第一图书网, tushu007.com

<<大学计算机应用基础实验教程>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机应用基础实验教程>>

13位ISBN编号：9787302193241

10位ISBN编号：730219324X

出版时间：2009-3

出版时间：清华大学出版社

作者：詹国华　主编

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书是国家精品课程“大学计算机应用基础”的配套教材，突破了传统的实验教程编写模式，不仅能辅助主教程实现课程知识的验证，而且依据课程知识主线，以实际应用为目标，精心设计了一组内容新颖、涉及面广、应用性强的操作任务。
实验教程以具体操作任务为驱动，将基础知识与实践技能融人实际操作过程之中，既激发了学生的学习兴趣，又培养了学生的实践操作能力，从而达到了理论知识和实际应用融会贯通的目的。
　　本书共9章，内容涉及软硬件基础、操作系统、网络应用、办公软件及数据库系统，可作为大学本科和高职高专学生学习《大学计算机应用基础》的配套实验教程或计算机爱好者的自学读本。
　　本书和配套的主教材《大学计算机应用基础教程》是“大学计算机应用基础立体教程”的有机组成部分。
“大学计算机应用基础立体教程”的其他组成部分还有多媒体教学课件、课程实验CAI系统、上机操作练习系统、上机考试与评价系统、教学素材等计算机辅助教学软件，以及提供远程学习、备课、讨论、练习、考试评价和资源下载等教学支持手段的教学专用网站。

书籍目录

第1章　计算机基础实验　实验1　计算机的虚拟组装　　任务1　计算机主要部件的性能指标与选购　　任务2　计算机组装视频演示与虚拟组装　　实验2　软件的下载和安装　　任务1　搜索要下载的软件　　任务2　安装并使用已下载的软件　　实验3　文件的压缩与解压缩　　任务1　文件压缩　　任务2　文件解压缩　第2章　Windows操作实验　　实验1　文件与文件夹操作　　任务1　文件与文件夹的创建、更名和删除　　任务2　对象的浏览、选择、复制和移动　　任务3　文件搜索　　任务4　回收站操作　　实验2　程序管理　　任务1　应用程序的安装　　任务2 磁盘清理程序的使用　任务3 “ 系统信息 ”的考察　任务4 故障排除 实验5　进阶提高　任务1　屏幕抓图　任务2 文件关联　任务3 注册表的使用第3章 文字处理操作实验 实验1 文档的基本操作及排版　任务1 自荐书的编辑与排版　任务2 专业特色介绍的设计 实验2　表格设计　任务1 个人简历表的设计　任务2 学生收支表的设计 实验3 图文混排　任务1 个性化信笺制作　任务2 贺卡的设计制作 实验4 目录、版式的排版　任务1 科技文章的排版　任务2 毕业论文的排版第4章 电子表格操作实验 实验1 基本公式与单元格引用　任务1 现金账册的建立　任务2 余额的自动计算　任务3 现金账册的换页 实验2 常用函数的应用　任务1 总分的计算　任务2　分数的统计　任务3 不及格成绩的标注　任务4 不及格门数的统计　任务5 考试过关判定 实验3 排序与分类汇总的应用　任务1 举重名次的排定　任务2 足球出线的确认 实验4 数据筛选与选择性粘贴　任务1 满足调整条件的特困生补助对象　……第5章　多媒体基础实验第6章　演示文稿制作实验第7章　因特网操作实验第8章　网页制作实验第9章　Access数据库操作实验

章节摘录

第1章　计算机基础实验　　实验1 计算机的虚拟组装　　通过实验来掌握计算机硬件的性能指标及选购知识。
通过“计算机组成与组装虚拟实验”软件的视频演示学习，边看边学习如何组装计算机各主要部件，为后面的软件安装　　实验　奠定硬件基础。
任务1 计算机主要部件的性能指标与选购　　任务描述　　计算机的组成一般可以分两个方面：
（1）外观上，计算机由主机箱、键盘和显示器组成。
主机箱由主板、CPU、内存、显卡、声卡、硬盘、光驱等部件组成。
（2）逻辑组成，即控制器、运算器、存储器、输入设备、输出设备。
本实验任务是学习计算机主要部件的性能指标、具体部件的外部形状，及选购部件的参考知识，是通过“计算机组成与组装虚拟实验”软件来学习，该软件主要功能模块。
操作步骤　　步骤1打开“计算机组成与组装虚拟实验”软件，单击“实验介绍”菜单项，仔细学习本实验的目的与实验要求。
步骤2单击“硬件介绍”菜单项，进入“硬件介绍”界面。
可以逐一单击界面左边计算机各个部件的图像，便可以学习相关的知识。
例如，单击CPU的图像，可以学习CUP主要的性能指标有：　　（1）主频。
一般说来，主频越高，CPU的运行速度越快。
由于内部结构不同，并非所有的时钟频率相同的CPU的性能都一样。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com