第一图书网, tushu007.com

<<人力资源管理>>

图书基本信息

书名：<<人力资源管理>>

13位ISBN编号：9787302194897

10位ISBN编号：7302194890

出版时间：2009-3

出版时间：清华大学出版社

作者：曲建国 编

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书以工作过程为导向，以项目和工作任务为载体，进行工作过程系统化课程设计。
将各个学习情境所涉及的内容细分成若干个具体的技能和任务，各个学习情境按照工作过程组成了完整的人力资源管理体系，在设计工作任务及其理论知识时，既贯彻上述先进的高职理念，又注重教材的理论性和完整性，以使学生在人力资源管理方面具备一定的可持续发展能力，较好地解决和实现了高职教材一直提倡、但又难以实现的“理论必需、够用”的要求。
本书按照人力资源管理的工作任务及工作过程分为八个学习情境组织结构设计与岗位分析、制定人力资源规划、招聘员工、处理劳动关系与有效地组织沟通、设计和制定员工薪酬体系、制定员工福利与职业安全卫生管理制度、员工激励与绩效考核、员工培训。
本书可作为高职高专院校管理类专业的教材，也可作为高职高专院校工科类专业和企业在职人员的培训教材。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

学习情境一 组织结构设计与岗位分析 任务一 设计组织结构 任务二 进行岗位分析 任务三 编制岗位说明书学习情境二 制定人力资源规划 任务一 预测人力资源需求 任务二 人力资源供给预测 任务三 制定人力资源管理制度学习情境三 招聘员工 任务一 制定招聘计划 任务二 人力资源素质测评 任务三 选择招聘渠道并发布招聘广告学习情境四 处理劳动关系与有效地组织沟通 任务一 签订并管理劳动合同 任务二 处理与解决劳动争议 任务三 完成组织内人际沟通工作学习情境五 设计和制定员工薪酬体系 任务一 制定基本薪酬体系 任务二 制定绩效奖励计划 任务三 制定薪酬的预算和控制方案学习情境六 制定员工福利与职业安全卫生管理制度 任务一 制定员工的福利制度 任务二 制定员工的社会保险制度 任务三 制定员工职业安全卫生管理制度学习情境七 员工激励与绩效考核 任务一 制定员工激励方案 任务二 设计绩效考核方案 任务三 实施绩效考核方案学习情境八 员工培训 任务一 制定员工培训计划 任务二 制定人才储备和晋升制度 任务三 制定员工职业生涯规划参考文献

章节摘录

学习情境一 组织结构设计与岗位分析　　任务一 设计组织结构　　知识目标　　了解影响企业组织结构的主要因素和常见的组织结构类型　　熟悉企业组织结构设计的原则　　掌握企业组织结构设计的程序、方法和内容　　技能目标　　能根据组织的职能设计企业组织结构　　任务引入　　一整天的公司高层例会结束后，D公司S总经理不禁陷入沉思。

例会由S总经理主持、几位副总经理参加。

原本他就想商谈一下公司今后的发展方向问题，不过会上的意见争执却出乎自己的预料。

很明显，几位高层领导在对公司所面临的主要问题和下一步如何发展的认识上，存在着明显的分歧。

6年来，D公司由初创时的几个人、1500万元资产、单一开发房地产的公司，发展到今天的1300余人、5.8亿元资产、以房地产业为主，集娱乐、餐饮、咨询、汽车维护、百货零售等业务于一体的多元化实业公司，已经成为本市乃至周边地区较有竞争实力和有知名度的企业。

作为公司创业以来一直担任主帅的s总经理在成功的喜悦与憧憬中，更多了一层隐忧。

在今天的高层例会上，他在发言时也是这么讲的：“ 公司成立已经6年了，在过去的几年里，经过全体员工努力奋斗与拼搏，公司取得了很大的发展。

现在回过头来看，过去的路子基本上是正确的。

当然也应该承认，公司现在面临着许多新问题：一是企业规模较大，组织管理中管理信息沟通不及时，各部门协调不力；二是市场变化快，我们过去先入为主的优势已经逐渐消失，且主业、副业市场竞争都渐趋激烈；三是我们原本的战略发展定位是多元化，在坚持主业的同时，积极向外扩张，寻找新的发展空间，应该如何坚持这一定位？

”面对新的形势，就公司未来的走向和目前的主要问题，会上各位高层领导都谈了自己的想法。

编辑推荐

按照人力资源管理的工作任务及工作过程分为八个学习情境组织结构设计与岗位分析、制定人力资源规划、招聘员工、处理劳动关系与有效地组织沟通、设计和制定员工薪酬体系、制定员工福利与职业安全卫生管理制度、员工激励与绩效考核、员工培训。
为了方便教师的教学，《高职高专经济管理类精品教材：人力资源管理》还配有教学设计方案、教学课件、课后实训题与案例分析。
《高职高专经济管理类精品教材：人力资源管理》特色为体现最新的高职教育理念。
按照“工学结合”人才培养模式的要求，采用“基于工作过程导向——工作过程系统化课程”设计方法，进行工作过程系统化课程设计。
以人力资源管理的工作过程为导向，以工作项目和工作任务为载体。
将各个学习情境所涉及的内容细分成具体的技能和任务对学生进行训练，各个学习情境按照工作过程组成完整的企业管理体系。
任务驱动式教学模式。
根据企业人力资源管理的实际工作情况与要求，将工作内容设计成“工作任务”。
学生在任务驱动下进行学习，强调学生学习的主动性。
技能训练与职业资格培训相结合。
《高职高专经济管理类精品教材：人力资源管理》设计的工作任务所需技能及其训练方法符合职业资格证书考试的要求，有助于学生轻松考取相应的职业资格证书。
采用学校与企业联合开发教材的模式。
编者队伍具有丰富的企业管理实践经验和教学经验，教材内容及所设计的项目和工作任务贴近企业管理工作实际。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com