络资源等，这些都有助于学生牢固掌握学习内容。

翻译是一项十分艰辛的工作。

鉴于中西方文化、传统等方面存在诸多差异，且本书内容丰富、涉猎广泛，加之译者水平有限和翻译时间仓促，尽管在翻译过程中，译者与作者进行了多次沟通与交流，探讨语言转换中存在的问题，但译文中缺点、错误和不足之处仍在所难免，恳请读者不吝指教，大力斧正！

<<环境科学>>

内容概要

本书以历史的、经济的和全球的观点，从多角度分析了当今的环境问题。全书分为社会背景中的环境科学、生态学原理及其应用、能源、资源管理、污染与政策五篇。内容不仅涉及科学和技术领域，而且涉及与之相关的伦理、道德问题。

本书配有大量图表和照片，内容丰富生动，数据翔实。

在每章开始均给出学习目标、概要，使学生对将要学习的内容、环境问题的发​​展先有宏观的了解。各章后给出简要总结、问题分析案例、关键术语及复习思考题，并列​​出相关因特网址，供读者进一步学习利用。

本书可作为高等院校各专业环境科学课程的教材，也可供对环境保护感兴趣的读者阅读。

<<环境科学>>

作者简介

厄尔顿·D恩格，是密歇根州德尔塔学院的生物学荣誉退休教授。

他在密歇根大学获得学士学位和硕士学位。

恩格教授执教30多年，曾经讲授过生物学、动物学、环境科学等课程。

他积极从事教学与课程开发，近年来，他开设了河流生态学、植物鉴定等课程。

他还参与了环境法规和环境技

<<环境科学>>

书籍目录

第1篇 社会背景中的环境科学 第1章 环境交叉关系 第2章 环境伦理 第3章 风险和成本：制定决策的要素第2篇 生态学原理及其应用 第4章 交叉关系科学原理：物质、能量和环境 第5章 环境和生物间的相互作用 第6章 生态系统及群落的种类 第7章 种群原理 第8章 人口问题第3篇 能源 第9章 能源与文明：消费模式 第10章 能源 第11章 核能：利益和风险第4篇 资源管理 第12章 生物多样性问题 第13章 土地利用规划 第14章 土壤及其应用 第15章 农业方法与虫害管理 第16章 水管理第5篇 污染与政策 第17章 空气质量问题 第18章 固体废物管理与处置 第19章 管理危险物质 第20章 环境政策与决策

<<环境科学>>

章节摘录

插图：第1章环境交叉关系环境科学的领域环境科学（environmentalscience）是一门多学科的研究领域，主要包括人类活动对世界影响的应用和理论性方面。

由于人通常被组织成不同的群体，环境科学涉及政治、社会组织、经济、伦理和哲学等众多领域。

因此，环境科学是涉及传统科学、个人及社会价值、政治意志等的综合性学科（见图1.1）。

环境科学作为一个研究领域，尽管还处于发展之中，但它根源于人类历史文明的早期。

许多古代文化。

都对那些为它们提供食物、水和交通的植物、动物和特殊的地理环境怀有敬畏之情。

这些风俗习惯。

依然被许多现代人们所重视。

下面引自亨利·戴维·索洛（HenryDavidThoreau（1817-1862年）的一段话，尽管出自一个多世纪之前，但它和当今的环境哲学思想仍然是一致的：我想为自然说句话，对于绝对的自由和狂野，相对于单纯文明的自由和文化……与其说人类是社会的一员，不如说人类是自然的居民，或者是自然的一部分。

（亨利·戴维·索洛是美国作家，美国思想史上一个有创见的人物，他一生大部分时间在肯考德和马萨诸塞度过，在这些地方，他同新英格兰的先验论者来往，并在瓦尔登湖的岸边住了两年（1845-1847年），他的作品包括“公民的反抗”（1849年）和“瓦尔登”（1854年）——译者注。

）当前对自然环境状况的关心，起始于像索洛那样的哲学家和像卡尔逊（RachelCarson）那样的科学家，并且从1970年4月22日第一地球日组织成立以后，受到更广泛的关注。

此后，每年的地球日。

都重申了对于生态环境的关注。

正是由于人们对于周围环境状态以及对环境与人类相互影响作用的持续关注，现在的环境科学，已经成为许多大学的标准课程或培训项目，它也是高中生的一门课程。

环境科学课程所涵盖的大多数概念，以前在生态学、自然资源保护、生物学或者地理课程中，都有所讲授。

环境科学融合了这些课程的科学方面，同时还加入了社会科学。

诸如经济学、社会学和政治学的成分，最终形成了一门新的交叉关系学科领域。

<<环境科学>>

编辑推荐

《环境科学:交叉关系学科(第10版)》是由清华大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>